

**PENGARUH ALAT PERAGA BUKU CERITA BERGAMBAR DAN
KARTU HURUF DENGAN PENDEKATAN TEMATIK TERHADAP
PENINGKATAN KEMAMPUAN BELAJAR MEMBACA SISWA
KELAS 1 SDN 1 SUMBEREJO KEMILING BANDAR LAMPUNG
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

(PENELITIAN TINDAKAN KELAS)

OLEH

S O L I A H

0913069101



**PROGRAM STUDI PGSD STRATA 1 DALAM JABATAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
2011**

ABSTRAK

PENGARUH ALAT PERAGA BUKU CERITA BERGAMBAR DAN KARTU HURUF DENGAN PENDEKATAN TEMATIK TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN BELAJAR MEMBACA SISWA KELAS 1 SDN 1 SUMBEREJO KEMILING BANDAR LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2010/2011

OLEH
S O L I A H

Pembelajaran yang dilakukan oleh seorang guru haruslah yang dapat menciptakan keaktifan para diri siswa dalam proses belajar. Untuk menciptakan suasana belajar dan minat baca siswa kelas 1 perlu adanya kreativitas yang tinggi dan profesionalisme guru dalam mengelola proses belajar mengajar tersebut dengan menggunakan alat peraga berupa buku cerita bergambar dan kartu huruf dengan pendekatan tematik agar dapat meningkatkan aktivitas siswa yang akhirnya terjadi peningkatan terhadap kemampuan membaca sesuai dengan materi yang diajarkan.

Penelitian yang dilakukan terdiri dari tiga siklus, yang dalam tiap siklusnya terdiri dua pertemuan dalam proses belajar mengajar. Hasil dari pra penelitian keaktifan siswa dalam proses belajar mengajar hanya mencapai 42,30% dan nilai rata-rata baru 56,15. Setelah diadakan perbaikan, pada siklus 1 keaktifan siswa menjadi 44,61% dengan nilai rata-rata 58,46. Pada pertemuan kedua keaktifan mencapai 62,85% dengan rata-rata 61,92. Pada siklus dua pertemuan 1 keaktifan siswa menurun menjadi 60,76 tetapi rata-rata siswa naik menjadi 70,38. Maka diadakanlah perbaikan pada pertemuan kedua. Hasilnya keaktifan siswa menjadi 68,46 dengan rata-rata 74,61. Peningkatan keaktifan dan prestasi hasil belajar siswa kelas 1 dalam hal membaca terlihat, yang mana pada siklus ketiga keaktifan siswa sudah mencapai 80,76% sampai 91,30% dengan rata-rata 79,61 pada pertemuan pertama meningkat menjadi 89,61 pada pertemuan kedua.

Hal ini membuktikan bahwa penelitian tindakan kelas berhasil dalam melakukan suatu tindakan:

1. Siswa aktif dalam proses belajar
2. Adanya peningkatan hasil belajar melalui alat peraga yang digunakan guru dalam proses belajar mengajar di dalam kelas

Kata kunci : Alat peraga buku cerita bergambar dan kartu huruf, aktivitas siswa dan hasil belajar

PERSETUJUAN

Judul Penelitian Tindakan Kelas : Pengaruh Alat Peraga Buku Cerita Bergambar dan Kartu Huruf dengan Pendekatan Tematik Terhadap Peningkatan Kemampuan Belajar Membaca Siswa Kelas 1 SDN 1 Sumberejo Kemiling Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2010/2011

Nama Mahasiswa : **Soliah**

Nomor Pokok Mahasiswa : **0913069101**

Program Studi : S1 PGSD Dalam Jabatan

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

MENYETUJUI

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan

Dosen Pembimbing

Drs. BAHARUDIN RISYAK, M.Pd.
NIP. 195105071981031002

Dr. M. THOHA B.S. JAYA, M.S.
NIP. 195208311981031001

PENGESAHAN

1. Tim Penguji

Penguji : **Dr. M.Thoha B.S. Jaya, M.S.** _____

Penguji

Bukan Pembimbing : **Drs. Baharuddin Risyak, M.Pd.** _____

2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. H. Bujang Rahman, M.Si.
NIP. 196003151985031003

Tanggal Lulus Ujian Penelitian tindakan kelas : 28 Juni 2011

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Soliah

NPM : 0913069101

Program Studi : S. 1 PGSD Dalam Jabatan

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Penelitian : Pengaruh Alat Peraga Buku Cerita Bergambar dan Kartu Huruf dengan Pendekatan Tematik Terhadap Peningkatan Kemampuan Belajar Membaca Siswa Kelas 1 SDN 1 Sumberejo Kemiling Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2010/2011

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa penelitian tindakan kelas yang saya susun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung merupakan karya saya sendiri.

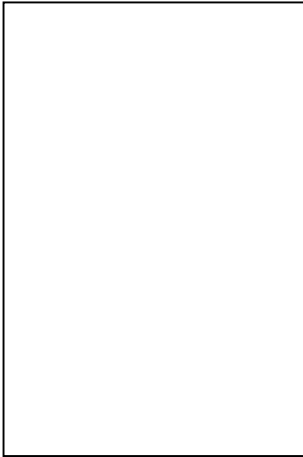
Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan penelitian tindakan kelas ini saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan atau sebagian penelitian tindakan kelas ini bukan merupakan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi sesuai dengan perundang-undangan yang berlaku.

Bandar Lampung, April 2011

SOLIAH

RIWAYAT HIDUP



Penulis di Lahirkan di Gunung Sari, pada tanggal 06 Mei 1959, anak ke 5 dari 16 saudara dari Pasangan Hi. Kasim Sidik dan Hj. Tuminem.

Penulis selesai pendidikan Sekolah Dasar Pada SDN 1 Gunung Sari tahun 1972. Selesai menempuh Pendidikan pada SMP N 1 Kedondong Tahun 1975 dan selesai menempuh pendidikan sekolah Pendidikan Guru pada SPGN 1 Pahoman Tanjung Karang pada tahun 1979.

Penulis menikah dengan Wagimin dan dikaruniai 3 orang putri dan 1 orang putra
Penulis memulai karier sebagai Guru SD di SD Negeri 2 Gunung Sari pada tanggal 01 Oktober 1980 sampai dengan 30 Mei 1986, sejak tanggal 01 Juni 1986 penulis dialih tugaskan di SD Negeri 1 Sumberejo Kemiling sampai sekarang dengan surat keputusan.

Pengalaman komulatif mengajar 30 tahun. Tahun 2005 penulis melanjutkan pendidikan pada Program D II PGSD Universitas Terbuka, lalu melanjutkan kembali pada Program S1 dalam jabatan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.

Saat ini penulis diberikan tugas mengajar di kelas 1 dan diberi tugas tambahan sebagai Wakil Kepala Bidang Kesiswaan serta tugas tambahan sebagai Bendahara AUSKM Negeri 1 Sumberejo Kemiling.

Pada tahun 2009, penulis terdaftar sebagai mahasiswa pada program studi Strata 1 PGSD dalam Jabatan Falkutas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya tulis penelitian tindakan kelas ini kepada:

1. Ibunda dan Ayahanda tercinta yang telah membesarkan dan selalu memberi semangat, doa serta kasih sayang yang tulus.
2. Suami dan anak-anakku tercinta yang selalu mendampingi dengan penuh kasih sayang.
3. Kakak-kakakku dan adik-adikku tercinta yang senantiasa memberikan nasehat dan dorongan untuk terus menyelesaikan studiku.
4. Rekan-rekan peserta program S.1 dalam jabatan yang selalu memberikan rasa persahabatan dan kenangan yang indah.
5. Kepala Sekolah dan rekan-rekan guru di SD Negeri 1 Sumberejo Kecamatan Kemiling Bandar Lampung.
6. Almamater Program Studi PGSD S-1 Dalam Jabatan FKIP Universitas Lampung.

MOTO

- *“Orang-orang yang bodoh sebenarnya telah mati sebelum mati, tetapi orang alim atau pandai tetap hidup sepanjang masa, sekalipun sudah mati” (Wali Songo)*
- *Seorang Ibu adalah perempuan cantik, tetapi perempuan cantik belum tentu seorang Ibu. (R.A. Kartini)*
- *Kemauan adalah penting, karena aksi dan kerja biasanya mengikuti kemauan, dengan kemauan, kita membuka pintu ke arah “SUKSES”. (Dr. Mario Hilliard)*

Yakinakan dalam dirimu.....

Tidak ada sesuatupun di dunia yang abadi....”

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang mana atas berkat rahmat hidayah serta Inayah-Nya jualah penulis dapat menyelesaikan penelitian tindakan kelas ini yang berjudul :

“Pengaruh Alat Peraga Buku Cerita Bergambar dan Kartu Huruf dengan Pendekatan Tematik Terhadap Peningkatan Kemampuan Belajar Membaca Siswa Kelas 1 SDN 1 Sumberejo Kemiling Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2010/2011.”

Dalam menyelesaikan penelitian tindakan kelas ini, banyak pihak yang telah membantu, untuk itu penulis khaturkan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Dr. H. Bujang Rahman, M.Si, sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
2. Drs. Baharuddin Risyak, M.Pd., sebagai Ketua Program Studi S.1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung sekaligus sebagai dosen penguji.
3. Dr. M. Thoha B.S. Jaya, M.S., sebagai dosen pembimbing yang selalu sabar membimbing penulis selama melakukan penelitian sekaligus sebagai dosen prnguji.

4. Dra. Sasmiati, M.Hum., sebagai dosen pembimbing lapangan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
5. Bapak dan Ibu dosen pengampu S.1 dalam jabatan yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama penulis menuntut ilmu pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
6. Dra. Neliyana, selaku Kepala Sekolah, rekan-rekan guru dan seluruh staf SDN 1 Sumberejo yang telah memberikan kesempatan, kemudahan dan fasilitas pendukung demi terlaksananya penelitian tindakan kelas ini.
7. Suami dan anak-anakku tercinta yang selalu memberikan semangat dan dukungan demi kesuksesan dalam menempuh studi.
8. Rekan-rekan peserta program S.1 dalam jabatan yang selalu memberikan rasa persahabatan dan kenangan yang indah.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan tugas akhir ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa masih banyak yang harus disempurnakan dalam penulisan penelitian tindakan kelas ini. Untuk itu, saran dari semua pihak sangat penulis harapkan demi kesempurnaan penulisan penelitian tindakan kelas ini. Mudah-mudahan penelitian tindakan kelas ini akan bermanfaat bagi kita semua serta dapat memberikan sumbangan sumbangan pemikiran khasanah keilmuan di masa kini ataupun di masa yang akan datang dalam upaya peningkatan mutu pendidikan.

Bandar Lampung, Mei 2011
Penulis

S O L I A H

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
RIWAYAT HIDUP	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
MOTO	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah dan Pemecahan Masalah	6
1.4.1 Rumusan Masalah	6
1.4.2 Pemecahan Masalah	6

1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Teori Belajar.....	8
2.2. Aktivitas Belajar.....	10
2.3 Prestasi Belajar.....	11
2.4. Pengertian Membaca.....	12
2.5. Pembelajaran Tematik.....	14
2.6. Media Pembelajaran.....	16
2.7. Kerangka Pikir Penelitian	19
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Tindakan Penelitian.....	21
3.2 Subyek Penelitian.....	25
3.3 Tehnik Pengumpulan Data	26
3.4 Instrumen Penelitian.....	26
3.5 Tehnik Analisis Data.....	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	28
4.1.1 Penetapan Kelas dan Waktu Penelitian.....	28
4.1.2 Persiapan Perangkat Pembelajaran	29
4.1.3 Tahap Pelaksanaan	29
A. Tahap Pelaksanaan Siklus I Pertemuan Pertama	29
B. Refleksi Siklus I Pertemuan Pertama.....	31

C. Siklus Satu Pertemuan Kedua	33
D. Refleksi Siklus II Pertemuan Pertama.....	35
E. Refleksi Siklus II Pertemuan Kedua	38
F. Refleksi Siklus III Pertemuan Pertama dan Pertemuan Kedua	41
G. Pembahasan.....	43

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	45
5.1.2 Saran.....	46

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN