

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas yang telah dilakukan pada siswa kelas IV SDN 2 Gunung Terang, maka diperoleh kesimpulan antara lain:

1. Metode eksperimen merupakan metode yang efektif dalam meningkatkan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam pada siswa kelas IV SDN 2 Gunung Terang Bandarlampung.
2. Hasil penelitian pada siklus I menunjukkan peningkatan rata-rata nilai 6,52 dan ketuntasan siswa pada pelajaran IPA juga meningkat 11% dibandingkan sebelum tindakan.
3. Hasil pada siklus II menunjukkan peningkatan rata-rata nilai 0,37 dan ketuntasan siswa pada pelajaran IPA juga meningkat 7% dibandingkan pada siklus I.
4. Pada siklus III terdapat peningkatan rata-rata nilai 4,04 dan ketuntasan siswa pada pelajaran IPA juga meningkat 27% dibandingkan siklus II.
5. Pada aktivitas siswa tampak peningkatan dalam pelaksanaan pembelajaran, yaitu siklus I: 55%, siklus II: 63% dan siklus III: 77%.

5.2 Saran

Beberapa saran yang ingin disampaikan oleh penulis adalah:

1. Dalam mengajarkan pelajaran IPA yang berhubungan langsung dengan kehidupan sehari-hari kepada siswa SD kelas 4, 5 dan 6 hendaknya menggunakan metode yang dapat membuat siswa lebih aktif serta terlibat langsung dalam kegiatan pembelajaran dan melakukan percobaan langsung agar dapat menambah wawasan serta pengetahuan siswa tentang alam dan lingkungan sekitar mereka.
2. Penggunaan metode eksperimen pada pembelajaran IPA dapat dijadikan referensi untuk pengembangan metode pada pembelajaran mata pelajaran lainnya yang berhubungan langsung dengan kehidupan siswa setiap hari.
3. Dalam melaksanakan pembelajaran dengan metode eksperimen hendaknya guru lebih meningkatkan penguasaan kelas serta pengawasan terhadap aktivitas siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah. 1998. *Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Dep.P&K.
- Anurrahman. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Dwipa Karya.
- Departemen Pendidikan dan Perpustakaan. 1991. *Bahan Penataran CBSA*. Jakarta: Sinar Abadi.
- Djamarah dan Zein. 1996. *Media Pembelajaran*. Bandung: Sinar Pustaka.
- Djamarah. 2000. *Metode Pembelajaran*. Jakarta: Gramedia.
- Gagne dan Briggs. 1979. *The Conditioning of Learning*. Jakarta: Gramedia.
- Hamalik, O. 2001. *Media Pendidikan*. Bandung: Alumni.
- Kemmis, S dan MC. Taggart, R. 1988. *The Action Research Planner*. Deakin University: Australia.
- Palendeng. 2008. *Statistika Penelitian*. Bandung: Medica.
- Roestiyah. 2001. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Suyoso. 1998. *Pembelajaran IPA*. Jakarta: Depdikbud.
- UU No. 20 Tahun 2003.
- Wiria Atmadja. 2006. *Metode Penelitian*. Jakarta: Gramedia Utama.
- Winkel, WS. 1997. *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta : Gramedia.