

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil pembahasan maka peneliti mengambil beberapa kesimpulan, antara lain:

1. Penggunaan model pembelajaran tematik dapat meningkatkan penguasaan konsep siswa pada mata pelajaran matematika, terutama pada materi pembagian dengan cara pengurangan secara berulang. Peningkatan tersebut dapat dilihat dari data yang diperoleh pada pembelajaran siklus I, siklus II, dan siklus III. Pada siklus I, siswa yang tuntas belajar ada 3 orang siswa. Pada siklus 2, ada 10 siswa yang tuntas belajar, dan pada siklus 3, ada 25 siswa yang tuntas belajar.
2. Penggunaan model pembelajaran tematik dapat meningkatkan aktivitas siswa dalam pembelajaran. Pada siklus I, ada 5 siswa yang aktif dalam pembelajaran. Pada siklus II, ada 11 siswa yang aktif dalam pembelajaran, dan pada siklus III, ada 25 siswa yang aktif dalam pembelajaran.

## 5.2 Saran

Berdasarkan simpulan maka peneliti menyarankan kepada:

1. Siswa hendaknya aktif dalam mengikuti pembelajaran matematika khususnya dan pembelajaran mata pelajaran lain pada umumnya agar hasil belajar terus meningkat.
2. Rekan-rekan guru seyogyanya menggunakan model pembelajaran tematik dalam pembelajaran matematika, terutama pada kelas rendah.
3. Peneliti lain jika melakukan penelitian yang sama seharusnya dilakukan lebih dari dua siklus untuk memperoleh hasil yang optimal.
4. Kepala Sekolah seyogyanya, melengkapi buku tematik khususnya kelas II, dan memberikan rekomendasi kepada dewan guru untuk menggunakan model pembelajaran tematik dalam proses pembelajaran.