

I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya. Untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dalam masyarakat, bangsa dan negara.

Berbagai usaha pembaharuan kurikulum, perbaikan sistem pengajaran, peningkatan kualitas kemampuan guru, dan lain sebagainya. Banyak hal yang dapat ditempuh untuk mencapai tujuan tersebut, salah satunya adalah bagaimana cara menciptakan suasana belajar yang baik, mengetahui kebiasaan dan kesenangan belajar siswa agar siswa bergairah dan berkembang sepenuhnya selama proses belajar berlangsung. Untuk itu seharusnya guru mencari informasi tentang kondisi mana yang dapat meningkatkan pembelajaran di sekolah.

Proses belajar mengajar merupakan kegiatan yang berkesinambungan yang tujuan utamanya adalah, siswa dapat menyerap materi pelajaran. Banyak faktor yang menunjang keberhasilan pembelajaran ini diantaranya guru, siswa, orang tua murid, sarana dan prasarana yang memadai dan metode pembelajaran yang sesuai. Untuk menyatakan berhasil atau tidaknya proses pembelajaran dapat diukur dengan evaluasi dan dilihat melalui hasil evaluasi. Berdasarkan pengamatan SDN 2 Sawah Lama, pelaksanaan proses pembelajaran Matematika secara umum masih memprihatinkan. Pembelajaran masih berpusat pada guru, proses pembelajaran didominasi guru, pembelajaran kurang memberi kesempatan kepada siswa untuk belajar mandiri. Tujuan

pembelajaran hanya berorientasi pada pengembangan kognitif pada level rendah. Guru mengajar berdasarkan buku teks tanpa memperhatikan karakteristik dan kebutuhan siswa, sering menggunakan metode ceramah, karena kurang pengetahuan memilih metode dan pendekatan pembelajaran yang tepat, juga sulit menentukan alat peraga yang mendukung ketercapaian penguasaan materi yang dipelajari sesuai standar isi. Sarana sekolah kurang mendukung, siswa santai dalam belajar, dan prestasi belajar siswa rendah.

Berdasarkan hal-hal yang dikemukakan di atas akan dilakukan perbaikan pembelajaran melalui Penelitian Tindakan Kelas yang berjudul : ” Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Menggunakan Media Lingkungan Dalam Pelajaran Tematik Pada Siswa Kelas I di SD Negeri 2 Sawah Lama”.

B. Identifikasi Masalah

Dari latar belakang masalah di atas, beberapa masalah yang dapat diidentifikasi antara lain :

1. Rendahnya hasil belajar TEMATIK pada siswa kelas I SD Negeri 2 Sawah Lama.
2. Media dan alat belajar belum lengkap.
3. Siswa sulit memahami materi yang dipelajari.
4. Pendekatan pembelajaran yang dipilih belum tepat.
5. Sumber belajar hanya pada buku paket.

Berdasarkan identifikasi masalah tersebut diatas maka dalam penelitian ini akan lebih terfokus pada upaya perbaikan aktivitas dan prestasi belajar yang kurang baik. Dengan upaya perbaikan ini peneliti memotivasi siswa belajar. Langkah strategis yang dimungkinkan guru dalam usaha peningkatan aktivitas dan prestasi belajar siswa adalah penggunaan pendekatan pembelajaran yang tepat.

C. Rumusan Masalah

Apakah prestasi belajar TEMATIK dengan menggunakan media lingkungan dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas I SD Negeri 2 Sawah Lama?

D. Tujuan Penelitian

Dari analisis perumusan masalah yang telah teridentifikasi penulis melaksanakan tujuan penelitian:

1. Menganalisis dampak penggunaan media lingkungan dalam pembelajaran TEMATIK terhadap hasil belajar siswa.
2. Agar dapat mengkonkritkan pembelajaran dan dapat melibatkan siswa dalam pembelajaran TEMATIK sehingga pembelajaran lebih bermakna bagi siswa
3. Meningkatkan motivasi belajar siswa.

E. Manfaat Penelitian

1. Siswa, yaitu meningkatkan pemahaman siswa dalam pembelajaran TEMATIK sehingga aktivitas dan hasil belajar meningkat.
2. Guru, yaitu Sebagai pedoman untuk melaksanakan pembelajaran dan dapat mengoptimalkan penggunaan batu-batuan, biji-bijian, dan lidi dalam pembelajaran TEMATIK.
3. Sekolah, yaitu meningkatkan hasil belajar TEMATIK akan meningkatkan juga citra sekolah dimata masyarakat .