

III. METODE PENELITIAN

A. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian dilakukan di kelas I SD Negeri 2 Sawah Lama Kecamatan Tanjung Karang Timur Bandar Lampung dengan jumlah siswa 24 orang, waktu penelitian selama 3 bulan Juni sampai dengan September pada semester I Tahun Pelajaran 2011/2012. Pelaksanaan penelitian terdiri dari siklus-siklus, masing-masing siklus terdiri dari beberapa pertemuan, tiap akhir siklus dilakukan refleksi dan replanning untuk melanjutkan pada siklus selanjutnya.

B. Subyek Penelitian

Subyek pada penelitian ini adalah siswa kelas I SD Negeri 2 Sawah Lama Kecamatan Tanjung Karang Timur Bandar Lampung dengan jumlah siswa 24 orang. Terdiri dari 12 siswa perempuan dan 12 siswa laki-laki. Pemilihan tempat ini sebagai penelitian adalah berdasarkan pertimbangan sebagai tempat peneliti bertugas. Selain itu juga untuk efisien waktu dan biaya penelitian, peneliti telah memahami pula kondisi pembelajaran yang berlangsung selama ini, bermanfaat sebagai upaya melakukan evaluasi terhadap pelaksanaan pembelajaran.

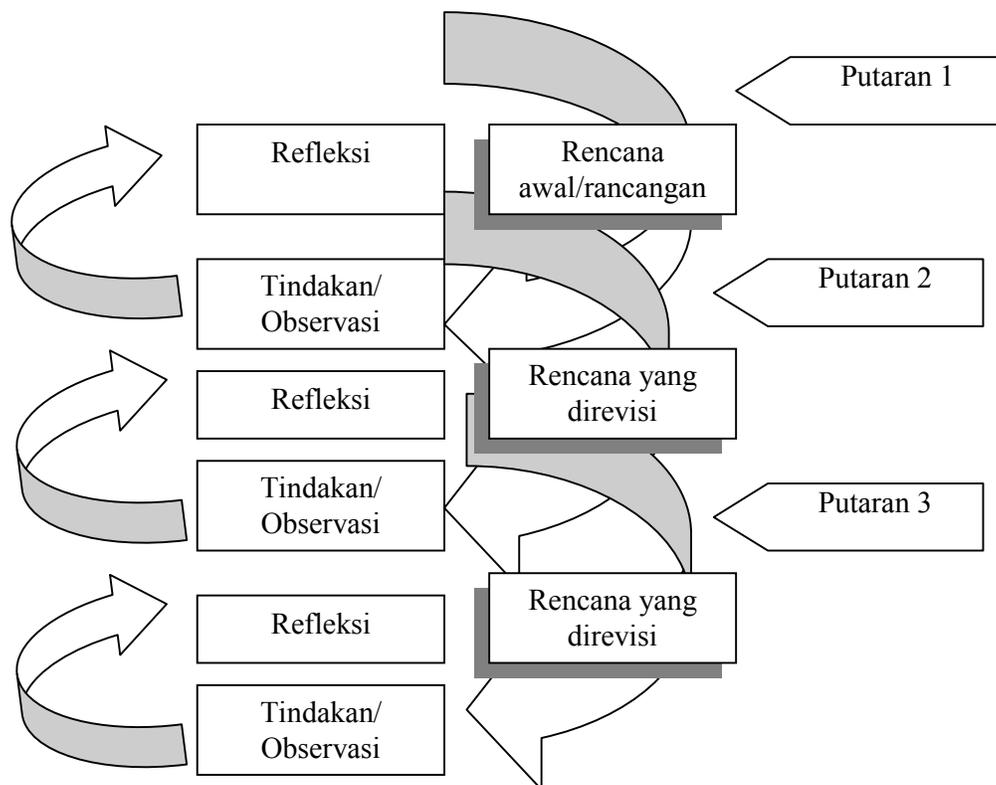
C. Prosedur (Langkah-Langkah Penelitian)

1. Rancangan Penelitian

Rancangan penelitian melakukan 6 kegiatan utama: meneliti kelas untuk menentukan dan merumuskan masalah penelitian, menentukan tindakan membuat rencana pelaksanaan pembelajaran perbaikan. Membuat

lembaran observasi, menentukan jadwal penelitian dan membuat matrik metodologi penelitian.

Sesuai dengan jenis penelitian yang dipilih, yaitu penelitian tindakan, maka penelitian ini menggunakan model penelitian tindakan dari Kemmis dan Taggart (dalam Sugiarti, 1997: 6), yaitu berbentuk spiral dari siklus yang satu ke siklus yang berikutnya. Setiap siklus meliputi *planning* (rencana), *action* (tindakan), *observation* (pengamatan), dan *reflection* (refleksi). Langkah pada siklus berikutnya adalah perencanaan yang sudah direvisi, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Sebelum masuk pada siklus 1 dilakukan tindakan pendahuluan yang berupa identifikasi permasalahan. Siklus spiral dari tahap-tahap penelitian tindakan kelas dapat dilihat pada gambar berikut.



Gambar 3.1 Alur PTK

Penjelasan alur di atas adalah:

1. Rancangan/rencana awal, sebelum mengadakan penelitian peneliti menyusun rumusan masalah, tujuan dan membuat rencana tindakan, termasuk di dalamnya instrumen penelitian dan perangkat pembelajaran.
2. Kegiatan dan pengamatan, meliputi tindakan yang dilakukan oleh peneliti sebagai upaya membangun pemahaman konsep siswa serta mengamati hasil atau dampak dari diterapkannya metode pembelajaran menggunakan media lingkungan dalam meningkatkan pemahaman tentang pelajaran tematik.
3. Refleksi, peneliti mengkaji, melihat dan mempertimbangkan hasil atau dampak dari tindakan yang dilakukan berdasarkan lembar pengamatan yang diisi oleh pengamat.
4. Rancangan/rencana yang direvisi, berdasarkan hasil refleksi dari pengamat membuat rancangan yang direvisi untuk dilaksanakan pada siklus berikutnya.

Observasi dibagi dalam tiga putaran, yaitu putaran 1, 2 dan 3, dimana masing putaran dikenai perlakuan yang sama (alur kegiatan yang sama) dan membahas satu sub pokok bahasan yang diakhiri dengan tes formatif di akhir masing putaran. Dibuat dalam tiga putaran dimaksudkan untuk memperbaiki sistem pengajaran yang telah dilaksanakan.

2. Langkah-Langkah Penelitian

a. Siklus 1

1. Rencana

Menyediakan perangkat penelitian meliputi :

- a. Pokok bahasan, sub pokok bahasan
- b. Tujuan pembelajaran khusus (TPK)
- c. Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)

- d. Sumber atau Alat
- e. Penilaian
 - b. Lembar observasi siswa
 - c. Lembar kerja siswa

2. Pelaksanaan Tindakan

- a. Mengajak siswa keluar kelas.
- b. Siswa mencari benda-benda diluar kelas sebanyak 20 seperti batu, lidi, dan daun.
- c. Setiap siswa memilih salah satu media yang ada dilingkungan.
- d. Siswa mengerjakan soal dengan media yang telah mereka siapkan.

3. Observasi

Pengamatan yang dilakukan siswa dalam menggunakan media adalah menyediakan lembar pengamatan tentang:

Kegiatan siswa, pada:

1. Pendahuluan

Meliputi:

- a. Melengkapi alat tulis
- b. Mengerjakan PR

2. Kegiatan Inti

Meliputi:

- a. Memperhatikan uraian guru
- b. Mengerjakan latihan tepat waktu
- c. Mengerjakan latihan dengan media yang telah disiapkan
- d. Berani bertanya
- e. Berani menjawab pertanyaan guru

f. Kurang memperhatikan seperti bercanda, minta izin

3. Penutup

Meliputi:

Merangkum pelajaran

4. Hasil belajar

Observasi yang dilakukan terhadap hasil belajar siswa adalah :

- a. Mendata hasil belajar siswa yang sudah mencapai hasil 6,5 dan yang belum mencapai 6,5.
- b. Menemukan kesulitan siswa dalam memahami operasi hitung.

5. Analisa

Berdasarkan kegiatan siswa dan hasil belajar siswa, maka hasil analisa peneliti daapt digambarkan pada refleksi.

4. Refleksi

Berkaitan dengan hasil observasi tentang kegiatan dan hasil belajar siswa di atas maka penelitian berkolaborasi dengan pengamat dan menetapkan:

- a. Apa yang telah dicapai siswa dalam menggunakan media.
- b. Apa yang belum dicapai siswa jika tidak menggunakan media.
- c. Apa yang perlu diperbaiki dalam pembelajaran dalam siklus berikutnya.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Nama Sekolah : SDN 2 Sawah Lama
Tema : Lingkungan
Mata Pelajaran : TEMATIK
Kelas/Semester : I/1
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

Siklus 1

A. Standar Kompetensi

Matematika

- 4. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai dua angka dalam pemecahan masalah.

PKN

- 4. Menerapkan kewajiban anak di rumah dan sekolah.

IPA

- 4. Mengenal berbagai bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari.

B. Kompetensi Dasar

Matematika

4.4 Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan dua angka.

PKN

4.1 Mengikuti deskripsi tentang benda-benda di sekitar.

IPA

4.2 Mengidentifikasi penyebab benda-benda bergerak.

C. Indikator

Matematika

- Mengurangkan bilangan 2 angka dengan 1 angka secara bersusun pendek.
- Mengurangkan 2 bilangan 2 angka ke 2 bilangan kelipatan 10.
- Mengurangkan 2 bilangan 2 angka ke 2 bilangan bukan kelipatan 10.
- Memecahkan masalah sehari yang mengandung penjumlahan dan pengurangan.

PKN

- Membandingkan tugas dan kewajiban setiap anggota keluarga
- Menjelaskan jenis-jenis kewajiban siswa di sekolah.
- Melaksanakan piket sesuai dengan jadwal.

IPA

- Menyebutkan alat-alat rumah tangga yang tidak menggunakan listrik.
- Menyebutkan energi yang paling banyak digunakan dalam kehidupan sehari-hari.
- Menyebutkan energi alternatif yang digunakan oleh masyarakat.

D. Tujuan Pembelajaran:

Matematika

- Siswa dapat Mengurangkan bilangan 2 angka dan 1 angka bersusun pendek.
- Siswa dapat mengurangkan 2 angka ke 2 bilangan kelipatan 10.
- Siswa dapat mengurangkan 2 angka bilangan ke 2 bilangan bukan kelipatan 10.
- Siswa dapat mengulang deskripsi benda-benda yang ada di lingkungan.

PKN

- Siswa dapat menggambar denah rumah sendiri.
- Siswa dapat menjelaskan denah rumah sendiri.
- Memabndingkan tugas dan kewajiban setiap anggota keluarga.

IPA

- Siswa dapat menyebutkan alat-alat rumah tangga yang tidak menggunakan listrik.
- Siswa dapat menyebutkan energi alternative yang digunakan oleh masyarakat.
- Siswa mendiskripsikan benda-benda yang lain dengan bimbingan guru.

E. Materi Pembelajaran:

- Tema : Lingkungan

Matematika

- Operasi hitung bilangan

PKN

- Disiplin

IPA

- Perawatan dan pemeliharaan lingkungan di sekitar rumah dan sekolah

F. Metode Pembelajaran

- Kerja kelompok
- Ceramah

- c. Diskusi
- d. Tanya Jawab
- e. Demonstrasi

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Tahap	Uraian Kegiatan Pembelajaran	Alat dan Sumber	Waktu
Pertemuan I 1. kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengisi daftar kelas 2. Berdoa 3. Mempersiapkan materi pelajaran 4. Mengingatnkan cara duduk yang baik ketika akan menulis dan membaca. 	Lidi, batu, biji-bijian yang ada di lingkungan sekolah.	10 menit
2. Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak siswa ke luar kelas untuk mencari benda-benda yang ada di lingkungan seperti batu, daun dan lidi. 2. Siswa menyebutkan benda-benda yang ditemukan di luar. 3. Siswa menghitung jumlah benda-benda yang ditemukan. 4. Guru membagi kelompok. 5. Guru menugasi wakil dari kelompok untuk menyampaikan hasil kerja kelompoknya. 6. Guru memberi kesempatan kepada kelompok lain untuk menanggapi hasil kerja kelompok lain. 7. Guru membetulkan jika ada kesalahan dalam mengerjakan tugas. 8. Guru memberikan aplus sebagai penguatan kepada siswa yang telah membacakan hasil kerjanya. 9. Guru membagikan soal sebagai evaluasi secara perorangan. 10. Siswa saling tukar menukar pekerjaannya dengan teman sebangku atas perintah guru. 11. Guru menganalisis hasil 		55 menit

	pekerjaan siswa. 12. Sebagai refleksi guru mengadakan tanya jawab dengan siswa tentang pembelajaran yang baru saja berlangsung.		
3. Penutup	1. Guru menyampaikan informasi tentang materi pelajaran pertemuan yang akan datang. 2. Guru menutup pelajaran dengan salam.		5 menit
Pertemuan II 1. Kegiatan Awal	1. Guru mengadakan Tanya jawab tentang operasi hitung 2. Siswa mengerjakan operasi hitung dengan menggunakan benda.		10 menit
2. Kegiatan Inti	1. Siswa menyelesaikan tugas yang telah diberikan. 2. Beberapa siswa dapat menyelesaikan soal yang ditanyakan oleh temannya sehingga siswa dapat menjadi tutor sebaya. 3. Setelah dirasakan pelajaran cukup menyerap pada siswa selanjutnya diberikan tugas.		40 menit
3. Penutup	1. Siswa mengerjakan tes yang diberikan guru untuk mengetahui pemahamannya terhadap materi yang telah dipelajari.		20 menit

H. Alat dan sumber

Alat Pembelajaran : Lidi, batu dan biji-bijian.

Sumber Pembelajaran : Buku Tematik Kelas I buku 2 Penerbit Benua Intan
Berlian

I. Penilaian:

- Teknik Penilaian : Tes lisan, tertulis

- Bentuk soal : Essay

Contoh soal

1. $6 + 5 =$
2. $8 + 9 =$
3. $12 + 1 =$
4. $10 + 6 =$
5. Membuang sampah harus di.....
6. Agar lingkungan bersih kita harus.....
7. Sebelum makan kita harus mencuci.....
8. Sebutkan 3 peralatan yang menggunakan listrik?
9. Sebutkan 3 Peralatan yang tidak menggunakan listrik?
10. Menjemur pakaian menggunakan panas.....

Mengetahui

Kepala Sekolah SDN 2 Sawah Lama

Bandar Lampung, 25 Juli 2011

Peneliti

Hj. Mardiani. S.Pd

NIP. 195904191978032001

Hj. Hijiriah

NPM. 1013069054

Jawaban

1. 11
2. 17
3. 13
4. 16
5. Tempat sampah
6. Membuang sampah pada tempatnya
7. Tangan
8. Jawaban di sesuaikan
9. Jawaban disesuaikan
10. Matahari

Tabel 1.2 Nilai Mata Pelajaran TEMATIK Tema Lingkungan Siswa Kelas I SD Negeri 2 Sawah Lama

No	Nama Siswa	Nilai	Status KKM
1.	Adinda Kurnia	50	Belum tuntas
2.	Agung Irawan	53	Belum tuntas
3.	Azizah Ananda	70	Tuntas
4.	Elsa Salsabila	90	Tuntas
5.	Ahmad Fajar	40	Belum tuntas
6.	Hana Furaida	67	Tuntas
7.	Kartika Ayu	45	Belum tuntas
8.	Reva Aprilia	68	Tuntas
9.	Iqbal Maulana	75	Tuntas
10.	Rieke Naurah	44	Belum tuntas
11.	M.Fahrul	30	Belum tuntas
12.	Siti Atika	73	Tuntas
13.	Siti Nazwa	60	Tuntas
14.	Sulastri	40	Belum tuntas
15.	Gerhana Malik	80	Tuntas
16.	Sugarda Dinata	50	Belum tuntas
17.	Tamara Syahla	40	Belum tuntas
18.	Tegar Firmansyah	75	Tuntas
19.	Yosi Yuniar	50	Belum tuntas
20.	Zahra Maharani	40	Belum tuntas
21.	M. Faris	55	Belum tuntas
22.	M.Vico Saputra	50	Belum tuntas
23.	Nur Dian	40	Belum tuntas
24.	Reza Dwi	55	Belum tuntas
Nilai Rata-rata		55.83	Belum tuntas

Sumber: Dokumen Sekolah

Keterangan: KKM = 60

Berdasarkan tabel 1.1 di atas, nilai mata pelajaran TEMATIK siswa kelas I SDN 2 Sawah Lama yang belum mencapai KKM sebanyak 14 orang (58,33%), sedangkan yang sudah mencapai KKM hanya 10 orang(41,67%).

b. Siklus II

1. Rencana

Menyediakan perangkat penelitian meliputi :

- a. Pokok bahasan, sub pokok bahasan
- b. Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)
- c. Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)
- d. Sumber atau Alat
- e. Penilaian

2. Pelaksanaan Tindakan

- a. Siswa menggunakan media yang telah disediakan.
- b. Siswa menyebutkan macam-macam benda yang ada di luar kelas.
- c. Siswa menghitung menggunakan media.
- d. Siswa mengerjakan soal-soal operasi hitung.
- e. Guru membimbing siswa mengerjakan soal.

3. Observasi

Pengamatan yang dilakukan pada siswa dalam menggunakan media adalah dengan menyediakan pengamatan tentang:

Kegiatan siswa, pada:

1. Pendahuluan

Meliputi:

- a. Melengkapi alat tulis

Mengerjakan PR

2. Kegiatan Inti

Meliputi:

- a) Memperhatikan uraian guru

- b) Mengerjakan latihan tepat waktu
- c) Mengerjakan latihan dengan menggunakan media
- d) Berani bertanya
- e) Berani menjawab pertanyaan guru
- f) Kurang memperhatikan seperti bercanda, minta izin

3. Penutup

Meliputi:

Merangkum pelajaran

4. Refleksi

Melalui hasil kolaborasi peneliti dengan pengamat serta hasil observasi maka peneliti menetapkan langkah berikutnya.

3. Instrumen Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan melalui proses kerja kolaborasi dengan guru teman sejawat, kepala sekolah dan peneliti. Penelitian tindakan kelas adalah penelitian yang mengkombinasikan prosedur penelitian dengan tindakan substantif, suatu usaha untuk memahami apa yang penelitian tindakan kelas ditandai dengan adanya perbaikan terus menerus sehingga tercapai sasaran dari penelitian tersebut. Sebagai tahap awal peneliti menentukan tujuan penelitian, permasalahan penelitian, dan merencanakan tindakan. Rencana yang telah disusun dilaksanakan peneliti hadir di dalam kelas untuk mengamati dan mencatat segala sesuatu yang terjadi pada saat pembelajaran yaitu segala kegiatan belum mencapai sasaran maka akan dilakukan perbaikan terus menerus sehingga mencapai tujuan yang telah ditentukan.

4. Teknik Analisis Data

Data yang diperoleh pada setiap tahapan tindakan penelitian dianalisis dengan menggunakan data kuantitatif dan kualitatif. Analisis data dilakukan oleh peneliti sejak awal dilakukan mengenai proses pembelajaran di kelas, peneliti langsung menganalisis segala yang dilihat dan diamati, baik mengenai situasi dan suasana kelas, serta hubungan antara siswa yang satu dengan yang lainnya.

5. Indikator Keberhasilan

Indikator keberhasilan dalam penelitian tindakan kelas secara umum menitik beratkan pada dua aspek, yaitu aspek proses dan aspek produk yang berkualitas.

a. Aspek Proses Pembelajaran

Hal-hal yang akan ditelaah pada aspek ini adalah pencatatan tentang langkah-langkah pembelajaran, yang meliputi :

- a) Aktivitas siswa yaitu kegiatan belajar siswa selama pembelajaran berlangsung, kendala-kendala yang dihadapi siswa, interaksi antar siswa dan interaksi antara siswa dengan guru.
- b) Aktivitas guru yaitu semua kegiatan guru dalam pembelajaran mulai dari perencanaan sampai akhir proses pembelajaran.

b. Aspek Produk Yang Berkualitas

Aspek ini meliputi peningkatan pembelajaran matematika melalui media . Data yang dapat diambil berupa tugas-tugas yang diberikan dan demonstrasi kerja siswa baik secara individu maupun secara kelompok. Apabila jumlah siswa yang mendapat nilai diatas KKM

mencapai 90%, maka proses pembelajaran dianggap berhasil. Tetapi jika jumlah siswa yang mendapat nilai di atas KKM kurang dari 90%, maka proses pembelajaran dianggap gagal dan harus dilakukan perbaikan untuk menuju siklus kedua dan seterusnya.