

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan Nasional berakar pada kebudayaan bangsa Indonesia dan berdasarkan pada Pancasila dan Undang-Undang Dasar 1945. Undang-Undang Dasar 1945 mengamalkan dalam upaya untuk mencerdaskan kehidupan bangsa serta agar pemerintah mengusahakan dan menyelenggarakan satu sistem pengajaran nasional yang diatur dengan Undang-Undang.

Sebagai perwujudan cita-cita nasional tersebut telah diterbitkan Undang-Undang No 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Pendidikan Nasional berfungsi untuk mengembangkan kemampuan serta mutu kehidupan dan martabat manusia Indonesia dalam rangka upaya mewujudkan tujuan Nasional. Setiap warga negara mempunyai hak yang sama untuk memperoleh pengetahuan kemampuan dan ketrampilan yang sekurang-kurangnya setara tamatan pendidikan dasar.

Keberhasilan dan kebermaknaan pembelajaran menurut Yulailawati (2004:121), tidak cukup hanya dengan membaca, mendengar dan melihat tetapi hendaknya melibatkan peserta didik untuk mengalami dan membicarakan secara langsung bahan tertentu kepada orang lain. Terlebih lagi bila peserta didik mempunyai kesempatan untuk mengajarkan pengetahuannya kepada peserta didik lain. Pembelajaran juga membutuhkan kondisi yang mendukung pelaksanaan,

diantaranya adalah media dan perlengkapan pendidikan, berupa alat bantu dalam pembelajaran. Sejalan dengan hal ini guru perlu memilih pendekatan pembelajaran yang tepat.

Dari uraian di atas dapat dikemukakan bahwa tugas guru adalah merangsang anak didik dan menciptakan iklim belajar, agar proses belajar dapat berlangsung. Dalam hal ini mempunyai arti, bahwa guru harus memiliki kemampuan untuk mengembangkan dan menciptakan serta mengelola situasi yang memungkinkan anak terlibat dalam proses belajar mengajar. Karena mengajar adalah usaha guru untuk menciptakan kondisi atau mengatur lingkungan sedemikian rupa agar terjadi interaksi antara murid dengan lingkungannya, sehingga tercapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan.

Proses belajar mengajar merupakan kegiatan yang berkesinambungan yang tujuan utamanya adalah, siswa dapat menyerap materi pelajaran. Banyak faktor yang menunjang keberhasilan pembelajaran ini diantaranya guru, siswa, orang tua murid, sarana dan prasarana yang memadai dan metode pembelajaran yang sesuai. Untuk menyatakan berhasil atau tidaknya proses pembelajaran dapat diukur dengan evaluasi dan dilihat melalui hasil evaluasi.

Berdasarkan pengalaman, pengamatan dan evaluasi yang penulis alami pada mata pelajaran TEMATIK di kelas 1 SD Negeri 3 Sukajawa ternyata hasilnya masih banyak siswa yang memperoleh nilai kurang. Hal inilah yang membuat penulis ingin mengangkat masalah ini. Pembuatan laporan ini disusun berdasarkan pelaksanaan observasi di Sekolah Dasar Negeri 3 Sukajawa.

Masih banyak siswa kelas 1 SD Negeri 3 Sukajawa yang belum mencapai KKM sebanyak 17 orang atau 56%. Sedangkan yang sudah mencapai KKM 13 orang.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka identifikasi masalahnya sebagai berikut :

1. Prestasi belajar siswa masih rendah.
2. Siswa tidak aktif bertanya pada guru pada saat pelajaran sedang berlangsung.
3. Guru belum menggunakan metode pembelajaran yang tepat dalam proses pembelajaran.

1.3 Rumusan Masalah

Rumusan masalah yang sehubungan dengan penelitian masalah adalah:

Bagaimana pelaksanaan metode demonstrasi dapat meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar siswa kelas 1 SD Negeri 3 Sukajawa Kota Bandar Lampung?

1.4 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui peningkatan aktivitas belajar tematik siswa setelah menggunakan metode demonstrasi
2. Untuk mengetahui peningkatan prestasi belajar tematik siswa setelah menggunakan metode demonstrasi

1.5 Manfaat Hasil Penelitian

Hasil penelitian:

1. Siswa, yaitu termotivasi belajar, melatih kecerdasan, keterampilan dan mencapai ketuntasan belajar.
2. Guru, yaitu dapat meningkatkan kinerja, sebagai agen pembelajaran yang berkualitas.
3. Sekolah, yaitu meningkatkan mutu pembelajaran sehingga dapat memperbaiki kinerja sekolah.