

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebagaimana telah diuraikan pada bab IV, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

Penggunaan alat peraga garis bilangan terbukti dapat meningkatkan hasil belajar dalam bidang studi matematika yang diketahui dari hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 1 Gedong Air Kecamatan Tanjungkarang Barat Bandar Lampung tahun pelajaran 2010/2011 pada pokok bahasan penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dapat ditingkatkan dengan pemanfaatan alat peraga garis bilangan.

5.2. Saran-saran

Adapun saran-saran yang dapat diajukan adalah sebagai berikut:

1. Menugasi siswa membuat peraga sendiri dengan bahan-bahan yang mudah didapat dilingkungan anak lebih efektif pengaruhnya terhadap kegiatan belajar siswa.

2. Guru dalam proses belajar hendaknya menerapkan pembelajaran dengan menggunakan alat peraga pada pokok bahasan lain, untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Suyitno, Amin. 1997. *Dasar-dasar Proses Pembelajaran Matematika I*. Semarang: Jurusan Pendidikan Matematika. F MIPA UNNES.
- Hudoyo, Herman. 1988. *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan.
- Sudjana, Nana. 1989. *Devinisi Belajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Natawidjaja, Rochman. 1984. *Pengajaran Remedial*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Suhito. 1997. *Hand Out Dasar-dasar Penelitian*. Semarang: UNNES