

## ABSTRAK

### PENGUNAAN MEDIA *PUZZLE* SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN IPA DI KELAS IV A SDN 1 GEDONG AIR

Oleh

WIWIK IRIANTI

Permasalahan penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa terutama pelajaran IPA di kelas IVA SDN 1 Gedong Air, oleh karena itu, dalam penelitian ini dibahas tentang cara meningkatkan hasil belajar siswa. Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan hasil belajar siswa terutama pelajaran IPA menggunakan media *puzzle*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode analisis deskriptif kuantitatif, yang berupa Penelitian Tindakan Kelas (PTK).

Tindakan penelitian ini terdiri dari tiga (3) siklus. Pada setiap siklus akan dilakukan tindakan dengan langkah-langkah yang mengikuti empat daur yaitu : rencana tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Dalam pelaksanaan tindakan, dilakukan pembelajaran mata pelajaran IPA dan dengan menitikberatkan penggunaan media *puzzle*. Diawali dengan tanya jawab tentang keadaan tubuh (tinggi dan berat tubuh) siswa, menyusun *puzzle* di depan kelas, membagi siswa menjadi kelompok kemudian menyusun *puzzle*. Dilanjutkan dengan latihan terbimbing yaitu guru membimbing siswa berdiskusi untuk memecahkan persoalan yang diberikan guru. Tahap terakhir dari kegiatan ini adalah latihan mandiri, yaitu siswa mengerjakan tugas secara individu.

Setelah tindakan dilaksanakan, maka ditemukan fakta bahwa media *puzzle* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran IPA. Hal ini ditunjukkan semakin meningkatnya aktivitas belajar siswa sehingga hasil evaluasi siswa mengalami peningkatan yang signifikan pada setiap siklus. Hasil tes belajar siswa setelah pelaksanaan pembelajaran menggunakan media *puzzle* menunjukkan adanya peningkatan 39% terhadap hasil belajar siswa yaitu dengan nilai rata-rata siswa pada siklus pertama 65,9 mengalami peningkatan hingga mencapai rata-rata 79,5 pada siklus ketiga. Hasil ini sudah mencapai KKM sebagaimana telah ditetapkan dalam indikator keberhasilan dalam penelitian ini.

Kata kunci : peningkatan, hasil belajar, media *puzzle*

**PENGUNAAN MEDIA *PUZZLE* SEBAGAI UPAYA  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN  
IPA DI KELAS IV A SD NEGERI 1 GEDONG AIR BANDAR  
LAMPUNG**

Oleh

**WIWIK IRIANTI**

**Tugas Akhir**

**Sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar  
SARJANA PENDIDIKAN**

**Pada**

**Jurusan Ilmu Pendidikan  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMPUNG  
BANDAR LAMPUNG  
2011**

**Judul TA** : **PENGGUNAAN MEDIA *PUZZLE* SEBAGAI  
UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
SISWA PADA PELAJARAN IPA  
DI KELAS IV A SD NEGERI 1  
GEDONG AIR BANDAR LAMPUNG**

Nama Mahasiswa : **Wiwik Irianti**

NPM : 1013069169

Program Studi : S-1 PGSD Dalam Jabatan

Jurusa : Ilmu Pendidikan

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**MENYETUJUI**

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan,

Pembimbing,

**Drs. Baharuddin Risyak, M.Pd**  
NIP.195105071981031002

**Drs. Sumardi, M.Pd**  
NIP. 19510906 198010 1 001

**MENGESAHKAN**

1. Tim Penguji

Penguji : Drs. Sumardi, M.Pd \_\_\_\_\_

Penguji  
Bukan Pembimbing : Dr. Lilik Sabdaningtyas, M.Pd \_\_\_\_\_

2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. H. Bujang Rahman, M.Si.  
NIP 19600315 198503 1 001

Tanggal Lulus Ujian : 29 Oktober 2011

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Wiwik Irianti  
NPM : 1013069169  
Jurusan/Program Studi : Ilmu Pendidikan / S1 PGSD Dalam Jabatan  
Fakultas : FKIP  
Judul PTK : Penggunaan Media *Puzzle* Sebagai Upaya  
Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran  
IPA di Kelas IV A SD Negeri 1 Gedong Air  
Bandar Lampung

Menyatakan bahwa penelitian ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri, dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang telah dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain atau telah dipergunakan atau diterima sebagai persyaratan penyelesaian studi pada universitas atau institute lain.

Bandar Lampung, 29 Oktober 2011

Wiwik Irianti  
1013069169

## **RIWAYAT PENULIS**

Penulis dilahirkan di Magetan, Jawa Timur pada tanggal 31 Oktober 1967 sebagai anak kedua dari tiga bersaudara, dari Bapak Sarlan dan Ibu Satuni.

Awal studi penulis menempuh pendidikan sekolah dasar di SD Negeri 1 Purworejo dan tamat pada tahun 1980. Kemudian dilanjutkan di SMP Negeri Takeran Magetan yang diselesaikan pada tahun 1983. Selanjutnya penulis meneruskan pendidikan menengah atas di SPG Negeri Ponorogo dan tamat pada tahun 1986. Pada tahun 1996, penulis terdaftar sebagai mahasiswa program studi D-II PGSD FKIP Universitas Lampung dan lulus pada tahun 1999.

Pada tahun 2010, penulis melanjutkan pendidikan S-1 PGSD Dalam Jabatan di perguruan tinggi yang sama. Selama menjadi mahasiswa, penulis juga berprofesi sebagai pendidik di salah satu SD Negeri di Bandar Lampung.

## PERSEMBAHAN

*Kupersembahkan dengan kesungguhan hati dan kerendahan jiwa karya kecil ini untuk orang-orang yang sangat berarti dalam hidupku..*

- ❖ *Ayah (Sarlan) dan Ibu (Satuni) tercinta yang senantiasa mendoakan, merawat, menjaga dan menyayangiku. Terima kasih atas bimbingan, kasih sayang, kesabaran, doa dan pengorbanan yang ikhlas dan tak pernah putus.*
- ❖ *Untuk suamiku Sutjianto, dan buah hatiku Mutiara Wikjayanti dan Muhammad Khrisna, terima kasih atas kasih sayang, doa dan motivasi kalian selama ini untukku.*
- ❖ *Keluarga besarku tercinta.*
- ❖ *Guru-guruku yang tulus dan penuh kesabaran mendidikku.*
- ❖ *Sahabat-sahabatku tercinta yang selalu mendukungku.*
- ❖ *Almamater tercinta.*

## SANWACANA

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya penyusunan Laporan Penelitian Tindakan Kelas ini dapat terselesaikan dengan tuntas dan tepat waktu.

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan judul "*Penggunaan Media Puzzle Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPA di Kelas IV A SD Negeri 1 Gedong Air*" disusun dalam rangka untuk memenuhi persyaratan mata kuliah PTK pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan PTK ini tidak mungkin terwujud tanpa dukungan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati, penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. H. Bujang Rahman, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Bpk. Drs. Baharuddin Risyak, M.Pd, Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan.
3. Bpk. Dr. Darsono, M.Pd , selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Bapak Drs. Sumardi, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing yang telah dengan sabar membimbing dan memberi petunjuk serta pengarahan selama pelaksanaan penelitian.
5. Ibu Dr. Lilik Sabdaningtyas, M.Pd, selaku Dosen Pembahas yang telah dengan sabar membimbing dan memberi petunjuk serta pengarahan selama pelaksanaan penelitian.
6. Ibu Siti Fatimah, A.Ma, selaku Kepala SD Negeri 1 Gedong Air yang telah memberikan ijin penelitian dan kemudahan saat melaksanakan penelitian.
7. Dewan Guru SD Negeri 1 Gedong Air yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan penelitian ini.



8. Siswa-siswi kelas IV A SD Negeri 1 Gedong Air.
9. Sahabatku yang telah ikut memberikan bantuan dalam menyelesaikan penulisan penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa Laporan Penelitian Tindakan Kelas ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik dari semua pihak tetap terbuka guna penyempurnaan dan perbaikan tindak lanjut. Semoga pelaksanaan dan hasil penelitian ini nantinya dapat memberikan manfaat dan peningkatan dalam proses pembelajaran di kelas.

Bandar Lampung, Oktober 2011

Penulis

**Wiwik Irianti**

## DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
RIWAYAT PENULIS .....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
SANWACANA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Batasan Masalah .....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian .....	5
1.6 Manfaat Penelitian .....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	7
2.1 Belajar.....	7
2.2 Hasil Belajar .....	9
2.3 Ilmu Pengetahuan Alam .....	10
2.4 IPA di Sekolah Dasar.....	10
2.5 Media Pembelajaran .....	11
2.5.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	11

2.5.2	Macam-Macam Media Pembelajaran.....	12
2.5.3	Media <i>Puzzle</i> .....	14
2.6	Kerangka Pikir Penelitian .....	16
2.7	Hipotesis .....	16
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN.....</b>	<b>17</b>
3.1	Setting Penelitian .....	17
3.1.1	Lokasi Penelitian .....	17
3.1.2	Waktu Penelitian .....	17
3.1.3	Subyek Penelitian .....	17
3.2	Model Penelitian .....	18
3.3	Prosedur Penelitian .....	19
3.3.1	Persiapan Penelitian .....	19
3.3.2	Pelaksanaan Penelitian .....	24
3.4	Tekhnik Pengumpulan Data .....	28
3.5	Metode Analisis Data .....	29
3.6	Indikator Keberhasilan.....	31
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>32</b>
4.1	Deskripsi Laporan Tindakan Siklus I.....	32
4.1.1	Hasil Tindakan .....	32
4.1.2	Hasil Tes Belajar Siswa.....	34
4.1.3	Hasil Refleksi Siklus ke-1 .....	36
4.2	Deskripsi Laporan Tindakan Siklus II .....	37
4.2.1	Hasil Tindakan .....	37
4.2.2	Hasil Tes Belajar Siswa.....	38
4.2.3	Hasil Refleksi .....	39
4.3	Deskripsi Laporan Tindakan Siklus III.....	41
4.3.1	Hasil Tindakan .....	41
4.3.2	Hasil Tes Belajar Siswa .....	42
4.3.3	Hasil Refleksi .....	43
4.4	Pembahasan.....	44
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>48</b>

5.1 Kesimpulan .....	48
5.2 Saran.....	48

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>		<b>Halaman</b>
Tabel 1.1	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa kelas IV A .....	4
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Siklus I .....	34
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	38
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Siklus III .....	42
Tabel 4.4	Peningkatan Hasil Belajar Siswa .....	46
Tabel 4.5	Ringkasan Hasil Kuisisioner Siswa Terhadap Penggunaan Media <i>Puzzle</i> .....	47

## DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
Gambar 2.1	Kerangka Pikir Penelitian.....	16
Gambar 3.1	Bagan Siklus PTK .....	18
Gambar 4.1	Hasil Belajar Siklus ke-1 .....	35
Gambar 4.2	Hasil Belajar Siklus ke-2 .....	39
Gambar 4.3	Hasil Belajar Siklus ke-3 .....	43
Gambar 4.4	Hasil Belajar Siswa Siklus ke-1 Hingga Siklus ke-3.....	46

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Daftar Hadir Seminar..... 51
Lampiran 2	Surat Ijin Penelitian ..... 52
Lampiran 3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 1 ..... 53
Lampiran 4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 2 ..... 59
Lampiran 5	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 3 ..... 63
Lampiran 6	Soal Evaluasi siswa siklus 1 ..... 68
Lampiran 7	Soal Evaluasi siswa siklus 2 ..... 72
Lampiran 8	Soal Evaluasi siswa siklus 3 ..... 77
Lampiran 9	Hasil Kerja Kelompok Siklus I-III ..... 81
Lampiran 10	Rekap Hasil Belajar Siswa ..... 84
Lampiran 11	IPKG siklus 1 ..... 85
Lampiran 12	IPKG siklus 2 ..... 89
Lampiran 13	IPKG siklus 3 ..... 93
Lampiran 14	Lembar Respon Siswa ..... 97
Lampiran 15	Dokumentasi ..... 99