

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Akhirnya, penulis dapat memperoleh beberapa hasil temuan setelah melaksanakan refleksi dan diskusi pada bab sebelumnya dan Penelitian Tindakan Kelas ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *puzzle* dapat meningkatkan hasil belajar siswa terutama pelajaran IPA di kelas IV A SD N 1 Gedong Air pada pokok bahasan rangka manusia, fungsi dan cara pemeliharaannya. Hal tersebut dapat dibuktikan melalui hasil tes tertulis dengan peningkatan ketuntasan belajar siswa dari 61% pada siklus ke-1 menjadi 80% pada siklus ke-2 dan pada siklus ke-3 sebesar 93%. Nilai rata-rata siswa pada siklus pertama 65,9 meningkat pada siklus ke 2 menjadi 72,2 dan kembali meningkat pada siklus ke-3 menjadi 79,5.

#### **5.2 Saran**

Proses pembelajaran yang baik dan menyenangkan adalah hal yang semestinya diciptakan oleh guru dalam membimbing dan memberi penguatan kepada siswa di kelas. Guru tentunya memiliki keinginan bagaimana siswa dapat dengan cepat mengerti dan mengaplikasikan apa yang menjadi tujuan pembelajaran. Hal yang paling utama adalah guru hendaknya senantiasa melakukan pengamatan sejauh mana peningkatan belajar siswa di kelas. Media pembelajaran menjadi salah satu faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa. Peneliti menyarankan guru mulai mencoba menggunakan media *puzzle* dalam pembelajaran karena siswa

tertarik, tertantang dan dapat bekerjasama dalam menyelesaikan *puzzle* yang disesuaikan dengan konteks yang menjadi tujuan pembelajaran.

Dalam penelitian ini, berdasarkan hasil refleksi ketiga siklus, peneliti membuat catatan beberapa saran untuk perbaikan di masa mendatang sebagaimana berikut:

1. Perhatian guru terhadap peningkatan mutu pendidikan IPA khususnya perlu ditingkatkan demi keberhasilan siswa dalam pembelajaran.
2. Media pembelajaran yang menarik dan bervariasi hendaknya selalu digunakan sebagai upaya menciptakan proses pembelajaran yang aktif, menarik dan menyenangkan.
3. Dalam upaya membantu memperbaiki dan meningkatkan proses hasil belajar siswa, guru hendaknya terus menggali potensi siswa guna meningkatkan hasil belajar IPA sehingga nantinya dapat langsung diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.