

III. METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada semester ganjil di SMAN 1 Kota Gajah, SMAN 1 Kalirejo, SMAN 1 Sendang Agung, SMAN Anak Ratu Aji, SMAN 1 Seputih Mataram, SMAN 1 Seputih Raman, SMAN 1 Seputih Banyak, SMAN 1 Punggur, dan SMAN 1 Rumbia, Tahun Pelajaran 2014/2015.

B. Populasi dan Sampel

Populasi dalam penelitian ini adalah guru biologi Kelas XI di SMAN 1 Kota Gajah, SMAN 1 Kalirejo, SMAN 1 Sendang Agung, SMAN Anak Ratu Aji, SMAN 1 Seputih Mataram, SMAN 1 Seputih Raman, SMAN 1 Seputih Banyak, SMAN 1 Punggur, dan SMAN 1 Rumbia yang berjumlah 9 Guru dari 9 sekolah. Pengambilan sampel ini dengan teknik *cluster random sampling*. Karena dalam pengambilan sampel, peneliti mengambil secara acak sehingga terpilih 9 sekolah dari 18 sekolah. Secara rinci jumlah sampel penelitian:

Tabel 1. Sampel Penelitian

No	Nama Sekolah	Akreditasi	Jumlah Guru Biologi
1	SMAN 1 Kotagajah	A	1
2	SMAN 1 Kalirejo	A	1
3	SMAN 1 Seputih Mataram	B	1
4	SMAN 1 Seputih Raman	B	1
5	SMAN 1 Seputih Banyak	B	1
6	SMAN 1 Punggur	B	1
7	SMAN 1 Sendang Agung	C	1
8	SMAN 1 Anak Ratu Aji	C	1
9	SMAN 1 Rumbia	B	1
JUMLAH			9

Sumber: Dokumen Dinas Pendidikan Kabupaten Lampung Tengah Tahun 2013

C. Desain Penelitian

Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah desain deskriptif sederhana, karena desain hanya bermaksud untuk membuat pencandraan (deskripsi) mengenai situasi dalam kejadian-kejadian yang diamati. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei (Koestoro dan Basrowi 2006: 99).

Penelitian ini untuk mendeskripsikan tentang kemampuan guru biologi dalam membuat RPP di SMAN 1 Kota Gajah, SMAN 1 Kalirejo, SMAN 1 Sendang Agung, SMAN Anak Ratu Aji, SMAN 1 Seputih Mataram, SMAN 1 Seputih Raman, SMAN 1 Seputih Banyak, SMAN 1 Punggur, dan SMAN 1 Rumbia.

D. Prosedur Penelitian

Penelitian ini terdiri dari dua tahap, yaitu prapenelitian dan pelaksanaan penelitian. Adapun langkah-langkah dari tahap tersebut yaitu sebagai berikut:

1. Pra Penelitian

- a. Membuat surat izin penelitian ke sekolah tempat diadakannya penelitian.
- b. Mengadakan observasi ke sekolah tempat diadakannya penelitian, untuk mendapatkan informasi tentang keadaan guru yang menjadi subjek penelitian.
- c. Menetapkan sampel penelitian untuk sekolah yang diteliti sekolah yang diteliti yaitu sekolah yang berakreditasi A sebanyak 33,3%, B 33,3%, dan C sebanyak 33,3 %.

- d. Menetapkan subjek penelitian, yaitu guru mata pelajaran biologi kelas XI.
- e. Membuat instrumen penilaian, yaitu : lembar penilaian RPP.

2. Pelaksanaan Penelitian

- a. Menyebarkan lembar biodata guru untuk mengetahui biodata dan latar belakang guru.
- b. Melakukan wawancara dengan Guru Biologi.
- c. Mendata RPP yang dibuat oleh guru yaitu 9 RPP.
- d. Melakukan penilaian dokumen RPP.
- e. Mengolah data yang diperoleh dari hasil pendataan.
- f. Menganalisis data yang diperoleh dari pengolahan data.

Tabel 2. Pelaksanaan pengambilan data penelitian

Jenis Data (Kompetensi)	Sumber Data	Teknik Pengambilan Data	Waktu Pengambilan Data
Perangkat Pembelajaran	RPP	Wawancara dan Rubrik penilaian RPP.	Sesudah Proses Pembelajaran

E. Data Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data

1) Jenis Data

Data penelitian yang diambil berupa data kualitatif. Data kualitatif berupa gambaran kemampuan guru dalam RPP yang dilihat dari segi isi yaitu kegiatan pembelajaran, alat, sumber dan bahan, jenis penilaian, bentuk instrument dan penskoran. Kemudian dari segi format yaitu identitas pelajaran, KI, KD, indikator, tujuan, materi pembelajaran dan model pembelajaran, yang dinilai berdasarkan kesesuaian kemampuan guru, serta data kuantitatif yaitu berupa skor Penilaian.

2) Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah lembar biodata guru, wawancara guru dan lembar penilaian guru.

a. Lembar biodata guru.

Lembar biodata guru untuk mengetahui biodata guru, latar belakang pendidikan dan pelatihan yang telah diikuti guru.

b. Wawancara guru.

Digunakan untuk mendapatkan data atau informasi tentang RPP yang dimiliki guru.

c. Lembar penilaian.

Lembar penilaian terdiri dari lembar penilaian RPP. Pada penelitian ini, lembar penilaian digunakan untuk mengetahui kesesuaian RPP yang dibuat oleh guru dengan panduan pengembangan RPP.

F. Teknik Analisis Data

Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan analisis deskriptif. Setelah data dikumpulkan maka data yang diperoleh akan dianalisis, adapun untuk analisis datanya adalah sebagai berikut:

Tabel 3. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian

Jenis Data	Jenis Instrumen	Teknik Analisis Data
Kuantitatif	Lembar Penilaian Guru	○ Memberikan skor kemudian mendeskripsikan data yang diperoleh.
	Lembar Wawancara Guru	○ Memberikan skor kemudian mendeskripsikan data yang diperoleh.

1. Analisis Data dari Lembar Penilaian Guru

Data kemampuan Guru kelas XI dalam membuat RPP pada mata pelajaran biologi dikumpulkan melalui lembar penilaian guru dalam membuat RPP. Lembar penilaian berisi 12 pertanyaan, rentang skornya adalah 3, 2, 1 dan 0.

Adapun langkah-langkah analisis data angket adalah sebagai berikut:

- a. Mengkuantitatifkan jawaban item pertanyaan dengan memberikan tingkat-tingkat skor untuk masing-masing jawaban.
- b. Menghitung frekuensi untuk setiap kategori jawaban yang ada pada masing- masing faktor.
- c. Menganalisis data penelitian dengan menghitung skor yang diperoleh. Hasil perhitungan diinterpretasikan dengan tabel kriteria tingkat kemampuan guru kelas XI dalam membuat RPP kemudian dideskripsikan.

Analisis data dimaksudkan untuk menyajikan data sesuai dengan tujuan penelitian dan melakukan perhitungan untuk menjawab rumusan masalah dengan menggunakan pendekatan statistik deskriptif. Data yang telah terkumpul dianalisis dengan cara pendeskripsian data. Lembar penilaian RPP meliputi komponen identitas mata pelajaran, standar kompetensi, komponen dasar, indikator pencapaian, tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, sumber belajar, metode pembelajaran, kegiatan pembelajaran, penilaian hasil belajar, dan alokasi waktu yang berjumlah

12 aspek Penilaian. Adapun rumus untuk menghitung skor Ali (dalam Sulistyowati, 2006: 33-34) adalah:

$$\text{Kemampuan guru} = \frac{n}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

n = nilai yang diperoleh sampel

N = nilai yang maksimal sampel

% = persentase kemampuan guru dalam membuat RPP.

Hasil perhitungan dalam bentuk persentase diinterpretasikan dengan tabel kategori tingkat kemampuan guru biologi SMA dalam membuat RPP.

Tabel 4. Kategori tingkat kemampuan guru dalam membuat RPP

No	Rentang kemampuan guru	Kategori
1	77% - 100%	Tinggi
2	54% - 76%	Sedang
3	25% - 53%	Rendah

Sumber : dimodifikasi dari Ali (dalam Sulistyowati, 2006: 33-34).

Selanjutnya, data setiap guru dikumpulkan untuk ditarik kesimpulan mengenai profil kemampuan guru dalam membuat perangkat berupa RPP yaitu dengan mencari presentase untuk masing-masing indikator penilaian. Data yang diolah kemudian dikategorikan lagi sesuai yang dinyatakan oleh Ali dalam Sulistyowati (2006: 33-34)