

ABSTRAK

PROFIL KEMAMPUAN GURU DALAM MEMBUAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PADA (RPP) MATA PELAJARAN BIOLOGI SMA NEGERI SE-KABUPATEN LAMPUNG TENGAH

(Kajian Deskriptif Pada Guru Biologi Kelas XI Tahun Pelajaran 2014/2015)

Oleh

IKA RAHMAWATI

Hasil observasi pada beberapa guru mata pelajaran biologi SMA Negeri di Kabupaten Lampung Tengah menunjukkan bahwa kemampuan guru dalam membuat RPP cukup baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan guru dalam membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pada Mata Pelajaran Biologi SMA Negeri se- Kabupaten Lampung Tengah Tahun Pelajaran 2014/2015.

Desain penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Sampel dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran biologi kelas XI, yang dipilih secara *random sampling*. Data dalam penelitian ini adalah data kuantitatif berupa skor kemampuan guru dalam membuat RPP dan data kualitatif berupa gambaran kemampuan guru dalam membuat rencana pelaksanaan pembelajaran. Analisis data menggunakan analisis deskriptif dengan penskoran dan persentase.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sebagian kecil guru (2 guru) biologi kelas XI berkategori “tinggi” dengan variasi 83,33% dan 86,11%, Kemudian terdapat 5 guru berkategori “sedang” dengan variasi 66,66%, 55,77%, 63,88%, 55,55% dan 58,33%, Dan terdapat 2 guru berkategori “rendah” dengan variasi 44,44% dan 47,22%.

Kata Kunci : Profil Guru, RPP, Biologi