

ABSTRAK

PENGARUH PENGUASAAN KONSEP DIRI TERHADAP TINGKAT PENYESUAIAN DIRI SISWA DALAM LINGKUNGAN BELAJAR PADA SISWA KELAS X SMA NEGERI 10 BANDAR LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Oleh

RIA WIDYASTUTI

Konsep Diri merupakan unsur sentral dalam kepribadian dan penyesuaian diri manusia terhadap lingkungan sosial dan hubungan interpersonal. Masalah-masalah rumit yang dialami manusia seringkali terjadi dan bahkan hampir semua sebenarnya berasal dari dalam diri manusia itu sendiri.

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan pengaruh penguasaan konsep diri terhadap tingkat penyesuaian diri siswa dalam lingkungan belajar di SMA Negeri 10 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2011/2012. Metode penelitian ini adalah metode deskriptif pendekatan korelasional. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas X yang berjumlah 274 orang siswa, sedangkan 25% dari jumlah populasi ini dijadikan sampel dalam penelitian yaitu berjumlah 68 orang siswa. Teknik pokok pengumpulan data yang digunakan adalah menggunakan angket dan teknik penunjang dalam penelitian ini adalah menggunakan teknik wawancara, studi pustaka, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara penguasaan konsep diri terhadap tingkat penyesuaian diri siswa dalam lingkungan belajar pada siswa kelas X SMA Negeri 10 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2011/2012, dimana konsep diri mempengaruhi tingkat penyesuaian diri siswa dalam lingkungan belajar.