

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN RIWAYAT HIDUP	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Pembatasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Dan Kegunaan Penelitian	11
1. Tujuan Penelitian	11
2. Kegunaan Penelitian	11
a. Kegunaan Secara Teoritis	11
b. Kegunaan Secara Praktis	11
F. Ruang Lingkup Penelitian	12
1. Ruang Lingkup Ilmu	12
2. Ruang Lingkup Objek	12
3. Ruang Lingkup Subjek.....	12
4. Ruang Lingkup Wilayah	12
5. Ruang Lingkup Waktu	12
II. TINJAUAN PUSTAKA	13
A. Deskripsi teoritis	13
1. Pengertian Tentang HAM	13
2. Macam-Macam HAM	15
3. Konsep Belajar	16
4. Konsep Pendidikan	22
5. Konsep PKn	29
6. Model Pembelajaran PKn	36
B. Kerangka Berpikir	37

III. METODOLOGI PENELITIAN	39
A. Metode Penelitian	39
B. Populasi Dan Sampel	39
1. Populasi	39
2. Sampel	40
C. Variabel Penelitian dan Operasional Variabel	31
D. Rencana Pengukuran Variabel	43
E. Teknik Pengumpulan Data	43
F. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	45
G. Teknik Analisis Data	47
IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Langkah-Langkah Penelitian	51
1. Persiapan Pengajuan Judul	52
2. Penelitian Pendahuluan	52
3. Pengajuan Rencana Penelitian	53
4. Penyusunan Alat Pengumpulan Data	54
5. Pengumpul Data	55
B. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	55
C. Deskripsi Data	59
1. Peranan Pembelajaran PKn	59
2. Pembelajaran PKn Dalam menumbuhkan HAM	67
3. Pengujian Data	79
D. Pembahasan	83
V. KESIMPULAN DAN SARAN	93
A. Kesimpulan	93
B. Saran	94

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 : Masalah-Masalah Yang Sering Muncul Di Sekolah Dilakukan Oleh Siswa.....	5
Tabel 1.2 : Contoh Pelanggaran HAM di SMA Surya Dharma Bandar Lampung.....	9
Tabel 3.1 : Jumlah populasi SMAN Surya Darma Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2011	40
Tabel 4.1 : Distribusi Frekuensi Peranan Pembelajaran PKn Dalam Transformasi Nilai-Nilai HAM	61
Tabel 4.2 : Distribusi Frekuensi Peranan Pembelajaran PKn Dalam Menanamkan Nilai-Nilai HAM	63
Tabel 4.3 : Distribusi Frekuensi Peranan Pembelajaran PKn Dalam Mengembangkan Nilai-Nilai HAM	66
Tabel 4.4 : Distribusi Frekuensi Peranan Pembelajaran PKn Dalam Menumbuhkan Hak Asasi Pribadi	69
Tabel 4.5 : Distribusi Frekuensi Peranan Pembelajaran PKn Dalam Menumbuhkan Hak Asasi Bidang Politik	71
Tabel 4.6 : Distribusi Frekuensi Peranan Pembelajaran PKn Dalam Menumbuhkan Hak Asasi Bidang Hukum	73
Tabel 4.7 : Distribusi Frekuensi Peranan Pembelajaran PKn Dalam Menumbuhkan Hak Asasi Bidang Sosial Budaya	75
Tabel 4.8 : Distribusi Frekuensi Peranan Pembelajaran PKn Dalam Menumbuhkan Hak Asasi Tatacara dan Perlindungan Hukum	78
Tabel 4.9 : Daftar Jumlah Responden Mengenai Peranan Mata Pelajaran PKn Dalam Menumbuhkan Kesadaran Akan HAM Pada Siswa SMA Surya Dharma Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2011/2012	79

Tabel 4.10 : Daftar Kontingensi Perolehan Data Peranan Mata Pelajaran PKn Dalam Menumbuhkan Kesadaran Akan HAM Pada Siswa SMA Surya Dharma Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2011/2012	80
--	----

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Bagan Kerangka Pikir	38

DAFTAR LAMPIRAN

1. Rencana Judul Kaji Tindak/Skripsi
2. Pengesahan Susunan Komisi Pembimbing
3. Surat Izin Penelitian Pendahuluan
4. Lembar Pengesahan Seminar Proposal
5. Surat Keterangan Telah Melakukan Seminar Proposal
6. Perbaikan Proposal Oleh Pembahas I
7. Perbaikan Proposal Oleh Pembahas II
8. Surat Keterangan Dekan
9. Surat Izin Penelitian
10. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian Dari SMA Surya Dharma Bandar Lampung
11. Surat Persetujuan Seminar Hasil
12. Surat Keterangan Telah Melakukan Seminar Hasil
13. Surat Keterangan Perbaikan Seminar Hasil
14. Kartu Konsultasi Pembimbing 1 dan Pembimbing II
15. Angket Penelitian
16. Rekapitulasi Hasil Perhitungan Angket Penelitian