

## **V. KESIMPULAN DAN SARAN**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan mengenai peranan pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dalam menumbuhkan kesadaran HAM pada siswa SMA Surya Dharma Bandar Lampung Tahun 2011 maka dapat diambil kesimpulan bahwa pembelajaran PKn dalam rangka menumbuhkan kesadaran HAM pada siswa SMA Surya Dharma Bandar Lampung Tahun 2011 dapat dikatakan cukup berperan, karena dalam proses pembelajaran Mata Pelajaran PKn guru selalu berupaya dalam menanamkan, mentransformasi dan mengembangkan nilai-nilai HAM sehingga dapat membantu siswa menyadari pentingnya memiliki kesadaran dalam menghormati dan menegakkan HAM di lingkungan sekolah, baik hak asasi pribadi, hak asasi dalam bidang politik, hukum, sosial budaya maupun hak asasi dalam bidang tatacara perlindungan hukum, serta membantu siswa menyadari untuk tidak melakukan pelanggaran HAM dalam kehidupan siswa. Kesemuanya itu dapat terlihat dari tumbuhnya kesadaran HAM yang dimiliki siswa misalnya tentang cara mengeluarkan pendapat dan mempertahankan dengan santun serta menghormati orang lain, guru memberikan penjelasan tentang makna dan pentingnya partisipasi warganegara secara cerdas dan bertanggungjawab sebagai bentuk

pelaksanaan HAM, dalam proses pembelajaran guru selalu mengingatkan kepada siswa untuk menghargai perbedaan, bertoleransi dan hormat menghormati antar sesama serta bekerjasama dan bertanggungjawab di lingkungannya, memberikan pengetahuan tentang upaya perlindungan terhadap HAM, siswa mampu menumbuhkan semangat bekerjasama atas dasar toleransi dan saling pengertian, mengajarkan kepada siswa untuk bertanggungjawab dalam setiap perbuatan yang dilakukan, memberikan apresiasi yang baik ketika menyampaikan pendapat dikelas, membantu siswa mengemukakan pikiran secara lisan maupun tulisan dalam bahasa Indonesia yang baik dan benar dengan penuh argumentasi yang bertanggungjawab, mengarahkan dan membimbing siswa untuk memiliki kemampuan dan keterampilan mengeluarkan pendapat dan mempertahankan dengan santun dan menghormati orang lain. Oleh sebab itu, proses pembelajaran PKn haruslah mampu menumbuhkan kesadaran akan HAM, hal dikarenakan salah satu substansi pokok dalam pembelajaran PKn adalah tentang HAM, yakni agar warga negara Indonesia menjadi warga negara yang mampu menumbuhkan dan menghormati serta menjunjung tinggi nilai-nilai HAM, disinilah peran mata pelajaran PKn sebagai *transfer of value* atau transformasi nilai-nilai kepada siswa sebagai warga negara yang akan menjadi generasi penerus bangsa. Sehingga diharapkan dengan pembelajaran PKn yang baik maka siswa akan memiliki tingkat kesadaran yang tinggi akan penghormatan terhadap nilai-nilai HAM.

## B. Saran

Setelah penulis menyelesaikan penelitian, membahas, menganalisis data dan mengambil kesimpulan dari penelitian maka penulis ingin menyarankan bahwa:

### 1. Kepala sekolah

- Sebaiknya lebih memperhatikan dan mmemberikan pengarahan kepada semua guru mata pelajaran agar dalam proses pembelajarannya lebih mengedepankan penghargaan HAM terhadap anak, sebagai contoh tidak mendeskriminasikan siswanya dengan memperlakukan serta memberi pelayanan yang adil baik ketika di luar kelas maupaun dalam proses pembelajaran di kelas.
- Hendaknya kepala sekolah lebih memperhatikan dan mengawasi tentang sikap dan perilaku siswa dengan cara memasukan nilai ekstrakurikuler ke dalam nilai rapor agar siswa lebih berminat untuk mengikuti kegiatan tersebut. Dengan demikian siswa-siswi SMA Surya Dharma Bandar Lampung terarah kepada hal-hal yang positif dan kegiatan tersebut juga dapat menambah kesadaran akan nilai-nilai HAM.

### 2. Guru Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan

- ~ Menggunakan berbagai macam media pembelajaran agar pembelajaran di kelas tidak monoton sehingga siswa akan senang dan tertarik dengan materi yang disampaikan.

- ~ Banyak memberikan contoh-contoh tentang sikap nasionalisme dan patriotisme agar siswa-siswi lebih memiliki kesadaran akan nilai-nilai HAM dan dapat saling menghormati dan menjunjung tinggi HAM, serta terbiasa dengan kehidupan yang bersifat positif.
- ~ Guru hendaknya memperbaiki cara dalam memberikan penjelasan tentang Hak Asasi Manusia, misalnya : menggunakan berbagai macam media pembelajaran agar pembelajaran di kelas tidak monoton sehingga siswa akan senang dan tertarik dengan materi yang disampaikan, banyak memberikan contoh-contoh tentang pelanggaran dan upaya penegakan HAM agar siswa-siswi dapat terangsang untuk menjunjung tinggi dan menghormati HAM.

### 3. Siswa

- Siswa lebih meningkatkan semangat belajar, dapat menerapkan nilai-nilai HAM dalam kehidupan sehari-hari baik dalam lingkungan keluarga, sekolah, maupun lingkungan masyarakat, lebih menambah pengetahuan tentang HAM di Indonesia seperti : memahami makna HAM, contoh-contoh pelanggaran HAM, dan upaya penegakan HAM. Tujuannya agar semua siswa SMA Surya Dharma Bandar Lampung dapat menjadi warga negara yang baik dan dapat mempertahankan kemerdekaan Indonesia.
- Siswa terus belajar dan berlatih menganalisis permasalahan yang menyangkut pelanggaran HAM dan diharapkan lebih peka terhadap nilai-nilai HAM sehingga tumbuh kesadaran akan penghormatan HAM serta mampu menerapkannya dalam kehidupan nyata mereka.

