

**PERANAN PEMBELAJARAN PKn DALAM RANGKA MENUMBUHKAN  
KESADARAN TERHADAP PENGHARGAAN HAK ASASI MANUSIA  
PADA SISWA KELAS X SMA SURYA DHARMA  
BANDAR LAMPUNG TAHUN 2011**

**(ABSTRAK)**

**Oleh  
Vikri Novran**

Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) dalam konteks kurikulum pendidikan formal mempunyai kedudukan yang sangat penting dan strategis dalam proses pembinaan terhadap warga negara Indonesia. Proses pembelajaran yang diselenggarakan secara formal di sekolah dimaksudkan untuk mengarahkan perubahan diri siswa secara terencana baik aspek kognitif, afektif, maupun psikomotor. Sekolah sebagai lembaga pendidikan yang mempunyai tugas dan fungsi untuk pembinaan dan pengembangan generasi muda Indonesia harus melakukan perubahan-perubahan sesuai dengan kebutuhan pembangunan. Dalam hal ini, khususnya kesadaran terhadap penghargaan Hak Asasi Manusia (HAM).

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dan menganalisis peranan Pendidikan Kewarganegaraan dalam rangka menumbuhkan kesadaran untuk menghargai hak-hak asasi manusia bagi siswa kelas X SMA Surya Dharma Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2011

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan jumlah sampel 80 siswa. Pengumpulan data yang digunakan adalah angket, yang ditunjang dengan wawancara dan dokumentasi. Data yang diperoleh kemudian di klasifikasikan dengan menggunakan rumus persentase dan dengan analisis data dengan menggunakan rumus Chi Kuadrat.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan berperan dalam menumbuhkan kesadaran terhadap penghargaan HAM pada siswa SMA Surya Dharma Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2010/2011 diperoleh koefisien kontingensi  $C = 0,816$  dan  $C_{maks} = 0,812$ , hal ini berarti berperan dengan kategori tinggi yaitu 99,5%.