

## **BAB. V** **KESIMPULAN DAN SARAN**

### **A. Kesimpulan.**

Berdasarkan penelitian tindakan kelas yang dilakukan terhadap siswa kelas Va mata pelajaran Matematika Sekolah Dasar Negeri 06 Adipuro Kecamatan Trimurjo dapat disimpulkan:

1. Penggunaan model *cooperatif learning* dalam pembelajaran Matematika dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa hal ini sesuai dengan pengamatan observer yang telah dilakukan pada siswa mulai dari siklus 1 sampai siklus 2 dan siklus 3, dan terjadi peningkatan di setiap siklusnya rata-rata siklus I yaitu ,60,52% dengan **kategori cukup** siklus 2 menjadi 80,92% dengan **kategori baik** dan siklus 3 meningkat menjadi 86,84% dengan **kategori baik**.
2. Penggunaan model *cooperatif learning* dalam pembelajaran matematika dapat meningkatkan hasil belajar, hal ini sesuai dengan nilai hasil belajar yang telah dilakukan siswa pada siklus 1, 2 dan 3. Ketuntasan dan hasil belajar siswa meningkat siklus 1 sebesar 32,33%, pada siklus 2 sebesar 70,00% dan siklus 3 sebesar 86,67%.

Dari hasil yang diperoleh peneliti seperti apa yang telah diungkapkan di atas, maka menjawab hipotesis penelitian ini, penggunaan model *cooperatif learning* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar

matematika pokok bahasan bangun ruang siswa Va SD 06 Negeri Adipuro Kecamatan Trimurjo.

#### A. **Saran.**

Dalam penggunaan model *cooperatif learning* dalam proses pembelajaran perlu diperhatikan beberapa hal:

##### 1. Bagi Kepala Sekolah.

Penggunaan model *cooperatif learning* hendaknya dilaksanakan dalam pembelajaran matematika di SD. Materi yang dipilih mendukung tujuan pengajaran dan pokok bahasan dalam kurikulum sekolah serta menarik minat siswa untuk belajar. Oleh karena itu perlunya dukungan bagi kepala sekolah untuk mengupayakan dan memberi dorongan agar guru yang telah memiliki pengetahuan tentang penggunaan model *cooperatif learning* dapat melaksanakan dengan baik.

##### 2. Bagi Guru.

Guru harus menguasai materi pembelajaran dengan baik, terutama menguasai mekanisme penggunaan model *cooperatif learning* sehingga guru dapat menguasai kelas.

##### 3. Bagi Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model *cooperatif learning* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Kiranya hasil penelitian ini bisa menjadi pertimbangan bagi calon guru untuk lebih memahami dan melaksanakannya didalam pembelajaran.