

I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Teknologi informasi beberapa tahun belakang ini perkembangannya sangat cepat, sehingga telah mengubah kehidupan masyarakat dalam mencari dan mendapatkan informasi tidak lagi terbatas pada surat kabar, audio visual dan elektronik, tetapi juga sumber-sumber informasi lainnya. Internet memiliki dampak yang positif, salah satu bidang yang mendapatkan dampak berarti dengan perkembangan teknologi ini adalah bidang pendidikan. Pada dasarnya pendidikan merupakan suatu proses komunikasi dan penyampaian informasi pendidikan dari pendidik kepada peserta didik, serta antara peserta didik yang satu dengan peserta didik yang lain (Herring, 1996: 17).

Masalah yang ada pada proses belajar mengajar yaitu proses belajar mengajar terbatas pada waktu yang ditentukan sesuai jadwal dan hanya berada dalam ruang kelas, siswa hanya mendapatkan ilmu pengetahuan dari guru yang bersangkutan yang dianggap selalu tahu.

Penelitian ini mencoba memanfaatkan peran teknologi internet dan pengaruh intensitas penggunaan media internet itu sendiri dalam proses pembelajaran

kepada peserta didik dan pendidik dalam proses belajar mengajar baik mengenai bentuk tugas-tugas yang diberikan.

Berkaitan dengan banyaknya manfaat internet, diharapkan memiliki dampak positif untuk meningkatkan intensitas proses pembelajaran dalam mencari dan mengolah data atau tugas-tugas yang diberikan, sehingga kegiatan belajar mengajar akan lebih efektif. Siswa dituntut mandiri dan aktif mencari materi dan mengerjakan soal-soal dari guru yang bersangkutan meskipun tidak berada dalam ruang kelas sehingga dapat memberikan materi mata pelajaran dimanapun dan kapanpun. Dari uraian-uraian di atas maka penulis tertarik untuk menjadikan latar belakang tersebut sebagai bahan dan penelitian ini. Penelitian ini dilakukan dengan memanfaatkan media internet untuk mendukung dan meningkatkan kualitas pembelajaran dan efektifitas waktu belajar. Mengimplementasikan pembelajaran dengan internet tidak hanya sekedar mengimplementasikan materi ajar pada internet saja, tetapi juga menciptakan skenario pembelajaran dengan matang untuk mengundang keterlibatan peserta didik dan pendidik secara aktif dalam proses belajar mereka (Mujib, 2013: 14).

Siswa-siswa dalam mengakses internet bukan hanya untuk kepentingan dalam pendidikan tetapi juga non pendidikan. Intensitas yang diakses hanyalah untuk hal yang lain, termasuk siswa SMA Persada Bandar Lampung belum maksimal dalam memanfaatkan internet untuk mendukung proses pembelajaran. Dalam sehari siswa bisa mengakses internet dengan intensitas lebih dari 1 jam/harinya dengan berkali-kali mengakses internet. Intensitas

mengakses internet belum sepenuhnya di manfaatkan oleh siswanya, karena yang mereka akses hanya mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru tetapi hanya 30% saja yang memanfaatkan untuk mencari tugas dengan baik melalui internet. Sehingga hasil yang diperoleh dalam pembelajaran sangat rendah. Dampak positif dari internet adalah sebagai sumber komunikasi, mencari informasi, sumber penghasilan, memudahkan dalam belajar mengajar dalam pendidikan, serta sebagai perpustakaan online.

Didukung oleh penelitian yang dilakukan Tuna (2010, 1) menunjukkan bahwa penggunaan internet memberikan sumbangsih atau kontribusi yang baik terhadap prestasi belajar mahasiswa. Hasil penelitian bahwa penggunaan internet mempunyai kaitan yang positif terhadap prestasi belajar mahasiswa. Selain itu, penelitian yang dilakukan Budiman (2013, 1) terdapat pengaruh yang signifikan antara intensitas mengakses internet terhadap motivasi belajar siswa, karena semakin tinggi intensitas maka semakin tinggi juga motivasi siswa.

Dari hasil penelitian di atas maka diambil judul penelitian tentang “Pengaruh Intensitas Mengakses Internet Terhadap Hasil Belajar Biologi Pada Kelas X SMA Persada Bandar Lampung”. Materi yang dijadikan pendukung adalah materi ekosistem.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

Bagaimanakah pengaruh intensitas mengakses Internet terhadap hasil belajar biologi pada kelas X SMA pada konsep ekosistem?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan latar belakang dan rumusan masalah di atas, maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: Pengaruh intensitas mengakses Internet terhadap hasil belajar biologi pada kelas X SMA

D. Manfaat Hasil Penelitian

Hasil penelitian diharapkan dapat memberi manfaat bagi:

1. Peneliti yaitu pengalaman, wawasan dan pengetahuan bagi peneliti sebagai calon guru untuk mengetahui manfaat pengakses internet terhadap hasil belajar siswa serta memberikan bahan referensi untuk mengembangkan penelitian lebih lanjut.
2. Guru Biologi yaitu memberikan sumbangan pemikiran bagi guru dalam memberikan tugas dari internet untuk meningkatkan hasil belajar biologi sehingga memudahkan dalam proses belajar mengajar.
3. Siswa yaitu membantu meningkatkan hasil belajar biologi.
4. Sekolah yaitu memberikan masukan untuk menggunakan internet dalam upaya peningkatan mutu sekolah dan kualitas pembelajaran.

E. Ruang Lingkup Penelitian

Agar tidak terjadi salah penafsiran terhadap masalah yang dikemukakan, maka perlu adanya batasan ruang lingkup penelitian yaitu:

1. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas X semester genap tahun pelajaran 2013/2014 di SMA Persada Bandar Lampung.
2. Hasil belajar diperoleh dari hasil evaluasi aspek kognitif diakhir pertemuan pada mata pelajaran biologi menggunakan soal tes pilihan jamak .
3. Angket difokuskan kepada pengaruh intensitas internet terhadap hasil belajar dalam mata pelajaran biologi.
4. Materi pokok yang diteliti adalah Ekosistem dengan kompetensi dasar “Mendesripsikan peran komponen ekosistem dalam aliran energi dan daur biogeokimia serta pemanfaatan komponen ekosistem bagi kehidupan”.