

## ABSTRAK

### PENINGKATAN AKTIVITAS DAN KETERAMPILAN BERCERITA MELALUI METODE *INQUIRY* BERDASARKAN TEKS CERITA FIKSI PADA SISWA KELAS VA SD NEGERI 1 METRO BARAT

Oleh

DEVI YULITA ARYANI

Pembelajaran bercerita pada mata pelajaran bahasa Indonesia di kelas VA SD Negeri 1 Metro Barat masih tergolong rendah. Rendahnya nilai keterampilan bercerita disebabkan, siswa pasif dalam pembelajaran, siswa merasa malu bila ditunjuk untuk bercerita di depan kelas. Metode yang digunakan guru kurang melibatkan siswa untuk aktif dalam pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan keterampilan bercerita melalui metode *inquiry* berdasarkan teks cerita fiksi di kelas VA SD Negeri 1 Metro Barat.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode deskriptif kualitatif melalui penelitian tindakan kelas. Pengumpulan data penelitian ini menggunakan instrumen berupa lembar pengamatan kinerja guru, lembar pengamatan aktivitas siswa dan lembar penilaian keterampilan bercerita. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis kualitatif dan kuantitatif.

Hasil temuan penelitian menunjukkan bahwa melalui metode *inquiry* dalam pembelajaran bercerita dapat meningkatkan aktivitas dan keterampilan bercerita siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil pengamatan aktivitas belajar siswa pada siklus I (63,54%), siklus II (74,31%), mengalami peningkatan sebesar (10,77%) dan siklus III menjadi (87,50%), mengalami peningkatan sebesar (13,19%). Hasil keterampilan bercerita siswa pada siklus I (62,50%), siklus II (66,67%), mengalami peningkatan sebesar (4,17%) dan siklus III menjadi (79,12%) sehingga mengalami peningkatan sebesar (12,50%). Berdasarkan hasil temuan, disarankan pada guru bahasa Indonesia hendaknya dapat menggunakan metode *inquiry* dalam pembelajaran bercerita agar aktivitas dan keterampilan bercerita dapat meningkat.

**Kata kunci:** *aktivitas, keterampilan bercerita, metode inquiry, cerita fiksi.*