BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian tindakan kelas yang dilakukan terhadap siswa kelas VB mata pelajaran Matematika Sekolah Dasar Negeri 2 Metro Pusat dapat disimpulkan :

1. Penggunaan pendekatan *problem solving* dalam pembelajaran Matematika pada soal cerita dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa dari siklus I sampai siklus III. peningkatan aktivitas dari rata-rata siklus I yaitu 67,17% meningkat pada siklus II menjadi 71,22 % dan pada siklus III meningkat menjadi 76,12 %.
2. Penggunaan pendekatan *problem solving* dalam pembelajaran Matematika dapat meningkatkan hasil belajar dan ketuntasan belajar kelas. Nilai hasil belajar pada siklus I sampai siklus III, ketuntasan belajar 8 siswa (34,78 %) pada siklus I, dan pada siklus II meningkat menjadi 11 siswa (47,83%), kemudian pada siklus III meningkat lagi menjadi 20 siswa (86,96 %).

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diuraikan di atas, berikut ini disampaikan saran-saran dalam menerapkan pembelajaran dengan menggunakan Pendekatan *Problem Solving*, yaitu:

1. Siswa

- a. Selalu aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran sehingga dapat mempermudah memahami materi pembelajaran dan hasil belajar dapat meningkat.
- b. Siswa harus benar-benar fokus pada saat proses pembelajaran berlangsung, hal ini perlu dilakukan karena pembelajaran menggunakan pendekatan *problem solving* memerlukan penyelesaian yang cukup panjang, sehingga siswa harus benar-benar fokus.
- c. Siswa harus bertanggung jawab atas tugas yang diberikan, baik tugas individu maupun kelompok.

2. Guru

- a. Guru perlu memperhitungkan waktu yang tersedia agar semua rencana pembelajaran dapat berjalan secara maksimal.
- b. Guru harus lebih sering melakukan bimbingan kepada siswa tentang langkah-langkah pelaksanaan pembelajaran menggunakan pendekatan *problem solving*.
- c. Penggunaan media LKS dan Pendekatan *Problem Solving* yang baik, harus didukung dengan kemampuan pelaksananya yang tidak dapat sekaligus dikuasai. Oleh karena itu guru harus terus menerus mencoba dan melaksanakan serta memperbaiki kekurangan-kekurangan

penyusunan LKS dan penggunaan pendekatan atau strategi pembelajaran yang dipilih.

3. Sekolah

- a. Perlu dilakukan pengembangan proses pembelajaran tentang pendekatan selain *Problem Solving*, dengan tujuan untuk menambah wawasan dan kemampuan guru mengenai pembelajaran dalam pemecahan masalah.

4. Peneliti

- a. Penelitian ini mengkaji implimentasi perbaikan pembelajaran dengan pendekatan *Problem Solving* pada materi pecahan, agar dapat melaksanakan perbaikan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan pembelajaran sejenis pada materi lainnya.
- b. Peneliti berikutnya diharapkan dapat mengembangkan pendekatan *problem solving* dengan variasi pembelajaran yang lebih baik.