

ABSTRAK

**PENGARUH PENDEKATAN *PROBLEM POSING* TERHADAP
KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP
MATEMATIS SISWA
(Studi pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 8 Bandar Lampung Semester
Genap Tahun Pelajaran 2014/2015)**

Oleh

HESTI LESTARI

Penelitian eksperimen semu ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendekatan *Problem Posing* terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. Desain penelitian ini menggunakan *posttest only control design*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 8 Bandar Lampung tahun pelajaran 2014/2015 sebanyak 322 siswa yang terdistribusi dalam empat belas kelas. Sampel penelitian adalah siswa kelas VII L dan VII I yang diambil menggunakan teknik *purposive random sampling*. Berdasarkan pengujian hipotesis, diperoleh bahwa rata-rata nilai *posttest* siswa yang mengikuti pembelajaran dengan pendekatan *Problem Posing* lebih tinggi daripada rata-rata nilai *posttest* siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional. Dengan demikian, disimpulkan bahwa pembelajaran matematika dengan pendekatan *Problem Posing* berpengaruh terhadap pemahaman konsep matematis siswa

Kata kunci: pemahaman konsep matematis, pendekatan, *problem posing*