

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh kesimpulan bahwa pendekatan *Problem Posing* berpengaruh terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa di kelas VII SMPN 8 Bandar Lampung semester genap tahun pelajaran 2014/2015.

B. Saran

Berdasarkan dari hasil kesimpulan dan penelitian, dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan pendekatan *Problem Posing* dapat diterapkan sebagai pembelajaran matematika untuk membantu siswa dalam memahami konsep matematika, namun dalam penerapannya harus diimbangi dengan perencanaan yang matang, pengelolaan kelas yang baik, dan pengelolaan waktu yang tepat agar suasana belajar semakin kondusif sehingga memperoleh hasil yang optimal.
2. Pembaca dan peneliti lain yang ingin mengembangkan penelitian lanjutan mengenai pengaruh pendekatan *Problem Posing* terhadap kemampuan pemahaman konsep matematika siswa hendaknya dalam pelaksanaan pembelajarannya siswa dikondisikan terlebih dahulu agar lebih siap untuk belajar

sehingga dalam kegiatan pembelajaran siswa bisa mengikuti dengan aktif dan antusias.