

## DAFTAR PUSTAKA

- Daryanto, Mulyo Rahardjo. 2012. *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Daryanto. 2013. *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Bandung: Yrama Widya.
- Herdian. 2009. Model Pembelajaran *Problem Posing*. [Online]. Tersedia: <http://herdy07.wordpress.com/2009/04/19/model-pembelajaran-problem-posing/> [10 september 2014].
- Irwan. 2011. Pengaruh Pendekatan Problem Posing Model Search, Solve, Create and Share (Sscs) dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Mahasiswa Matematika. *Jurnal UPI*. Vol.1 No.12. [Online]. Tersedia: <http://jurnal.upi.edu/file/irwan.pdf>. [03 Desember 2014]
- Masyitoh, Fitria, Dkk. 2013. Pengaruh Pendekatan Problem Posing terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal UNILA*. Vol.1 No 6. [Online]. Tersedia : <http://jurnal.fkip.unila.ac.id>.
- Merry, Ratnu. 2013. Pengaruh Pendekatan Problem Posing terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Skripsi*. Bandar Lampung: Universitas Lampung.
- Mullis, I. V. S., Martin, M. O., Foy, Pierre, and Arora, Alka. 2012. *Trends in International Mathematics and Science Study (TIMSS) 2011 Inter-national Result in Mathe-matics*. Boston: TIMSS and PIRLS International Study Center.
- Mulyasa, E. 2005. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyatiningsih, Endang. 2012. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Nasution. 2005. *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rusman. 2010. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesioanalisme Guru*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.

- Sadiman, A.M. 2008. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Sartika, Dewi. 2011. *Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa.(Studi pada Siswa Kelas VIII Semester Ganjil SMP Negeri 29 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2010/2011)*. (Skripsi). Universitas Lampung. Bandar Lampung
- Setiyadi, Bambang. 2006. *Metode penelitian Untuk Pengajaran Bahasa Asing Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Siroj, Rusdi, Dkk. 2010. Pengaruh Pembelajaran *Problem Posing* terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas XI IPA SMAN 6 Palembang. Sumatra Selatan: *Jurnal UNSRI*. [Online]. Tersedia : <http://ejurnal.unsri.ac.id>. [04 Juli 2015]
- Soedjadi. 2000. *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: PT Tasito Edisi keenam.
- Sukei, Wahyu. 2014. Peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa melalui penerapan model pembelajaran *Problem posing*. *Jurnal UNILA*. Vol. 2 No.3. [Online]. Tersedia : <http://jurnal.fkip.unila.ac.id>. [04 Juli 2015]
- Suryosubroto. 2009. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta
- Trihendradi, Cornelius. 2005. *Step By Step SPSS 13.0 Analisis Data Statistik*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Uno, Hamzah. B. 2003. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Wardhani, Sri. 2006. Pembelajaran dan Penilaian Kecakapan Matematika di SMP. Disampaikan pada Diklat Instruktur/Pengembang Matematika SMP Tingkat Nasional di PPPG Matematika Yogyakarta, tanggal 22 Maret sampai dengan 4 April 2006
- Winkel, I.R. 2000. *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: PT. Gramedia.