

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	9
1.7 Penjelasan Istilah	10
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Teori Belajar dan Pembelajaran.....	11
2.2 Model Desain Pengembangan Pembelajaran	20
2.3 Pendekatan Ilmiah (<i>Scientific Approach</i>) Dalam Kurikulum 2013	24
2.4 Karakteristik Mata Pelajaran Kimia.....	26
2.5 Keterampilan Proses Sains.....	29
2.6 Kegiatan Pembelajaran Kimia di Laboratorium	30
2.7 Panduan Praktikum Kimia	33
2.8 Efektivitas, Efisiensi, dan Daya Tarik Pembelajaran.....	35
2.9 Inkuiri Terbimbing	37
2.10 Penelitian Relevan.....	40
 BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian.....	43
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	44
3.3 Langkah-langkah Pengembangan	45
3.4 Variabel Penelitian, Definisi Konseptual dan Definisi Operasional.....	52
3.5 Instrumen Penelitian	56
3.6 Validitas dan Reliabilitas	65
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	67
3.8 Teknik Analisis Data.....	67

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	71
4.1.1 Kondisi dan Potensi untuk Pengembangan Panduan Praktikum Kimia.....	71
4.1.2 Proses Pengembangan Panduan Praktikum Kimia	75
4.1.3 Karakteristik Panduan Praktikum kimia yang Dihasilkan	79
4.1.4 Efektivitas Penggunaan Panduan Praktikum Kimia	92
4.1.5 Efisiensi Penggunaan Panduan Praktikum Kimia.....	98
4.1.6 Kemenarikan Penggunaan Panduan Praktikum Kimia	103
4.2 Pembahasan.....	106
4.2.1 Efektivitas	109
4.2.2 Efisiensi.....	111
4.2.3 Kemenarikan	112
4.3 Kelebihan Produk Hasil pengembangan	113
4.4 Keterbatasan Penelitian	114

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan	115
5.2 Implikasi.....	116
5.3 Saran.....	117