

## V. SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

### 5.1 Simpulan

Simpulan berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan adalah:

1. Kondisi dan potensi sekolah mendukung untuk dilakukan pengembangan panduan praktikum kimia pada siswa SMA kelas X.
2. proses pengembangan panduan praktikum kimia melibatkan uji ahli materi, uji ahli media, uji ahli desain pembelajaran, dan uji ahli bahasa.
3. spesifikasi panduan praktikum kimia materi ikatan kimia pada siswa SMA kelas X, terdiri dari bagian awal (pengenalan), bagian inti (kegiatan praktikum), dan bagian akhir (daftar pustaka).
4. panduan praktikum kimia efektif digunakan, dengan rata – rata gain 0,71.
5. Panduan praktikum kimia efisien digunakan dalam pembelajaran, dengan nilai efisiensi 1,12.
6. panduan praktikum kimia menarik bagi siswa, dengan persentase 81,33%.

## 5.2 Implikasi

Panduan praktikum kimia dalam proses pembelajaran digunakan untuk memandu kegiatan praktikum di laboratorium kimia. Kegiatan praktikum dapat berlangsung secara optimal dalam suatu proses pembelajaran, sehingga panduan praktikum dijadikan suatu pedoman untuk melaksanakan kegiatan praktikum agar tercapainya tujuan.

Panduan praktikum kimia memiliki manfaat, yaitu (1) sebagai pemandu kegiatan praktikum sehingga bisa meminimalkan peran pendidik namun lebih mengaktifkan siswa, (2) membuat siswa dapat mengaitkan antara konsep teori dan praktik, (3) membantu siswa untuk saling bekerja sama dalam kegiatan praktikum (4) membantu guru dalam membimbing siswa dalam kegiatan praktikum, (5) adanya panduan praktikum, pembelajaran dapat menjadi lebih efektif, efisien, dan menarik, (6) membantu memperkuat pemahaman siswa mengenai materi yang terdapat pada ikatan kimia, (7) melatih keterampilan siswa menggunakan alat dan bahan di laboratorium, (8) mengembangkan sikap ilmiah sehingga siswa terbiasa untuk melakukan praktikum.

### 5.3 Saran

Saran berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan adalah:

1. panduan praktikum kimia berbasis inkuiri terbimbing materi ikatan dapat menciptakan proses pembelajaran yang efektif, efisien, dan menarik.
2. panduan praktikum kimia berbasis inkuiri terbimbing, menjadikan guru untuk mengarahkan dan membimbing siswa aktif.
3. laboratorium kimia sebaiknya dibuat jadwal, sehingga guru lebih sering melakukan kegiatan praktikum.
4. siswa sebelum melakukan praktikum harus memiliki pengetahuan awal mengenai materi yang akan dipraktikumkan.
5. panduan praktikum kimia dapat dikembangkan dengan menggunakan materi kimia yang lain dengan menyesuaikan teori yang telah dipelajari.