

## DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L.W. Et al. 2001. *A Taxonomy for Learning, Teaching and Assessing, A Revision of Bloom's Taxonomy of Education Objectives*. New York: Addison Wesley Logman. Inc.
- Arifin, M. 2005. *Strategi Belajar Mengajar Kimia*. Malang: Penerbit Universitas Negeri Malang.
- BNSP . 2006. *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*: Jakarta.
- Borg, W dan Gall, M. 1983. *Educational Research: An Introduction (4<sup>th</sup> ed.)*. New York & London: Longman.
- Bruner, J. S. 1966. *Toward a Theory of Instruction*. Cambridge: Harvard University Press.
- Bruning R. H., Schra., G. J., Norby, M.M., Ronning, R.R. 2004. *Cognitive Psychology and Instruction*. Upper Saddle River, N.J: Pearson Education Inc.
- Budiningsih, A. 2005. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Carlson, J.L. 2008. *Effect of Theme-Based, Guided Inquiry Instruction on Science Literacy in Ecology*. Tesis: Michigan Technological University.
- Edi, R. 2014. *The Implementation of Scientific Approach in Science Education: Challenges and Opportunities*: Palembang, May 16-18, 2014, 600-606.
- Degeng, I Nyoman. 2013. *Ilmu Pembelajaran: Klasifikasi Variabel Untuk Pengembangan Teori dan Penelitian*. Bandung: Kalam Hidup.
- Dimiyati dan Mudjiono.2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Z. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Elina, E. 2012. *Pengembangan Bahan Ajar Buku Penuntun Praktik Preventive Dentistry di Jurusan Keperawatan Gigi Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Tanjung Karang*. Tesis FKIP Magister Teknologi Pendidikan: Universitas Lampung.
- Farikhayati. 2009. *Pengembangan Buku Petunjuk Praktikum Kimia untuk SMP/MTs Kelas VII Berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Yogyakarta: Skripsi Fakultas Sains dan Teknologi Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Gagne, R. 1985. *The Conditions of Learning* (4th ed.). New York: Holt, Rinehart & Winston.
- Ghozali, I. 2005. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hake, R.R. 1998. *Interactive-Engagement Versus Traditional Methods: A Six-Thousand-Student Survey of Mechanics Test Data for Introductory Physics Courses*. American Journal Physics. Department of Physics. Indiana University. Indiana. <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/ajpv3i.pdf>. (28 Juli 2012, pukul 04:12).
- Hamalik, O. 2010. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Herpratiwi. 2009. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Lampung: Penerbit Universitas Lampung.
- Hofstein, A. 2004. *The Laboratory In Chemistry Education. Thirty Years Of Experience With Developments, Implementation, And Research*. Chemistry Education: Research And Practice 2004, Vol. 5, No. 3, PP. 247-264.
- Januszewski dan Molenda. 2008. *Educational Technologi A Definition with Commentary*. USA: Taylor and Farcis Group, LLC.
- Jihad, A dan Haris, A. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Kemendikbud. 2013. *Pembelajaran Berbasis Kompetensi Mata Pelajaran Kimia Melalui Pendekatan Sainifik*. Jakarta: Direktorat PSMA.
- Kurniati & Wahyuningrum, D. 2011. *Pengembangan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing di SMA/MA melalui Penyusunan Modul Praktikum Isolasi dan Identifikasi Senyawa dalam Daun Tanaman Mint (Mentha cordifolia opiz)*. Prosiding Simposium Nasional Inovasi Pembelajaran dan Sains 2011. Bandung, 22-23 juni 2011.

- Lestari, T. 2009. *Pembelajaran Kimia dengan Inkuiri Terbimbing melalui Metode Eksperimen dan Demonstrasi Ditinjau dari Kemampuan Awal dan Sikap Ilmiah Siswa*. Surakarta: Tesis Program Studi Pendidikan Sains Universitas Sebelas Maret.
- Liliasari. 2007. *Scientific Concept and Generic Science Skill Relationship in The 21st Century Science Education*. Makalah Kunci pada Seminar Internasional Pendidikan IPA ke-1 SPs UPI, Bandung. 27 Oktober 2007.
- Miarso, Y. 2013. *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Prawiradilaga, D.S. 2012. *Wawasan Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Pribadi, B, A.. 2011. *Model-Model Desain Sistem Pembelajaran*. Prodi PPS. Jakarta: Teknologi Pendidikan UNJ.
- Purwono, U. 2010. *Metode dan Prosedur Adaptasi Tes Psikologi*. 50 Tahun HIPMSI-Redefinisi Psikologi Indonesia dalam Keberagaman, 347- 373. Jakarta: Himpunan Psikologi Indonesia (HIMPSI).
- Reigeluth, M.C. 1983. *Instructional-Design Theories and Models, An Overview of Their Current Status*. New Jersey: London.
- Rusman. 2012. *Model – Model Pembelajaran*. Bandung: Rajawali Pers.
- \_\_\_\_\_. 2012. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung: Alfabeta.
- Rustaman, N.Y, dkk. 2003. *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Jurusan Pendidikan Biologi UPI. Bandung.
- Sagala, S. 2012. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sardiman, A.M. 2004. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Smaldino, Sharon E., Deborah L. L, James D. R. 2012. *Instructional Technology & Media for Learning – Teknologi Pembelajaran dan Media untuk Belajar*: Edisi Kesembilan. Jakarta: KencanaPredana Media Group.
- Sudjana, N. 2006. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunhaji. 2009. *Strategi Pembelajaran Konsep Dasar, Metode, dan Aplikasi dalam Proses dalam Proses Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Grafindo Litera Media.
- Sulistina, O. 2010. *Pengembangan Pembelajaran Kimia dengan Model Inkuiri Terbimbing*. Buku tidak diterbitkan. Malang. Jurusan Kimia FMIPA Universitas Negeri Malang.
- Suriyanto. 2010. *Pengembangan Buku Petunjuk Praktikum Kimia SMA Kelas XI semester ganjil berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Tesis Program Pascasarjana: Universitas Negeri Medan.
- Tegeh, I. M& Kirna I. M. 2010. *Metode Penelitian Pengembangan Pendidikan. Buku Ajar* (tidak diterbitkan). Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Trianto. 2011. *Model – Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivitis*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Vygotsky L.S. 1978. *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Cambridge : Harvard University Press.
- Widyarti.2005. “*Pusat Laboratorium Sental Hayati*” (dalam <http://www.scribd.com/doc/90475386-format-laporan-pengleb>) diakses hari Minggu Tanggal 26 Juni 2014 jam 13:00 WIB
- Wieman, C. 2007. *A Scientific Approach to Science Education – Reducing Cognitive Load*. ([http://www.science20.com/carl\\_wieman/scientific\\_approach\\_science\\_education\\_reducing\\_cognitive\\_load](http://www.science20.com/carl_wieman/scientific_approach_science_education_reducing_cognitive_load)).
- Wijayanto, D., Sulistina,O , dan Zakia N. 2012. Artikel dalam Jurnal *Pengembangan Buku Petunjuk Praktikum Kimia SMA Berbasis Inkuiri Terbimbing pada materi Asam Basa*. Malang: Universitas Negeri malang
- Wirjosoemarto.K, dkk. 2004. *Teknik Laboratorium*. Jica. IMSTEP.
- Zawadzki,R. 2010. *Asian Journal On Education and Learning, Is Process-Oriented-Guided-Inquiry Learning ( POGIL) Suitble As A Teaching Method in Thailand’s Higher Education?* No.1(2) 66 -74.