

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian tindakan kelas yang dilakukan terhadap siswa dan guru kelas IVA mata pelajaran matematika di SD Negeri 2 banjar negeri dapat disimpulkan:

1. Penggunaan media visual dalam pembelajaran Matematika dapat meningkatkan aktivitas siswa, hal ini sesuai dengan pengamatan peneliti yang telah dilakukan pada siswa mulai dari siklus I sampai siklus III terjadi peningkatan di setiap siklusnya, rata-rata siklus I yaitu, (57,77%) dengan kualifikasi “cukup aktif” meningkat pada siklus II menjadi (64,30%) dengan kualifikasi “Aktif” dan pada siklus III meningkat menjadi (70,16%) dengan kualifikasi “Aktif”.
2. Penggunaan media visual dalam pembelajaran matematika dapat meningkatkan hasil belajar siswa, hal ini sesuai dengan pengamatan peneliti yang telah dilakukan pada siswa mulai dari siklus I sampai siklus III. Ketuntasan belajar meningkat dari 0 siswa (0%) pada pra siklus menjadi 12 (26,27%) siswa pada siklus I, pada siklus II

meningkat menjadi 18 (54,54%), kemudian pada siklus III meningkat kembali menjadi 26 (78,79%).

B. Saran

Dalam penggunaan media visual dalam proses pembelajaran perlu diperhatikan beberapa hal, yaitu:

1. Usahakan jumlah media disesuaikan dengan jumlah siswa agar tidak berebut saat dibagikan.
2. Media Visual hendaknya dibuat menarik, agar siswa tertarik dan memperhatikan guru saat menjelaskan.
3. Manfaatkan benda-benda sekitar yang dapat digunakan dalam pembelajaran.
4. Guru terus berinovasi agar media yang disajikan tidak membuat siswa bosan, serta bahan masukan agar dapat menerapkan penggunaan media visual pada mata pelajaran lainya sehingga aktivitas dan hasil belajar siswa dapat meningkat.