V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dari penelitian terhadap persepsi guru MTs. Negeri Pringsewu dengan dimasukkannya Pendidikan Karakter dikurikulum tingkat satuan pendidikan Tahun 2011-2012 maka kesimpulannya adalah sebagai berikut :

1. Indikator aspek pengamatan

Berdasarkan hasil pengolahan data, dapat dilihat bahwa dari 46 responden, diantaranya 4 (8,69 %), menyatakan bahwa dimasukkannya Pendidikan Karakter dikurikulum tingkat satuan pendidikan kurang baik responden beranggapan bahwa dengan diterapkannya Pendidikan Karakter di sekolah tidak akan berpengaruh pada pembentukan sikap dan karakteristik siswa. Selanjutnya 17 responden (36,95 %) menyatakan bahwa dimasukkannya Pendidikan Karakter dikurikulum tingkat satuan pendidikan cukup baik, maksudnya adalah responden beranggapan bahwa dengan diterapkannya Pendidikan Karakter di sekolah cukup baik untuk membantu pembentukan sikap dan karakteristik siswa. Kemudian 25 responden (54,34%) menyatakan bahwa dimasukkannya Pendidikan Karakter dikurikulum tingkat satuan pendidikan adalah baik. responden beranggapan bahwa

dengan diterapkannya Pendidikan Karakter di sekolah sangat baik untuk membantu pembentukan sikap dan karakteristik siswa.

2. Indikator aspek pengalaman dan pelaksanaan

Berdasarkan hasil pengolahan data, dapat dilihat bahwa dari 46 responden diantaranya 7 (15,21%), menyatakan bahwa dimasukkannya Pendidikan Karakter dikurikulum tingkat satuan pendidikan berkategori kurang baik, responden beranggapan bahwa dengan diterapkannya Pendidikan Karakter disekolah kurang membantu dalam perubahan dan karakteristik siswa, selanjutnya 19 responden (41,30%) menyatakan bahwa dimasukkannya Pendidikan Karakter dikurikulum tingkat satuan pendidikan berkategori cukup baik, responden beranggapan bahwa dengan diterapkannya Pendidikan Karakter disekolah cukup membantu dalam perubahan dan karakteristik siswa,

kemudian 20 responden (43,47%) menyatakan bahwa dimasukkannya Pendidikan Karakter dikurikulum tingkat satuan pendidikan masuk kedalam kategori baik, responden beranggapan bahwa dengan diterapkannya Pendidikan Karakter disekolah sangat membantu dalam perubahan dan karakteristik siswa.

3. Indikator aspek pengetahuan dan sikap

Berdasarkan hasil pengolahan data, dapat dilihat bahwa dari 46 responden 12 (26,08%), dari aspek Pengetahuan dan Sikap responden menyatakan bahwa Pendidikan Karakter kurang baik, maksudnya adalah mereka

beranggapan bahwa pendidikan karakter kurang baik untuk diterapkan dikurikulum tingkat satuan pendidikan karena tidak berpengaruh dalam pembentukan sikap dan karakteristik siswa. Selanjutnya 14 responden (30,43%) menyatakan bahwa Pendidikan Karakter cukup baik, maksudnya adalah dari aspek Pengetahuan dan Sikap mereka menganggap bahwa Pendidikan Karakter cukup baik untuk diterapkan dalam kurikulum tingkat satuan pendidikan karena cukup membantu pertumbuhan dan pembentukan sikap dan karakteristik pada siswa. Kemudian 20 responden (43,47%) menyatakan bahwa Pendidikan Karakter baik, maksudnya adalah dari aspek Pengetahuan dan Sikap mereka menganggap bahwa Pendidikan Karakter sangat baik dalam membantu pertumbuhan dan pembentukan sikap dan karakteristik pada siswa .

B. Saran

Setelah penulis menyelesaikan penelitian, membahas, menganalisis data dan mengambil kesimpulan dari hasil penelitian, maka penulis ingin memberikan saran :

1. Kepada guru diharapkan dapat meningkatkan dan memperhatikan kebutuhan-kebutuhan pendidikan siswa. Bentuk-bentuk perhatian tersebut dapat berupa pemenuhan kebutuhan ilmu pengetahuan atau materi pembelajaran untuk belajar ataupun pemberian dorongan atau semangat kepada siswa. Disamping itu juga guru hendaknya lebih terbuka dan bersedia bekerja sama demi kemajuan siswa.
2. Kepada kepala sekolah agar lebih memperhatikan hal-hal yang membantu kegiatan pembelajaran dengan baik, sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan efektif. Seperti melengkapi sarana dan prasarana pembelajaran, memperhatikan kenyamanan kelas dan lingkungan belajar untuk lebih meningkatkan kualitas dari hasil belajar.
3. Kepada Dinas Pendidikan semoga hasil dari penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan kedepannya untuk lebih meningkatkan mutu dari penerapan Pendidikan Karakter tersebut. Semoga hal penting yang tercantum dalam skripsi ini dapat dijadikan acuan dan pertimbangan agar kualitas Pendidikan Karakter kedepannya bisa menjadi lebih baik.