

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data, pembahasan hasil penelitian, khususnya analisis data seperti yang telah diuraikan dalam pembahasan mengenai peranan pendidikan kepramukaan dalam menanamkan nilai karakter bagi mahasiswa pendidikan pancasila dan kewarganegaraan (PPKn) angkatan 2011 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung maka penulis dapat menyimpulkan:

1. Ada pengaruh antara peranan pendidikan kepramukaan dalam menanamkan nilai karakter bagi mahasiswa pendidikan pancasila dan kewarganegaraan (PPKn) angkatan 2011 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung, dimana pendidikan kepramukaan sangat mempengaruhi terbentuknya nilai karakter bagi mahasiswa.
2. Berdasarkan hasil pengolahan data kegiatan kepramukaan diketahui dari 74 responden, kurang dari 50 persen responden menyatakan bahwa pendidikan kepramukaan tidak berpengaruh dalam menanamkan nilai karakter bagi mahasiswa. Sedangkan lebih dari 50 persen lainnya menyatakan bahwa pendidikan kepramukaan sangat mempengaruhi penanaman nilai karakter bagi mereka.

3. Berdasarkan hasil pengujian pengaruh yang dilakukan, diketahui ada pengaruh yang signifikan pada pendidikan kepramukaan dalam menanamkan nilai karakter bagi mahasiswa pendidikan pancasila dan kewarganegaraan (PPKn) angkatan 2011 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung. Ini dibuktikan dengan hasil perhitungan yang menggunakan rumus Chi Kuadrat bahwa χ^2 hitung lebih besar dari χ^2 tabel (χ^2 hitung $\geq \chi^2$ tabel), yaitu $206,07 \geq 9,49$ pada taraf signifikan 5 % (0,05) dan derajat kebebasan = 4, serta mempunyai derajat keeratan pengaruh antar variabel dalam kategori sangat berpengaruh dengan koefisien kontingensi $C = 0,8577$ dan koefisien kontingensi maksimum $C_{maks} = 0,816$. Berdasarkan perhitungan tersebut maka koefisien kontingensi $C = 0,8577$, berada pada kategori sangat berpengaruh. Sehingga dari hasil pengujian tersebut dapat diketahui bahwa terdapat peranan pendidikan kepramukaan dalam menanamkan nilai karakter bagi mahasiswa pendidikan pancasila dan kewarganegaraan (PPKn) angkatan 2011 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.

B. Saran

Setelah penulis menyelesaikan penelitian, membahas dan mengambil kesimpulan dari hasil penelitian, maka penulis mengajukan saran sebagai berikut:

1. Bagi dosen mata kuliah pendidikan kepramukaan, hendaknya dapat menyediakan perlengkapan-perengkapan yang dibutuhkan oleh anggota pramuka, sehingga pendidikan kepramukaan tersebut lebih diminati oleh mahasiswa, karena dengan adanya pendidikan kepramukaan dapat membentuk watak dan karakter mahasiswa sebagai manusia yang memiliki kepribadian yang luhur serta menumbuhkan rasa cinta tanah air di dalam diri mahasiswa.
2. Fakultas dan lingkungan Universitas Lampung, haruslah menjadi rumah kedua bagi mahasiswa, sehingga di lingkungan Universitas Lampung mahasiswa tidak hanya memperoleh ilmu pengetahuan tetapi juga pendidikan dan pembinaan serta bimbingan kepada mahasiswa sehingga mahasiswa tidak hanya memiliki kecerdasan atau pintar tetapi juga memiliki budi pekerti dan moral serta perilaku yang sesuai dengan nilai moral Pancasila.
3. Mahasiswa, sebaiknya lebih giat lagi dalam mengikuti pendidikan kepramukaan agar menjadi manusia yang tinggi mental, moral, budi pekerti, mandiri dan kuat dalam keyakinan beragama.
4. Kepada Kwarda dan kwarcab Provinsi Lampung, sebaiknya dapat berperan aktif di dalam mensosialisasikan tentang manfaat dan pentingnya mengikuti kegiatan kepramukaan.