

## ABSTRAK

### **PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI PENDEKATAN *DISCOVERY* PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 1 BANDARDALAM SIDOMULYO LAMPUNG SELATAN TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Oleh  
**DEWI ASMORO**

Berdasarkan hasil observasi awal di SD Negeri 1 Bandardalam Sidomulyo Lampung Selatan kualitas hasil belajar IPA kelas V masih dibawah KKM yaitu 65. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPA, melalui penerapan pendekatan *Discovery*.

Metode penelitian ini, menggunakan metode penelitian tindakan kelas. Prosedur penelitian berbentuk siklus. Setiap siklus terdiri dari 4 tahap meliputi: perencanaan (*planning*), pelaksanaan tindakan (*action*), pengamatan (*observation*), dan refleksi (*reflection*). Teknik pengumpulan data melalui observasi dan tes. Pengumpulan data dalam e-TA ini digunakan dengan instrumen berupa lembar pengamatan observasi siswa dan kinerja guru dalam proses pembelajaran, sedangkan untuk mengetahui kualitas hasil belajar siswa digunakan lembar evaluasi/tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pendekatan *Discovery* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA. Hal ini ditunjukkan berdasarkan peningkatan rata-rata aktivitas belajar IPA pada siklus I 65,17% menjadi 77,10% pada siklus II dan ketuntasan hasil belajar IPA pada siklus I 63,33% menjadi 86,67% pada akhir siklus II.

Kata kunci: Aktivitas dan hasil belajar, pendekatan *Discovery*.