

Lampiran 4

## **Rencana Perbaikan Pembelajaran**

### **Siklus I**

**Mata Pelajaran** : Bahasa Indonesia  
**Kelas/Semester** : V / II  
**Pertemuan ke** : 1 dan 2  
**Alokasi Waktu** : 6 Jam (2 x Pertemuan)

#### **Standar Kompetensi (SK)**

8. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi serta fakta secara tertulis dalam bentuk ringkasan, laporan, dan puisi bebas.

#### **Kompetensi Dasar (KD)**

- 8.2 Menulis laporan pengamatan atau kunjungan berdasarkan tahapan (catatan konsep awal, perbuatan, dan final) dengan memperhatikan penggunaan ejaan.

#### **Indikator** :

1. Melakukan pengamatan dan pencatatan hasil pengamatan.
2. Menulis laporan berdasarkan tahapan (catatan konsep awal, perbuatan, dan final) dengan memperhatikan penggunaan ejaan.
3. Menyusun laporan pengamatan melalui tahapan yang benar.

4. Memperbaiki tulisan berdasarkan masukan dari teman atau guru menjadi lebih baik.

### **Fokus Pengajaran (PTK)**

Menulis laporan pengamatan dengan menerapkan pendekatan kontekstual.

### **I. Tujuan Pembelajaran**

1. Melakukan pengamatan dan pencatatan hasil pengamatan.
2. Menulis laporan berdasarkan tahapan (catatan konsep awal, perbuatan, dan final) dengan memperhatikan penggunaan ejaan.
3. Menyusun laporan pengamatan melalui tahapan yang benar.
4. Memperbaiki tulisan berdasarkan masukan dari teman atau guru menjadi lebih baik.

### **II. Materi Ajar : Menulis Laporan Pengamatan**

Struktur Materi

- Menentukan objek pengamatan.
- Membuat catatan dalam bentuk konsep awal.
- Membuat kerangka laporan yang berisi :
  - a. Pendahuluan
  - b. Pelaksanaan Kegiatan
    - Tempat dan Waktu Pelaksanaan
    - Pelaksanaan

- Hasil yang diperoleh
- c. Kesimpulan dan Saran
- d. Penutup
- Menulis Laporan.

### **III. Metode Pembelajaran**

- Ceramah
- Kerja Kelompok
- Pemberian Tugas.

### **IV. Langkah-langkah Pembelajaran**

#### **Pertemuan I**

##### **A. Kegiatan Awal (10 Menit)**

- Untuk mengawali pembelajaran, guru melakukan apersepsi dengan mengajukan beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan menulis laporan pengamatan.  
Misalnya : - Dede, tadi waktu kamu berangkat ke sekolah naik apa ?  
- Apakah kamu tadi menyebrang jalan ?
- Guru memotivasi siswa untuk mengarahkan pada materi pembelajaran, dengan bercerita bahwa ketika berangkat sekolah tanpa sengaja kita sudah melakukan pengamatan.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran.

## **B. Kegiatan Inti (50 Menit)**

1. Menerapkan prinsip pemodelan dan bertanya (questioning).

- Guru menyuruh dua atau tiga orang siswa maju ke depan kelas, untuk memeperagakan pengalamannya ketika berangkat ke sekolah, dan di jalan melihat ada kejadian (kecelakaan).

- Siswa dibimbing untuk membuat pertanyaan sesuai dengan peristiwa yang dilihatnya.

Misal : - Dimana kejadiannya ?

- Kapan kejadiannya ?

- Mengapa bisa terjadi kecelakaan ?

2. Menerapkan prinsip konstruktivisme, inquiri, dan masyarakat belajar.

- Membentuk siswa ke dalam beberapa kelompok, dan membawa siswa ke luar kelas untuk mengamati objek yang telah ditentukan yaitu perpustakaan, kantin sekolah, dan koperasi sekolah.

- Guru mengawasi, memonitoring selama siswa melakukan kegiatan pengamatan.

- Setelah kegiatan pengamatan selesai, siswa kembali ke kelas untuk membahas hasil pengamatannya.

- Tiap kelompok menyusun laporan pengamatan sesuai dengan langkah-langkah yang telah dijelaskan.

### **C. Kegiatan Akhir (10 Menit)**

- Guru membahas kegiatan yang telah dilaksanakan secara singkat dan menutup pembelajaran.

## **Pertemuan II**

### **A. Kegiatan Awal (10Menit)**

- Guru mengawali pembelajaran dengan melakukan apersepsi terlebih dahulu, melalui beberapa pertanyaan.
- Senangkah kalian dengan kegiatan kunjungan yang telah kalian lakukan ?
- Mengapa kalian merasa senang ?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

### **B. Kegiatan Inti (65 Menit)**

- o Menerapkan prinsip masyarakat belajar (kerja kelompok), refleksi, dan penilaian.
- Guru membentuk siswa ke dalam beberapa kelompok.
- Setiap kelompok dengan diwakili satu orang siswa, melaporkan hasil kerja kelompoknya di depan kelas.
- Antar kelompok saling memberikan tanggapan dengan bimbingan dan arahan dari guru.
- Setelah semua kelompok selesai menyampaikan hasil kerjanya, guru menanggapi dan membahas hasil kerja siswa dalam setiap kelompok.

### **C. Kegiatan Akhir (30 Menit)**

- a. Guru melakukan refleksi, dengan melakukan tanya jawab singkat tentang kegiatan pembelajaran yang telah berlangsung.
- b. Guru mengadakan tindak lanjut dengan mengadakan evaluasi untuk mengukur tingkat keberhasilan siswa.

### **V. Alat/Bahan/Sumber Belajar**

#### **a. Sumber Bahan**

- Judul : Indahnya Bahasa dan Sastra Indonesia  
untuk kelas V.

Penerbit : Pusat Pembukuan Depdiknas, halaman  
113-115.

- Judul : Buku Panduan Pendidik Bahasa Indonesia  
Penerbit : Intan Pariwara, halaman 128-129.

#### **b. Objek Pengamatan**

- Perpustakaan

### **VI. Penilaian**

Teknik penilaian menulis laporan pengamatan terlampir.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SDN 3 Fajar Mataram

Pajar Mataram, Mei 2011  
Praktikan,

**A. ST. Endariyah, S.Pd.**  
NIP. 19611208 198203 2 004

**SulistyowaTI**  
NPM 0813056613

Teknik Penilaian menulis laporan pengamatan, untuk mengetahui hasil keterampilan menulis siswa.

No	Aspek Yang Dinilai	Skor	Kategori
1.	Kesesuaian Isi dengan Judul Pengamatan		86-100 = Sangat Baik 71-85 = Baik 56-70 = Cukup 41-55 = Kurang < 40 = Sangat Kurang
	- Sangat sesuai	10	
	- Sesuai	8	
	- Kurang sesuai	6	
	- Tidak sesuai	4	
2.	Keruntutan Kalimat		
	- Sangat Runtut	10	
	- Runtut	8	
	- Kurang Runtut	6	
	- Tidak Runtut	4	
3.	Diksi (Pilihan Kata)		
	- Sangat Tepat	10	
	- Tepat	8	
	- Kurang Tepat	6	
	- Tidak Tepat	4	
4.	Penggunaan EYD		
	- Sangat Tepat	10	
	- Tepat	8	
	- Kurang Tepat	6	
	- Tidak Tepat	4	
5.	Kerapian Tulisan		
	- Sangat Rapi	10	
	- Rapi	8	
	- Kurang Rapi	6	
	- Tidak Rapi	4	
<b>Jumlah Skor Minimal</b>		<b>20</b>	
<b>Jumlah Skor Maksimal</b>		<b>50</b>	

Adaptasi dari Hasanah (dalam <http://agupenjateng.net/070311/09.30>).

$$\text{Skor Akhir} = \frac{S}{S} \frac{F}{M} \frac{na}{M} \times 100$$

Lampiran 5

**HASIL KERJA SISWA DALAM KETERAMPILAN MENULIS  
LAPORAN PENGAMATAN SIKLUS I**



## **Rencana Perbaikan Pembelajaran Siklus II**

**Mata Pelajaran** : Bahasa Indonesia  
**Kelas/Semester** : V / II  
**Pertemuan ke** : 1 dan 2  
**Alokasi Waktu** : 2 Jam (1 x Pertemuan)

### **Standar Kompetensi (SK)**

8. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi serta fakta secara tertulis dalam bentuk ringkasan, laporan, dan puisi bebas.

### **Kompetensi Dasar (KD)**

- 8.2 Menulis laporan pengamatan atau kunjungan berdasarkan tahapan (catatan konsep awal, perbuatan, dan final) dengan memperhatikan penggunaan ejaan.

### **Indikator** :

1. Melakukan pengamatan dan pencatatan hasil pengamatan.
2. Menulis laporan berdasarkan tahapan (catatan konsep awal, perbuatan, dan final) dengan memperhatikan penggunaan ejaan.
3. Menyusun laporan pengamatan melalui tahapan yang benar.

4. Memperbaiki tulisan berdasarkan masukan dari teman atau guru menjadi lebih baik.

### **Fokus Pengajaran (PTK)**

Menulis laporan pengamatan dengan menerapkan pendekatan kontekstual.

#### **I. Tujuan Pembelajaran**

1. Melakukan pengamatan dan pencatatan hasil pengamatan.
2. Menulis laporan berdasarkan tahapan (catatan konsep awal, perbuatan, dan final) dengan memperhatikan penggunaan ejaan.
3. Menyusun laporan pengamatan melalui tahapan yang benar.
4. Memperbaiki tulisan berdasarkan masukan dari teman atau guru menjadi lebih baik.

#### **II. Materi Ajar : Menulis Laporan Pengamatan**

Struktur Materi

- Menentukan objek pengamatan.
- Membuat catatan dalam bentuk konsep awal.
- Membuat kerangka laporan yang berisi :
  - a. Pendahuluan
  - b. Pelaksanaan Kegiatan
    - Tempat dan Waktu Pelaksanaan
    - Pelaksanaan

- Hasil yang diperoleh
- c. Kesimpulan dan Saran
- d. Penutup
- Menulis Laporan.

### **III. Metode Pembelajaran**

- Ceramah
- Kerja Kelompok
- Pemberian Tugas.

### **IV. Langkah-langkah Pembelajaran**

#### **Pertemuan I**

##### **A. Kegiatan Awal (10Menit)**

- Berdoa dan memberi salam
- Guru melakukan apersepsi dengan cara guru menggali pengalaman sehari-hari dari siswa misalnya :  
  
Ketika siswa pergi ke pasar dan guru bisa bertanya tentang apa saja yang terjadi di pasar.

##### **B. Kegiatan Inti (45 Menit)**

- o Menerapkan prinsip masyarakat belajar (kerja kelompok), refleksi, dan penilaian.
- Guru membentuk siswa ke dalam beberapa kelompok.dan membawa keluar kelas untuk mengamati objek yang telah ditentukan yaitu kantin sekolah.

- Guru mengawasi memonitoring selama siswa melakukan kegiatan pengamatan
- Setelah pengamatan kegiatan selesai, siswa kembali ke kelas untuk membahas hasil pengamatannya.
- Tiap kelompok menyusun laporan pengamatan sesuai dengan langkah-langkah yang telah dijelaskan.
- Setiap kelompok dengan diwakili dengan satu orang siswa melaporkan hasil kerja kelompoknya didepan kelas.
- Antar kelompok saling memberikan tanggapan dengan bimbingan dan arahan dari guru.
- Setelah semua kelompok selesai menyampaikan hasil kerjanya guru menanggapi dan membahas hasil kerja siswa dalam setiap kelompok.

### **C. Kegiatan Akhir (15 Menit)**

- a. Guru melakukan refleksi, dengan melakukan tanya jawab singkat tentang kegiatan pembelajaran yang telah berlangsung.
- b. Guru mengadakan tindak lanjut dengan mengadakan evaluasi untuk mengukur tingkat keberhasilan siswa.

## **V. Alat/Bahan/Sumber Belajar**

### **a. Sumber Bahan**

- Judul : Indahnya Bahasa dan Sastra Indonesia  
untuk kelas V.

Penerbit : Pusat Pembukuan Depdiknas, halaman  
113-115.

- Judul : Buku Panduan Pendidik Bahasa Indonesia

Penerbit : Intan Pariwara, halaman 128-129.

### b. Objek Pengamatan

- Kantin sekolah

## VI. Penilaian

Teknik penilaian menulis laporan pengamatan terlampir.

Teknik Penilaian menulis laporan pengamatan, untuk mengetahui hasil keterampilan menulis siswa.

No	Aspek Yang Dinilai	Skor	Kategori
1.	Kesesuaian Isi dengan Judul Pengamatan		86-100 = Sangat Baik
	- Sangat sesuai	10	71-85 = Baik
	- Sesuai	8	56-70 = Cukup
	- Kurang sesuai	6	41-55 = Kurang
	- Tidak sesuai	4	< 40 = Sangat Kurang
2.	Keruntutan Kalimat		
	- Sangat Runtut	10	
	- Runtut	8	
	- Kurang Runtut	6	
	- Tidak Runtut	4	
3.	Diksi (Pilihan Kata)		
	- Sangat Tepat	10	
	- Tepat	8	
	- Kurang Tepat	6	
	- Tidak Tepat	4	
4.	Penggunaan EYD		
	- Sangat Tepat	10	
	- Tepat	8	

No	Aspek Yang Dinilai	Skor	Kategori
	- Kurang Tepat	6	
	- Tidak Tepat	4	
5.	Kerapian Tulisan		
	- Sangat Rapi	10	
	- Rapi	8	
	- Kurang Rapi	6	
	- Tidak Rapi	4	
<b>Jumlah Skor Minimal</b>		<b>20</b>	
<b>Jumlah Skor Maksimal</b>		<b>50</b>	

Adaptasi dari Hasanah (dalam <http://agupenjateng.net/070311/09.30>).

$$\text{Skor Akhir} = \frac{S \quad F \quad ha}{S \quad M} \times 100$$

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SDN 3 Fajar Mataram

Pajar Mataram, Mei 2011

Praktikan,

**A. ST. Endariyah, S.Pd.**  
NIP. 19611208 198203 2 004

**Sulistyowati**  
NPM 0813056613

Lampiran 7

**HASIL KERJA SISWA DALAM KETERAMPILAN MENULIS  
LAPORAN PENGAMATAN SIKLUS II**

Lampiran 8

*Hasil Nilai Keterampilan Menulis Laporan Pengamatan Siklus I Kelas V*

*SDN 3 Fajar Mataram*

<b>No</b>	<b>Nama Siswa</b>	<b>Jumlah Skor</b>	<b>Nilai Rata-Rata</b>	<b>Keterangan</b>
1	Dani Alvian	26	52	Belum tuntas
2	Muhamad Rismanto	27	54	Belum tuntas
3	Muslinah	27	54	Belum tuntas
4	Tri Armayana	36	72	Tuntas
5	Elisabet Dwi Liana	25	50	Belum tuntas
6	Nargareta Tri Lestari	27	54	Belum tuntas
7	Rahmad Wijaya	35	70	Tuntas
8	Veronica Tyas	33	66	Tuntas
9	A. Agung Wiyoko	35	70	Tuntas
10	Aldi Saputra	25	50	Belum tuntas
11	Anggi Pratama	36	72	Tuntas
12	Caca Windaka	26	52	Belum tuntas
13	Dede Kurniawan	42	84	Tuntas
14	Engga Rian Pratama	42	84	Tuntas
15	Feni Anggraini	27	54	Belum tuntas
16	Margareta Avila	36	72	Tuntas
17	Oktavianus Verdi Ananta	36	72	Tuntas
18	Riski Wulandani	28	56	Belum tuntas
19	Siti Salamah	38	76	Tuntas
20	Septi Fatmawati	42	84	Tuntas
21	Vinsensia Mita	36	72	Tuntas
22	Yeni Salamah	35	70	Tuntas
23	Nunung Nurjanah	26	52	Belum tuntas
24	Adi Saputra	30	60	Tuntas
	<b>Rata-rata</b>	<b>32,33</b>	<b>64,75</b>	
	<b>Nilai tertinggi</b>	<b>42</b>	<b>84</b>	
	<b>Nilai terendah</b>	<b>26</b>	<b>52</b>	
	<b>Tuntas</b>	<b>15</b>		
	<b>Belum tuntas</b>	<b>9</b>		



Lampiran 9

*Hasil Nilai Keterampilan Menulis Laporan Pengamatan Siklus II Kelas V*

*SDN 3 Fajar Mataram*

No	Nama Siswa	Jumlah Skor	Nilai Rata-Rata	Keterangan
1	Dani Alvian	27	54	Belum tuntas
2	Muhamad Rismanto	34	68	Tuntas
3	Muslinah	34	68	Tuntas
4	Tri Armayana	37	74	Tuntas
5	Elisabet Dwi Liana	27	54	Belum tuntas
6	Nargareta Tri Lestari	34	68	Tuntas
7	Rahmad Wijaya	36	72	Tuntas
8	Veronica Tyas	35	70	Tuntas
9	A. Agung Wiyoko	37	72	Tuntas
10	Aldi Saputra	27	54	Belum tuntas
11	Anggi Pratama	39	78	Tuntas
12	Caca Windaka	34	68	Tuntas
13	Dede Kurniawan	43	86	Tuntas
14	Engga Rian Pratama	43	86	Tuntas
15	Feni Anggraini	34	68	Tuntas
16	Margareta Avila	37	72	Tuntas
17	Oktavianus Verdi Ananta	40	80	Tuntas
18	Riski Wulandani	34	68	Tuntas
19	Siti Salamah	40	80	Tuntas
20	Septi Fatmawati	43	86	Tuntas
21	Vinsensia Mita	38	76	Tuntas
22	Yeni Salamah	35	70	Tuntas
23	Nunung Nurjanah	27	54	Belum tuntas
24	Adi Saputra	34	68	Tuntas
<b>Rata-rata</b>		<b>35,08</b>	<b>70</b>	
<b>Nilai tertinggi</b>		<b>43</b>	<b>86</b>	
<b>Nilai terendah</b>		<b>27</b>	<b>54</b>	
<b>Tuntas</b>		<b>20</b>	<b>83,33%</b>	
<b>Belum tuntas</b>		<b>4</b>	<b>16,67%</b>	

Lampiran 10

*Perbandingan Hasil Akhir Keterampilan Menulis Laporan Pengamatan  
Siklus I dan II Kelas V SDN 3 Fajar Mataram*

No	Nama Siswa	Catatan		Keterangan
		Rata-Rata Siklus I	Rata-Rata Siklus II	
1	Dani Alvian	52	54	Belum tuntas
2	Muhamad Rismanto	54	68	Tuntas
3	Muslinah	54	68	Tuntas
4	Tri Armayana	72	74	Tuntas
5	Elisabet Dwi Liana	50	54	Belum tuntas
6	Nargareta Tri Lestari	54	68	Tuntas
7	Rahmad Wijaya	70	72	Tuntas
8	Veronica Tyas	66	70	Tuntas
9	A. Agung Wiyoko	70	72	Tuntas
10	Aldi Saputra	50	54	Tuntas
11	Anggi Pratama	72	78	Tuntas
12	Caca Windaka	52	68	Tuntas
13	Dede Kurniawan	84	86	Tuntas
14	Engga Rian Pratama	84	86	Tuntas
15	Feni Anggraini	54	68	Tuntas
16	Margareta Avila	71	72	Tuntas
17	Oktavianus Verdi Ananta	72	80	Tuntas
18	Riski Wulandani	56	68	Tuntas
19	Siti Salamah	76	80	Tuntas
20	Septi Fatmawati	84	86	Tuntas
21	Vinsensia Mita	72	76	Tuntas
22	Yeni Salamah	70	70	Tuntas
23	Nunung Nurjanah	52	54	Belum tuntas
24	Adi Saputra	60	68	Tuntas
<b>Jumlah Skor</b>		<b>1551</b>	<b>1694</b>	
<b>Nilai Rata-rata</b>		<b>64.63</b>	<b>70.58</b>	

# PHOTO KEGIATAN

**Photo Kegiatan Menulis Laporan Pengamatan  
(Siklus I Pertemuan I)**



← Guru sedang mengawali pembelajaran dan menjelaskan langkah-langkah melakukan kunjungan.



← Guru membentuk siswa dalam beberapa kelompok.



← Guru melakukan pengarahan sebelum melakukan kunjungan.



Guru memberikan  
pengarahan dalam  
kerja kelompok.



Siswa sedang  
melakukan tanya  
jawab dengan  
narasumber/petugas  
perpustakaan.



Pengunjung  
perpustakaan aktif  
melakukan kegiatan  
membaca.



← Kegiatan siswa di perpustakaan.



← Guru membimbing siswa dalam kerja kelompok.



← Guru menjelaskan cara menyusun laporan melalui tahapan yang benar.

**Photo Kegiatan Menulis Laporan Pengamatan  
(Siklus I Pertemuan II)**



Siswa menyampaikan hasil kerja kelompoknya.



Siswa membahas hasil kerja kelompoknya.



Siswa menyampaikan hasil kerja kelompoknya.



Guru membahas hasil kerja setiap kelompok.



Siswa sedang berdiskusi dalam kelompok.



Siswa sedang berdiskusi dalam kelompok.



**Photo Kegiatan Menulis Laporan Pengamatan  
(Siklus II)**



← Guru melakukan apersepsi, dengan melakukan tanya jawab.



← Observer mengamati proses pembelajaran yang dilakukan peneliti.



← Guru membentuk siswa dalam beberapa kelompok dan memberi pengarahan.



← Siswa sedang melakukan kunjungan di kantin sekolah.



← Siswa sedang melakukan tanya jawab dengan narasumber.



← Siswa sedang melakukan tanya jawab dengan narasumber.



Guru membagikan lembar kerja siswa.



Guru membagikan lembar kerja siswa.



Siswa melaksanakan tugas yang diberikan guru dalam kelompoknya.