

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN KETERAMPILAN MENULIS LAPORAN
PENGAMATAN MELALUI PENDEKATAN KONTEKSTUAL
DI KELAS V SD NEGERI 3 FAJAR MATARAM
KECAMATAN SEPUTIH MATARAM
KABUPATEN LAMPUNG TENGAH**

(Elektronik Tugas Akhir)

Oleh

SULISTYOWATI



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
BANDAR LAMPUNG
2011**

Judul : PENINGKATAN AKTIVITAS DAN KETERAMPILAN
MENULIS LAPORAN PENGAMATAN MELALUI
PENDEKATAN KONTEKSTUAL DI KELAS V SD
NEGERI 3 FAJAR MATARAM KECAMATAN
SEPUTIH MATARAM KABUPATEN LAMPUNG
TENGAH

Nama Mahasiswa : Sulistyowati
Nomor Pokok Mahasiswa : 0813056613
Program Studi : PJJ S-1 PGSD
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lampung

MENYETUJUI

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan,

Dosen Pembimbing,

Drs. Baharuddin Risyak, M.Pd
NIP 19510507 198103 1 002

Dr. Suwarjo, M.Pd
NIP 19551222 197903 1 003

MENGESAHKAN

1. Tim Penguji

Penguji : **Dr. Suwarjo, M.Pd.**

Penguji : **Dra. Sulistiasih, M.Pd.**
Bukan Pembimbing

2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Hi. Bujang Rahman, M.Si
NIP 19600315 198503 1 001

Tanggal Lulus Ujian Elektronik Tugas Akhir :

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : Sulistyowati

NPM : 0813056613

Program Studi : PJJ S-1 PGSD

Judul e-TA : Peningkatan Aktivitas dan Keterampilan Menulis Laporan Pengamatan Melalui Pendekatan Kontekstual di Kelas V SD Negeri 3 Fajar Mataram Kecamatan Seputih Mataram Kabupaten Lampung Tengah

Dengan ini menyatakan bahwa penelitian e-TA ini adalah hasil karya saya sendiri, dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang telah dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain atau telah dipergunakan dan diterima sebagai persyaratan penyelesaian studi pada universitas atau institut lain.

Bandar Lampung,

Sulistyowati
NPM 0813056613

ABSTRAK

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN KETERAMPILAN MENULIS LAPORAN
PENGAMATAN MELALUI PENDEKATAN KONTEKSTUAL
DI KELAS V SD NEGERI 3 FAJAR MATARAM
KECAMATAN SEPUTIH MATARAM
KABUPATEN LAMPUNG TENGAH**

Oleh
SULISTYOWATI

Penelitian ini bermula dari latar belakang adanya kesenjangan antara penggunaan pendekatan pembelajaran dengan anggapan bahwa mata pelajaran bahasa Indonesia sebagai mata pelajaran yang mudah, sehingga berdampak pada turunnya aktivitas dan keterampilan menulis siswa. Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan aktivitas dan keterampilan menulis siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas V SD Negeri 3 Fajar Mataram dengan pokok bahasan menyusun laporan melalui tahapan yang benar dengan menggunakan pendekatan kontekstual.

Metode penelitian ini menggunakan rancangan penelitian tindakan kelas (*classroom action research*), prosedur penelitian berbentuk siklus (*cycle*), setiap siklus terdiri dari empat kegiatan pokok, yaitu perencanaan (*planning*), pelaksanaan (*action*), pengamatan (*observation*), dan reflektif (*reflect*). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan pendekatan kontekstual dapat meningkatkan aktivitas dan keterampilan menulis laporan pengamatan pada siswa kelas V SD Negeri 3 Fajar Mataram, khususnya pada pokok bahasan menyusun laporan melalui tahapan yang benar.

Hal ini dapat dilihat melalui perolehan persentase aktivitas siswa pada siklus pertama 69,99%, pada siklus kedua meningkat menjadi 88,32%, dan hasil keterampilan menulis laporan pengamatan siklus pertama 62,5% tuntas, pada siklus kedua meningkat menjadi 83,33 tuntas.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang senantiasa telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan e-TA yang berjudul "Peningkatan Aktivitas dan Keterampilan Menulis Laporan Pengamatan Melalui Pendekatan Kontektual di Kelas V SD Negeri 3 Fajar Mataram Kecamatan Seputih Mataram Kabupaten Lampung Tengah".

E-TA ini merupakan karya tulis sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada jurusan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung. Dalam kesempatan ini penulis menyadari, bahwa e-TA ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan banyak terma kasih kepada

1. Bapak Dr. Hi. Bujang Rahman, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
2. Bapak Drs. Baharuddin Risyak, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Faklutas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
3. Bapak Drs. Supriyadi, M.Pd., selaku Penanggung Jawab Program Jarak Jauh Berbasis ICT, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
4. Bapak Dr. Suwarjo, M Pd., selaku Dosen Pembimbing Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
5. Ibu Dra. Sulistiasih, M.Pd., selaku Dosen Penguji Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.

6. Ibu A. ST. Endariyah,S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 3 Fajar Mataram Kecamatan Seputih Mataram.
7. Teman-teman senasib dan seperjuangan yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu, yang telah memberikan motivasi dalam menyelesaikan studi ini.

Akhir kata penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak dan penulis berharap e-TA ini mudah-mudahan dapat memberikan sumbangsih bagi dunia pendidikan, khususnya para guru sebagai acuan dalam pengembangan dan perbaikan pembelajaran di kelas dalam usaha meningkatkan aktivitas dan keterampilan menulis siswa.

Bandar Lampung,
Peneliti

Sulistyowati
NPM 0813056613

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
II. KAJIAN PUSTAKA	
A. Aktivitas Belajar	7
B. Hakikat Menulis	8
C. Pengertian Menulis	9
D. Pengertian Keterampilan Menulis	10
E. Tujuan Menulis.....	11
F. Proses Menulis.....	13
G. Jenis Tulisan Kelas Tinggi Sekolah Dasar	14
H. Laporan Pengamatan	14
I. Hakikat Pendekatan Kontekstual.....	15
J. Pengertian Pendekatan Kontekstual	17
K. Karakteristik Pendekatan Kontekstual.....	19
L. Hipotesis Tindakan	21
III. METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian Tindakan Kelas.....	22
B. Setting Penelitian Tindakan Kelas.....	23
C. Sumber Data	24
D. Teknik Pengumpulan Data	24
E. Alat Pengumpulan Data.....	25
F. Teknik Analisis Data	25
G. Indikator Keberhasilan.....	28
H. Urutan Tindakan Penelitian	29
IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Pelaksanaan Penelitian	36
B. Pembahasan	56

V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	58
B. Saran	58

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1 Skor Penilaian Menulis Laporan Pengamatan	27
2 Hasil Pengamatan Aktivitas Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 3 Fajar Mataram (Siklus I)	41
3 Rekap Hasil Pengamatan Observer Pada Peneliti Tentang Proses Pembelajaran Dengan Pendekatan Kontektual	42
4 Daftar Distribusi Frekuensi Untuk Hasil Keterampilan Menulis Laporan Pengamatan Siklus I	43
5 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Pada Siklus Kedua	48
6 Rekap Hasil Pengamatan Observer Pada Peneliti Tentang Proses Pembelajaran Dengan Pendekatan Kontektual	49
7 Daftar Distribusi Frekuensi Untuk Hasil Keterampilan Menulis Laporan Pengamatan Siklus II	51
8 Peningkatan Aktivitas Siswa Kelas V SD Negeri 3 Fajar Mataram (siklus I ke siklus II)	52
9 Perbandingan Nilai Aktivitas Siswa Siklus Pertama dan Kedua	53
10 Perbandingan Nilai Siswa Siklus Pertama dengan Siklus Kedua	53
11 Perbandingan Ketuntasan Belajar Siklus I dan II	53
12 Rekapitulasi Peningkatan Hasil Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri 3 Fajar Mataram dari Siklus I ke Siklus II	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1	Jadwal Penelitian
2	Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa
3	Lembar Observasi Kinerja Guru
4	Rencana Perbaikan Pembelajaran Siklus I
5	Hasil Kerja Siswa Dalam Keterampilan Menulis
6	Rencana Perbaikan Pembelajaran Siklus II
7	Hasil Kerja Siswa Dalam Keterampilan Menulis
8	Hasil Nilai Keterampilan Menulis Laporan Pengamatan Siklus I Kelas V SDN 3 Fajar Mataram.
9	Hasil Nilai Keterampilan Menulis Laporan Pengamatan Siklus II Kelas V SDN 3 Fajar Mataram.
10	Perbandingan Hasil Nilai Keterampilan Menulis Laporan Pengamatan Siklus I dan II Kelas V SDN 3 Fajar Mataram.

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
1	Photo Kegiatan Menulis Laporan Pengamatan Siklus I Pertemuan I	
2	Photo Kegiatan Menulis Laporan Pengamatan Siklus I Pertemuan II	
3	Photo Kegiatan Menulis Laporan Pengamatan Siklus II	