

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, A. 2007. *Memahami Berfikir Kritis*. (online). (<http://re-searchingines.com/1007arief3.html>). Diakses pada 24 Januari 2015. Pukul 14:03 Wib)
- Agniya, W. E. 2014. *Pengaruh Penggunaan Metode Diskoveri (Discovery Learning) Terhadap Aktivitas dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Pokok Ciri-Ciri Makhluk Hidup (Studi Eksperimen pada Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah Pekalongan Lampung Timur Tahun Ajaran 2012/2013)*. Skripsi. Unila. Bandar Lampung.
- Alisyani. 2011. *Mengungkap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Metode Diskoveri pada Materi Pokok Fotosintesis (Studi Eksperimental pada Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 19 Bandar Lampung TP 2010/2011)*. Skripsi. Unila. Bandar Lampung.
- Arikunto, S. 2009. *Manajemen Penelitian*. Rineka Cipta. Jakarta
- Badan Standar Nasional Pendidikan. 2006. *Panduan Penyusunan KTSP Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. BSNP. Jakarta.
- Balim, A, G. 2009. *The Effects of Discovery Learning on Students Success and Inquiry Learning Skills*. Egitim Arastirmalari-Eurasian Journal of Educational Research.
- Ballew, H. 1967. *Discovery Learning and Critical Thinking in Alegbra*. Alegbra. The University Of North Carolina Press.
- Budiningsih, A. 2005. *Belajar Dan Pembelajaran*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Costa, A. L. 1985. *Developing Minds A Resource Book for Teaching Thinking*. Association for Supervision and Curriculum Development. Virginia.

- Depdiknas. 2003. Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Djamarah. 2002. *Psikologi Belajar*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Filsaime, D.K 2008. *Menguak Rahasia Berpikir Kritis dan Kreatif*. Prestasi Prestasi Pustaka. Jakarta.
- Fisher, A. 2009. *An Introduction of Critical Thinking*. Erlangga. Jakarta.
- Fraenkel, Jack R. dan Norman E.Wallen. 1993. *How to Design and Evalute Researche in Education*. Mc Graw-Hill Inc. New York
- Hamalik, O. 2006. *Proses Belajar dan Mengajar*. Bumi Aksara. Jakarta
- Hanun, H. 2012. *Penerapan Model Reciprocal Teaching Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Induktif Matematika Siswa SMP*. FMIPA UPI. Bandung. (online). (http://repository.upi.edu/10726/4/s_mat_081292_Chapter3.pdf. Diakses pada 22 Januari 2015. Pukul 12:10 Wib)
- Harjasujana, A.S dan Damaianti. 2003. *Membaca dalam Teori dan Praktik*. Mutiara. Bandung
- Hassoubah, Z.I. 2004. *Developing Creative and Critical Thinking Skills*. Nuansa. Bandung.
- Hidayati, A.N. 2011. *Training of Trainer Berorientasi Higher Order Learning Skills dan Pengaruhnya pada Prestasi serta Performance Guru*. (Prosiding Seminar Nasional Pendidikan 2011). Kerjasama FKIP Unila-HEPI. Bandar Lampung.
- Jamilah. 2013. *Eksperimen Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Dengan Metode Discovery Learning Pada Materi Pokok Bentuk Aljabar Ditinjau Dari Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Kelas VII SMP N Se-Kota Pontianak*. FKIP UNS. Pontianak. (online). (<http://download.portalgaruda.org/article.php%3Farticle%3D50450%26val%3D4039>. Diakses pada 3Juni 2015. Pukul 12:19 Wib).

- Johnson, E. B. 2007. *Conrextual Teaching And Learning (Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikan dan Bermakna)*. Mizan Learning Center (MLC). Bandung.
- Kemendikbud. 2013. *Permendikbud No81A Tentang Implementasi Kurikulum*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta.
- Komara, E. 2014. *Belajar Dan Pembelajaran Interaktif*. PT. Refika Aditama. Bandung.
- Liliasari, et.al. 2007. *Scientific Concept And Generic Science Skill Relationship in the 21st Century Science Education*. (online). (<http://file.upi.edu>. Diakses pada 2 Februari 2015. Pukul 15:00 Wib)
- Nasikhah, Isatun. 2015. *Efektivitas Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas X Pada Pokok Bahasan Kalor Dan Perpindahan Kalor*. UIN SUKA. Yogyakarta. (online). (http://digilib.uin-suka.ac.id/16300/2/11690004_bab-i_iv-atau-v_daftar-pustaka.pdf. Diakses pada 29 Juli 2015. Pukul 20:08 wib)
- Margono, S. 2000. *Metode Penelitian Pendidikan*. PT Rineka Cipta. Jakarta
- Moedjiono. 1991. *Strategi Belajar Mengajar*. Depdikbud. Jakarta.
- Murti, Bisma. 2010. *Berpikir Kritis*. (online). (<http://id.scribd.com/doc/188843989/Berpikir-Kritis-Prof-Bhisma-Murti-ppt#scribd>. Diakses pada 11 Juli 2015. Pukul 11.00 wib)
- Pratiwi, Fitri Apriani. 2014. Pengaruh Penggunaan Model *Discovery Learning* Dengan Pendekatan Saintifik Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA.FKIP Untan. Pontianak. (online). (<http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/6488/6712>. Diakses pada 23 Desember 2014. Pukul 14:08 Wib).
- Purwanto, C.E 2012. Penerapan Model Pembelajaran Discovery Pada Materi Pemantulan Cahaya Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis. FMIPA. Unnes. (online). (<http://www.google.co.id/url?sa=t&rct=j&q=&esrc.html>. Diakses pada 12 Juli 2015. Pukul 13:00 Wib).

- Pratisto, Arif. 2004. *Masalah Statistik dan Rancangan Percobaan dengan SPSS 12*. PT.Elex Media Komputindo Kelompok Gramedia. Jakarta.
- Pritasari, AD.C. 2011. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Kelas XI IPA 2 Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Yogyakarta Pada Pembelajaran Matematika Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI)*. FMIPA UNY. Yogyakarta. (online). (http://eprints.uny.ac.id/2384/1/skripsi_ajeng_desi-07301241049.pdf). Diakses pada 2 Februari 2015. Pukul 01:01 Wib)
- Roestiyah, N.K. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Rosyada, Dede. 2004. *Paradigma Pendidikan Demokratis; Sebuah Model Pelibatan Masyarakat Dalam Penyelenggaraan Pendidikan*. Kencana. Jakarta.
- Rustaman, N.Y. 2007. *Makalah Seminar Nasional Perkembangan Penelitian Pembelajaran Berbasis Inkuiri dalam Pendidikan Sains*. FMIPA UPI. Bandung. (online). (http://file.upi.edu/Direktori/SPS/PRODI.PENDIDIKAN_IPA/195012311979032/NURYANI_RUSTAMAN/PenPemInkuiri.pdf). Diakses pada 22 Desember 2014. Pukul 09:10WIB).
- Sagala, S. 2010. *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Alfabeta. Bandung.
- Santoso, H. 2009. *Pengaruh Penggunaan Laboratorium Riil dan Laboratorium Virtuail pada Pembelajaran Fisika Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Tesis. PPS UNS. Solo.
- Sardiman, A. 2005. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Rajawali Press. Yogyakarta.
- Sitohang, Kasdin dkk. 2012. *Critical Thinking Membangun Pemikiran Logis*. PT Pustaka Sinar Harapan. Jakarta.
- Soeprapto, 2001. *Membuat Manusia Berpikir Kreatif Dan Inovatif*. Nuansa. Bandung.
- Sudjana. 2002. *Metode Statistika Edisi keenam*. PT. Tarsito. Bandung.
- Sutarmo, S. 2012. *Otak dan Beberapa Fungsinya*. Fakultas UI. Jakarta.

Suherman, Erman dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. UPI. Bandung

Sulbani, Slamet. 2014. Upaya Peningkatan Prestasi Belajar IPA Dengan Pendekatan *Discovery Learning* Pada Siswa Kelas IV MI Muhammadiyah Nogosari Girimulyo Kulon Progo Yogyakarta. Skripsi. UIN SUKA. Yogyakarta.

Suryosubroto. 1997. *Proses Belajar-Mengajar di Sekolah*. Rineka Cipta. Jakarta

Syah, Muhibbin. 2004. *Psikologi Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya. Bandung.

Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Prestasi Pustaka. Jakarta.

Trianto. 2012. *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Bumi Aksara. Jakarta.

Widiadnyana, I.W. 2014. *Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis dan Kreatif Siswa*. UNDIKSHA. (online). (http://pasca.undiksha.ac.id/ejournal/index.php/jurnal_ipa/article/viewFile/1344/1036). Diakses pada 5 Juni 2015. Pukul 13:19 Wib).