

**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA
MELALUI PENGGUNAAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING*
TIPE *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD)
PADA KELAS V SD KRISTEN 1 METRO**

(Skripsi)

Oleh
BUNTARAN WURYADI



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
BANDAR LAMPUNG
2012**

**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA
MELALUI PENGGUNAAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING*
TIPE *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD)
PADA KELAS V SD KRISTEN 1 METRO**

Oleh
BUNTARAN WURYADI

Skripsi

Sebagai Salah Satu Syarat untuk Mencapai Gelar
SARJANA PENDIDIKAN

Pada

Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
BANDAR LAMPUNG
2012**

ABSTRAK

MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI PENGGUNAAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) PADA KELAS V SD KRISTEN 1 METRO

Oleh
Buntaran Wuryadi

Salah satu kelemahan pembelajaran IPA selama ini adalah hasil belajar yang kurang. Seperti permasalahan yang ada di SD Kristen 1 Metro yaitu rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa yang terlihat dari nilai rata-rata kelas masih dibawah standar KKM, dari 22 orang siswa yang mencapai ketuntasan belajarnya baru 8 orang siswa atau 36,36% serta guru banyak menggunakan metode ceramah dalam menyampaikan materi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar.

Penelitian ini dilaksanakan pada semester genap tahun pelajaran 2011-2012 Metode yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dengan dua siklus, dan tiap siklus dilakukan melalui 4 tahap yaitu: perencanaan, pelaksanaan tindakan, evaluasi, dan refleksi. Untuk analisis tingkat keberhasilan atau persentase ketuntasan belajar siswa pada setiap siklusnya berupa soal test tertulis pada setiap akhir siklus. Data kualitatif dianalisis dengan tehnik deskriptif dengan tujuan mengetahui respon siswa terhadap kegiatan pembelajaran serta aktivitas siswa selama pembelajaran berlangsung.

Penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model *cooperative learning* tipe STAD dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa, dilihat dari hasil observer yang semula nilai aktivitas siswa 1,71 dengan kategori cukup pada siklus 1, meningkat menjadi 3,21 dengan kategori baik pada siklus 2. Begitujuga dengan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan nilai siswa yang sebelumnya terendah 60 pada siklus 1 menjadi 75 pada siklus 2, dan hasil nilai rata-rata 65,37 pada siklus 1 meningkat menjadi 77,11 pada siklus 2, serta persentase siswa yang tidak mencapai KKM menjadi lebih kecil yang semula 45,45% menjadi keseluruhan mencapai KKM.

Dengan demikian maka model *Cooperative Learning* tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) baik untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

**Kata Kunci : Aktivitas, hasil belajar, *Student Team Achievement Division*
(STAD)**

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul Penelitian : Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Melalui Penggunaan *Model Cooperative Learning Tipe Student Team Achievement Division (STAD)* pada Kelas V SD Kristen 1 Metro

2. a. Nama : Buntaran Wuryadi
b. NPM : 0913099003
c. Program Studi : S-1 PGSD SKGJ
d. Jurusan : Ilmu Pendidikan
e. Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
g. Perguruan Tinggi : Universitas Lampung

3. Lokasi Penelitian : SD Kristen 1 Metro

4. Jangka Waktu : 3 Bulan

MENYETUJUI

Ketua Jurusan
Ilmu Pendidikan FKIP Unila

Pembimbing,

Drs. Baharuddin Risyak, M.Pd
NIP. 19510507 198103 1 002

Drs. Supriyadi, M.Pd.
NIP. 19591012 198503 1 002

MENGESAHKAN

1. Tim Penguji

Penguji : Drs. Supriyadi, M.Pd

Penguji/
Bukan Pembimbing : Dra. Asmaulhair, M.Pd

2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Hi. Bujang Rahman, M.Si.
NIP. 19600315 198503 1 003

Tanggal Lulus Ujian Skripsi: 28 April 2012

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Buntaran Wuryadi
NIM : 0913099003
Program Studi : S1 PGSD SKGJ
Judul PTK : Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Melalui Penggunaan *Model Cooperative Learning Tipe Student Team Achievement Division (STAD)* pada Kelas V SD Kristen 1 Metro

Menyatakan bahwa Penelitian Tindakan Kelas ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri, dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang telah dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain atau telah dipergunakan dan diterima sebagai persyaratan penyelesaian studi pada universitas atau institut lain.

Metro, 16 April 2012

Buntaran Wuryadi
NPM. 0913099003

RIWAYAT HIDUP PENELITI



Buntaran Wuryadi, demikian nama lengkap yang diberikan kedua orangtuanya, saat penulis dilahirkan di Kutoarjo, tepatnya hari Kamis Wage tanggal 22 Februari 1962. Lahir dari pasangan suami istri Iskak Sutrisno YB dengan Ratini sebagai anak ke 9 dari 12 bersaudara.

Tamat dari SD Kanisius Genuk Ungaran pada tahun 1976 kemudian melanjutkan ke SMP Kristen Ungaran hingga lulus pada tahun 1980. Pada tahun 1983 penulis tamat dari Sekolah Pendidikan Guru (SPG) Kristen Widyatama Salatiga dan mendapatkan tugas mengajar di SD Kristen 1 Metro.

Sementara itu penulis melanjutkan studi di Universitas Terbuka hingga selesai Diploma 2 pada tahun 1997.

Pengalaman kerja penulis sejak tahun 1983-2003 mengajar di SD Kristen 1 Metro. Pada tahun 2003-2010 mendapat tugas sebagai Kepala SD Kristen 1 Metro dan kemudian kembali mengajar sebagai guru di kelas 5.

Penulis menikah dengan Widi Pinasti yang kemudian dikaruniai 1 orang anak perempuan dan 2 orang anak laki-laki.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas karunia-Nya Penelitian Tindakan Kelas ini dapat terselesaikan. Penelitian Tindakan Kelas dengan judul “Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Melalui Penggunaan *Model Cooperative Learning Tipe Student Team Achievement Division (STAD)* di Kelas V SD Kristen 1 Metro” adalah salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Lampung.

Dalam Kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sugeng P. Haryanto, M.Sc., selaku rektor Universitas Lampung.
2. Bapak Dr. Hi. Bujang Rahman, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung
3. Bapak Drs. Baharuddin Risyak, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Lampung
4. Bapak Dr. Hi. Darsono, M. Pd., selaku Ketua Program Studi PGSD FKIP Universitas Lampung.
5. Bapak Drs. Supriyadi, M.Pd., selaku Pembimbing Akademik dan Pembimbing dalam proses penyelesaian skripsi ini.
6. Ibu Dra. Asmaulhair, M. Pd., selaku penguji dalam proses penyelesaian skripsi ini.

7. Ibu Sri Wahyuni., selaku Kepala Sekolah SD Kristen I Metro yang telah memberikan dukungan dan kesempatan pada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Ibu Zuliawati, selaku teman sejawat yang telah berperan serta membantu proses penyelesaian tugas akhir ini sebagai observer.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih kurang sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan dan penulisan ilmiah selanjutnya.

Metro, 16 April 2012
Penulis

Buntaran Wuryadi
NPM. 0913099003

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Batasan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Hasil Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Pustaka.....	7
1. Belajar	7
a. Aktivitas Belajar.....	8
b. Hasil Belajar.....	10
2. Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	12
3. Model Cooperative Learning Tipe STAD.....	13
B. Hipotesis	18
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat Penelitian	19
B. Subjek Penelitian	19
C. Metode dan Prosedur Penelitian.....	19

D. Tahap Pelaksanaan Penelitian	20
E. Instrumen Penelitian	25
F. Tehnik Pengumpulan Data.....	25
G. Analisa Data	25
H. Indikator Keberhasilan	27

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	28
1. Siklus 1	28
2. Siklus 2	35
B. Pembahasan	44

BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	45
B. Saran	45

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Penilaian Aktivitas Belajar Siswa	26
2. Distribusi Frekuensi Penilaian Siswa.....	26
3. Perbandingan Hasil Belajar Siklus I dan II.....	27
4. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	31
5. Hasil Observasi Hasil Belajar Siswa Siklus I	33
6. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	38
7. Hasil Observasi Hasil Belajar Siswa Siklus II	39
8. Perbandingan Hasil Belajar Siklus I dan II.....	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Siklus Penelitian Tindakan dari Kemmis dan Taggart.....	20
2. Foto Kegiatan Siklus I.....	29
3. Foto kegiatan Siklus II	33
4 Diagram Peningkatan Hasil belajar Siswa Tiap Siklus.....	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Izin Penelitian	45
2. Surat Penelitian Pendahuluan.....	46
3. Surat Keterangan Penelitian.....	47
4. Surat Pernyataan Rekan Sejawat.....	48
5. Pemetaan Standar Kompetensi.....	49
6. Silabus Pembelajaran	51
7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	54
8. Lembar Kerja Siswa Siklus I.....	60
9. Soal Evaluasi Siklus I	63
10. Rencana Perbaikan Pembelajaran Siklus II.....	66
11. Lembar Kerja Siswa Siklus II	71
12. Soal Evaluasi Siklus II	72
13. Daftar Nilai Hasil Kerja Kelompok	76
14. Pengumuman Prestasi Kelompok	77
15. Daftar Nilai Siswa	78
16. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I	79
17. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II.....	80
18. Instrumen Penilaian Kinerja Guru Siklus I.....	82
19. Instrumen Penilaian Kinerja Guru Siklus II.....	86
20. Foto Kegiatan Siklus I.....	95
21. Foto Kegiatan Siklus II	96

