

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Kesimpulan yang diperoleh dari kegiatan perbaikan pembelajaran ini adalah :

1. Penggunaan model *cooperative learning* tipe *STAD* dalam pembelajaran IPA dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa karena membuat siswa termotivasi mengikuti pembelajaran yang terlihat dari peningkatan nilai rata-rata aktivitas siswa.
2. Penggunaan model *cooperative learning* tipe *STAD* dalam pembelajaran IPA dapat meningkatkan hasil belajar siswa karena dapat meningkatkan penguasaan materi secara merata pada seluruh siswa dan melatih tingkat pemahaman siswa melalui upaya kooperatif dalam kelompok belajar.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka dapat disarankan:

1. Kepada siswa, agar lebih meningkatkan motivasi belajar dengan menerapkan model pembelajaran model *cooperative learning* tipe *STAD* tidak hanya di sekolah tapi dalam kegiatan belajar kelompok di rumah.

2. Kepada guru, untuk dapat menggunakan model *cooperative learning* tipe STAD dalam proses pembelajaran IPA dan diharapkan model ini juga dapat diterapkan oleh guru mata pelajaran lain.
3. Kepada pihak sekolah, diharapkan dapat memberikan dukungan berupa penyediaan sarana dan prasarana pendidikan yang menunjang para guru dalam menerapkan metode pembelajaran yang bervariasi seperti model *cooperative learning* tipe STAD guna meningkatkan mutu pembelajaran di SD Kristen 1 Metro.