

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA

No	Aspek	Komponen	Indikator	Siklus 1	Siklus 2		
1.	Afektif	<i>Receiving/attending:</i> Kepekaan (<i>keinginan</i> menerima/ memperhatikan) terhadap stimulus	a. Mendengarkan dan memperhatikan penjelasan guru b. Tidak mengganggu teman atau membuat keributan	3 3	4 4		
		<i>Responding:</i> Reaksi yang diberikan terhadap stimulasi, menunjukkan perhatian aktif melakukan sesuatu.	a. Mengerjakan tugas yang diberikan	3	4		
			b. Mengajukan pertanyaan	1	3		
			c. Memberikan jawaban/tanggapan dari guru atau teman	1	2		
		<i>Valuing.</i> Menunjukkan konsistensi perilaku yang mengandung nilai.	a. Menunjukkan rasa hormat pada guru	3	4		
			b. Terbuka saat bekerjasama dengan teman lainnya dalam berdiskusi	2	4		
			c. Menunjukkan kesadaran untuk dapat merumuskan masalah yang mengandung teka-teki yang jawabannya pasti	1	3		
		<i>Organization:</i> Kemampuan memverifikasi, menyusun, menyatukan, dan menghubungkan.	a. Menyusun laporan hasil diskusi b. Mencari pola dan makna hubungan yang logis untuk menarik suatu kesimpulan	2 1	3 3		
		2.	Psikomotor <i>Gerak Jiwa</i>	<i>Observing:</i> mengamati proses, memberi perhatian pada tahap-tahap sebuah perbuatan.	a. keterampilan meneliti tentang objek (sifat benda, peristiwa, dsb.) b. Mencari dan mengumpulkan data	1 1	2 3
					<i>Adapting:</i> penyesuaian (kesesuaian bahan, mengembangkan, menerapkan)	Kesesuaian hipotesis yang dibuat dengan rumusan masalah	1
<i>Perception:</i> kemampuan memilah-milahkan, menyadari adanya perbedaan	Pemilihan data atau informasi yang terkumpul dalam menguji hipotesis			1	3		
Jumlah Skor				24	45		
Nilai				1,71	3,21		
Kategori				Cukup	Baik		

(Adaptasi dari Masidjo 2007: 92-97 dan Mulyasa 2007: 139-141)

Keterangan :

- 4 : sangat baik
- 3 : baik
- 2 : cukup
- 1 : kurang

Metro, Februari 2012
Observer

Zuliawati

**LEMBAR OBSERVASI
AKTIVITAS SISWA SIKLUS I**

No	Aspek	Komponen	Indikator	Nilai		
1.	Afektif	<i>Receiving/attending:</i> Kepekaan (<i>keinginan</i> menerima/ memperhatikan) terhadap stimulus	a. Mendengarkan dan memperhatikan penjelasan guru b. Tidak mengganggu teman atau membuat keributan			
		<i>Responding:</i> Reaksi yang diberikan terhadap stimulasi, menunjukkan perhatian aktif melakukan sesuatu.	a. Mengerjakan tugas yang b. Mengajukan pertanyaan c. Memberikan jawaban/tanggapan dari guru atau teman			
		<i>Valuing.</i> Menunjukkan konsistensi perilaku yang mengandung nilai.	a. Menunjukkan rasa hormat pada guru			
			b. Terbuka saat bekerjasama dengan teman lainnya dalam berdiskusi			
			c. Menunjukkan kesadaran untuk dapat merumuskan masalah yang mengandung teka-teki yang jawabannya pasti			
		<i>Organization:</i> Kemampuan memverifikasi, menyusun, menyatukan, dan menghubungkan.	a. Menyusun laporan hasil diskusi b. Mencari pola dan makna hubungan yang logis untuk menarik suatu kesimpulan			
		2.	Psikomotor Gerak Jiwa	<i>Observing:</i> mengamati proses, memberi perhatian pada tahap-tahap sebuah perbuatan.	a. Keterampilan meneliti tentang objek (sifat benda, peristiwa, dsb.) b. Mencari dan mengumpulkan data	
				<i>Adapting:</i> penyesuaian (kesesuaian bahan, mengembangkan, menerapkan)	Kesesuaian hipotesis yang dibuat dengan rumusan masalah	
				<i>Perception:</i> kemampuan memilah-milahkan, menyadari adanya perbedaan	Pemilihan data atau informasi yang terkumpul dalam menguji hipotesis	
		Jumlah Skor				
Nilai						
Kategori						

(Adaptasi dari Masidjo 2007: 92-97 dan Mulyasa 2007: 139-141)

Keterangan :

- 4 : sangat baik
3 : baik
2 : cukup
1 : kurang

Metro, Februari 2012
Observer

Zuliawati

**LEMBAR OBSERVASI
AKTIVITAS SISWA SIKLUS II**

No	Aspek	Komponen	Indikator	Nilai		
1.	Afektif	<i>Receiving/attending:</i> Kepekaan (<i>keinginan</i> menerima/ memperhatikan) terhadap stimulus	a. Mendengarkan dan memperhatikan penjelasan guru b. Tidak mengganggu teman atau membuat keributan			
		<i>Responding:</i> Reaksi yang diberikan terhadap stimulasi, menunjukkan perhatian aktif melakukan sesuatu.	a. Mengerjakan tugas yang b. Mengajukan pertanyaan c. Memberikan jawaban/tanggapan dari guru atau teman			
		<i>Valuing.</i> Menunjukkan konsistensi perilaku yang mengandung nilai.	a. Menunjukkan rasa hormat pada guru			
			b. Terbuka saat bekerjasama dengan teman lainnya dalam berdiskusi			
			c. Menunjukkan kesadaran untuk dapat merumuskan masalah yang mengandung teka-teki yang jawabannya pasti			
		<i>Organization:</i> Kemampuan memverifikasi, menyusun, menyatukan, dan menghubungkan.	a. Menyusun laporan hasil diskusi b. Mencari pola dan makna hubungan yang logis untuk menarik suatu kesimpulan			
		2.	Psikomotor Gerak Jiwa	<i>Observing:</i> mengamati proses, memberi perhatian pada tahap-tahap sebuah perbuatan.	a. Keterampilan meneliti tentang objek (sifat benda, peristiwa, dsb.) b. Mencari dan mengumpulkan data	
				<i>Adapting:</i> penyesuaian (kesesuaian bahan, mengembangkan, menerapkan)	Kesesuaian hipotesis yang dibuat dengan rumusan masalah	
				<i>Perception:</i> kemampuan memilah-milahkan, menyadari adanya perbedaan	Pemilihan data atau informasi yang terkumpul dalam menguji hipotesis	
		Jumlah Skor				
Nilai						
Kategori						

(Adaptasi dari Masidjo 2007: 92-97 dan Mulyasa 2007: 139-141)

Keterangan :

- 4 : sangat baik
3 : baik
2 : cukup
1 : kurang

Metro, Februari 2012
Observer

Zuliawati