## LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA

No	Aspek	Komponen	Indikator	Siklus 1	Siklus 2
1.	Afektif	Reciving/attending: Kepekaan (keinginan menerima/ memerhatikan) terhadap stimulus Responding: Reaksi yang diberikan terhadap stimulasi, menunjukkan perhatian aktif melakukan sesuatu.	a. Mendengarkan dan memperhatikan penjelasan guru	3	4
			b. Tidak mengganggu teman atau membuat keributan	3	4
			a. Mengerjakan tugas yang diberikan	3	4
			b. Mengajukan pertanyaan	1	3
			c. Memberikan jawaban/tanggapan dari guru atau teman	1	2
		Valuing. Menunjukkan konsistensi perilaku yang mengandung nilai.	a. Menunjukkan rasa hormat pada guru	3	4
			b. Terbuka saat bekerjasama dengan teman lainnya dalam berdiskusi	2	4
			c. Menunjukkan kesadaran untuk dapat merumuskan masalah yang mengandung teka-teki yang jawabannya pasti	1	3
		Organization: Kemampuan memverifikasi, menyusun, menyatukan, dan menghubungkan.	a. Menyusun laporan hasil diskusi     b. Mencari pola dan makna     hubungan yang logis untuk     menarik suatu kesimpulan	2	3
2.	Psikomotor Gerak Jiwa	Observing: mengamati proses, memberi perhatian pada tahap- tahap sebuah perbuatan.	a. keterampilan meneliti tentang objek (sifat benda, peristiwa, dsb.)	1	2
			b. Mencari dan mengumpulkan data	2	3
		Adapting: penyesuaian (kesesuaian bahan, mengembangkan, menerapkan)	Kesesuaian hipotesis yang dibuat dengan rumusan masalah	1	2
		Perception: kemampuan memilah-milahkan, menyadari adanya perbedaan	Pemilihan data atau informasi yang terkumpul dalam menguji hipotesis	1	2
	Jumlah Skor			25	40
	Nilai			1,78	2,66
	Kategori			Cukup	Baik

(Adaptasi dari Masidjo 2007: 92-97 dan Mulyasa 2007: 139-141)

## Keterangan:

Setiap aktivitas yang dilakukan diberi tanda ceklist (3)

Metro Selatan, Februari 2012 Observer

**NURHAYATI**