

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri 8 Metro Selatan
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas/Semester : IV/2
Materi Pokok : Gaya
waktu : 2 x 35 menit (2 X pertemuan)
Metode : Praktek

A. Standar Kompetensi :

7. Memahami gaya dapat mengubah gerak dan/atau bentuk suatu benda

B. Kompetensi Dasar

7.1 Menyimpulkan hasil percobaan bahwa gaya (dorongan dan tarikan) dapat mengubah gerak suatu benda

C. Tujuan Pembelajaran :**

- Siswa dapat Menarik kesimpulan dari kegiatan bahwa benda dapat menyebabkan benda diam menjadi bergerak dan benda bergerak menjadi:
 - diam
 - bergerak makin cepat
 - berubah arah

Karakter siswa yang diharapkan

Disiplin (*discipline*), rasa hormat dan perhatian (*respect*), tekun (*diligence*), tanggung jawab (*responsibility*) dan ketelitian (*carefulness*).

D. Materi Essensial

- Gaya Mempengaruhi gerak
- Gaya mempengaruhi benda.




E. Model, pendekatan dan metode pembelajaran

- Model Pembelajaran : Kooperatif
- Pendekatan : Keterampilan proses
- Metode : Individu dan kerja kelompok

F. Media Belajar

- Buku SAINS SD Relevan Kelas IV
- Bola, kelerang, berbagai benda yang bergerak, dinding sekolah

G. Rincian Kegiatan Pembelajaran Siswa

Pertemuan ke 1	
<p>1. Pendahuluan</p> <p>Apersepsi dan motivasi guna membangkitkan motivasi dan memfokuskan perhatian peserta didik untuk berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none">○ Menyampaikan Indikator dan kompetensi yang diharapkan.○ Menanyakan tentang keadaan suatu benda di sekitar rumah siswa dan sekolah.	(5 menit)
<p>2. Kegiatan Inti</p> <p> Eksplorasi</p> <p>Dalam kegiatan eksplorasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none">☞ Siswa dapat Memahami konsep gaya berupa dorongan atau tarikan.☞ Memahami perubahan yang dialami objek atau benda jika diberikan sebuah gaya. <p> Elaborasi</p> <p>Dalam kegiatan elaborasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none">☞ Memberikan contoh gaya yang menyebabkan benda diam bergerak<ul style="list-style-type: none">- Mendorong meja dan kursi- Menendang bola- Menarik tali bendera saat upacara☞ Melakukan kegiatan <p>Guru membagikan LKS dalam kelompok, dan menugaskan peserta didik agar membaca perintah tugasnya dengan teliti, dilanjutkan dengan:</p> <ul style="list-style-type: none">☞ Peserta didik melakukan kegiatan sesuai petunjuk pada LKS☞ Mendiskusikan jawaban pertanyaan dan memuat laporan, sementara guru berkeliling memberi bimbingan☞ Secara bergilir peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya. <p> Konfirmasi</p> <p>Dalam kegiatan konfirmasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none">☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan	(25 menit)

3. Penutup <ul style="list-style-type: none"> Menarik kesimpulan bahwa gaya dapat mengakibatkan benda diam menjadi bergerak 	(5 menit)
4. Pekerjaan Rumah	

H. Penilaian:

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<ul style="list-style-type: none"> Membuat daftar berbagai gerak benda. Mendemonstrasikan cara menggerakkan benda, misalnya didorong dan dilempar. Mengidentifikasi faktor yang mempengaruhi gerak benda, misalnya jatuh bebas akibat gravitasi, gerak di lantai yang datar karena dorongan. 	Tugas Individu dan kelompok	Laporan Uraian Objektif	<ul style="list-style-type: none"> Buatkanlah daftar berbagai gerak benda. Jelaskanlah cara menggerakkan benda, misalnya didorong dan dilempar. Jelaskanlah faktor yang mempengaruhi gerak benda, misalnya jatuh bebas akibat gravitasi, gerak di lantai yang datar karena dorongan.

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

CATATAN :

✎ $Nilai = (Jumlah\ skor : jumlah\ skor\ maksimal) \times 100.$

Metro Selatan, Januari 2012

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mapel IPA

Dra. DWI PATMAWATI
NIP. 196211231982032004

J A M I A T I
NPM 0913099011

RENCANA PERBAIKAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SD Negeri 8 Metro Selatan
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas/Semester : IV/2
Materi Pokok : Gaya
waktu : 2 x 35 menit (2 X pertemuan)
Metode : Praktek

A. Standar Kompetensi :

7. Memahami gaya dapat mengubah gerak dan/atau bentuk suatu benda

B. Kompetensi Dasar

7.1 Menyimpulkan hasil percobaan bahwa gaya (dorongan dan tarikan) dapat mengubah bentuk benda

C. Tujuan Pembelajaran** :

- Siswa dapat Menarik kesimpulan dari kegiatan bahwa gaya dapat menyebabkan benda berubah bentuk

Karakter siswa yang diharapkan

Disiplin (*discipline*), rasa hormat dan perhatian (*respect*), tekun (*diligence*), tanggung jawab (*responsibility*) dan ketelitian (*carefulness*).

D. Materi Essensial

- Gaya Mempengaruhi benda
- Gaya mempengaruhi bentuk benda.




E. Model, pendekatan dan metode pembelajaran

- Model Pembelajaran : Kooperatif
- Pendekatan : Keterampilan proses
- Metode : Individu dan kerja kelompok

F. Media Belajar

- Buku SAINS SD Relevan Kelas IV
- Plastisin, Kaleng, Koran Bekas, tanah liat

G. Rincian Kegiatan Pembelajaran Siswa

<i>Pertemuan ke 1</i>	
<p>1. Pendahuluan</p> <p>Apersepsi dan motivasi guna membangkitkan motivasi dan memfokuskan perhatian peserta didik untuk berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none">○ Menyampaikan Indikator dan kompetensi yang diharapkan.○ Menanyakan tentang keadaan suatu benda di sekitar rumah siswa dan sekolah.	(5 menit)
<p>2. Kegiatan Inti</p> <p> Eksplorasi</p> <p>Dalam kegiatan eksplorasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none">☞ Siswa dapat Memahami konsep gaya berupa dorongan atau tarikan.☞ Memahami perubahan yang dialami objek atau benda jika diberikan sebuah gaya. <p> Elaborasi</p> <p>Dalam kegiatan elaborasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none">☞ Memberikan contoh gaya yang menyebabkan benda berubahbentuk<ul style="list-style-type: none">- Membentuk plastisin- Menekan kaleng bekas☞ Melakukan kegiatan <p>Guru membagikan LKS dalam kelompok, dan menugaskan peserta didik agar membaca perintah tugasnya dengan teliti, dilanjutkan dengan:</p> <ul style="list-style-type: none">☞ Peserta didik melakukan kegiatan sesuai petunjuk pada LKS☞ Mendiskusikan jawaban pertanyaan dan memuat laporan, sementara guru berkeliling memberi bimbingan☞ Secara bergilir peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya. <p> Konfirmasi</p> <p>Dalam kegiatan konfirmasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none">☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan	(25 menit)

3. Penutup <ul style="list-style-type: none"> o Menarik kesimpulan bahwa gaya dapat mengakibatkan benda diam menjadi bergerak 	(5 menit)
4. Pekerjaan Rumah	

H. Penilaian:

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<ul style="list-style-type: none"> o Membuat daftar berbagai bentuk benda. o Mendemonstrasikan cara mengubah bentuk benda benda, misalnya ditekan dan di pukul. o Mengidentifikasi faktor yang mempengaruhi bentuk benda, misalnya tekanan, bentuk benda yang dibentuk. 	Tugas Individu dan kelompok	Laporan Uraian Objektif	<ul style="list-style-type: none"> o Buatlah daftar berbagai bentuk benda. o Jelaskanlah cara membentuk benda yang lunak. o Jelaskanlah faktor yang menyebabkan benda dapat berubah bentuk.

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

CATATAN :

✍ $Nilai = (Jumlah\ skor : jumlah\ skor\ maksimal) \times 100.$

Metro Selatan, Januari 2012

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mapel IPA

Dra. DWI PATMAWATI
NIP. 196211231982032004

J A M I A T I
NPM 0913099011