

**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI
MEDIA GAMBAR TEMA KEGEMARAN PADA MATA
PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM DI
KELAS III SD KRISTEN 1 METRO PUSAT
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

(Skripsi)

Oleh

KARYA INDRA ASTUTI



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
BANDAR LAMPUNG
2012**

**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI
MEDIA GAMBAR TEMA KEGEMARAN PADA MATA
PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM DI
KELAS III SD KRISTEN 1 METRO PUSAT
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Oleh

KARYA INDRA ASTUTI

Skripsi

Sebagai Salah Satu Syarat untuk Mencapai Gelar
SARJANA PENDIDIKAN

Pada

Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
BANDAR LAMPUNG
2012**

ABSTRAK

MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MEDIA GAMBAR TEMA KEGEMARAN PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM DI KELAS III SD KRISTEN 1 METRO PUSAT TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Oleh

Karya Indra Astuti

Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) merupakan pelajaran yang menekankan pada pemberian pengalaman langsung dan kegiatan praktis untuk mengembangkan kompetensi. Berdasarkan hal tersebut maka upaya untuk meningkatkan hasil belajar IPA di SD Kristen 1 Metro Pusat yang rendah dan masih banyak yang mendapatkan nilai di bawah KKM yaitu sebesar 60. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas III khususnya pada mata pelajaran IPA dengan menggunakan media gambar.

Penelitian ini dilaksanakan di SD Kristen 1 Metro Pusat kelas IV semester genap tahun pelajaran 2011/2012 dengan jumlah siswa 30 orang. Prosedur penelitian yang akan dilaksanakan terdiri dari dua siklus. Tiap siklus dilaksanakan sesuai dengan perubahan yang ingin dicapai. Pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini menggunakan prosedur sebagai berikut: perencanaan, pelaksanaan, tindakan, evaluasi dan refleksi. Untuk analisis tingkat keberhasilan atau persentase ketuntasan belajar siswa pada setiap siklusnya dilakukan dengan cara memberikan evaluasi berupa soal tes tertulis pada setiap akhir siklus. Data kualitatif dalam penelitian ini akan dianalisis dengan teknik deskriptif kualitatif dengan tujuan mengetahui respon siswa terhadap kegiatan pembelajaran serta aktifitas siswa selama pembelajaran berlangsung.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Rata-rata aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan dari siklus ke siklus. Nilai rata-rata aktivitas siswa pada siklus I adalah 54,6 dan mengalami peningkatan pada siklus II menjadi 64,3 (2) Rata-rata hasil belajar siswa mengalami peningkatan dari siklus ke siklus. Nilai rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I adalah 58,7 dan mengalami peningkatan pada siklus II menjadi 71,3.

Kata Kunci: Aktivitas dan Hasil belajar, Media gambar

Judul PTK : MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MEDIA GAMBAR TEMA KEGEMARAN PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM DI KELAS III SD KRISTEN 1 METRO PUSAT TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Nama Mahasiswa : Karya Indra Astuti

Nomor Pokok Mahasiswa : 0913099013

Program Studi : S-1 PGSD

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

MENYETUJUI

Ketua Jurusan
Ilmu Pendidikan FKIP Unila

Pembimbing,

Drs. Baharuddin Risyak, M.Pd
NIP. 19510507 198103 1 002

Drs. Mugiadi, M.Pd
NIP. 19520511 197207 1 001

MENGESAHKAN

1. Tim Penguji

Penguji : Drs. Mugiadi, M.Pd _____

Penguji
Bukan Pembimbing : Dr. Darsono, M.Pd _____

2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Hi. Bujang Rahman, M.Si
NIP. 19600315 198503 1 003

Tanggal Lulus Ujian Skripsi: 27 April 2012

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama Mahasiswa : Karya Indra Astuti
Nomor Pokok Mahasiswa : 0913099013
Program Studi : S-1 PGSD
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul PTK : Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Media Gambar Tema Kegemaran pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Kelas III SD Kristen 1 Metro Pusat Tahun Pelajaran 2011/2012.

Menyatakan bahwa Penelitian Tindakan Kelas ini adalah hasil tulisan saya sendiri, dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang telah dipublikasikan atau ditulis orang lain atau telah dipergunakan dan diterima sebagai persyaratan penyelesaian studi pada universitas atau institut lain.

Metro, April 2012

Karya Indra Astuti
NPM. 0913099013

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena Penelitian Tindakan Kelas dengan judul “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Media Gambar Tema Kegemaran pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas III SD Kristen 1 Metro Pusat” adalah salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Lampung.

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Hi. Bujang Rahman, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
2. Bapak Drs. Baharuddin Risyak, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Lampung
3. Bapak Dr. Hi. Darsono, M.Pd, selaku Ketua Program Studi PGSD FKIP Universitas Lampung dan selaku Penguji dalam proses penyelesaian Penelitian Tindakan Kelas ini.
4. Bapak Drs. Mugiadi, M.Pd, selaku Pembimbing dalam proses penyelesaian Penelitian Tindakan Kelas ini.
5. Ibu Sri Wahyuni selaku Kepala Sekolah Dasar Kristen 1 Metro Pusat dan Ibu Try Setyawati, selaku guru mata pelajaran IPA dan seluruh dewan guru beserta staf SD Kristen 1 Metro Pusat.

6. Bapak dan ibu Dosen di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
7. Semua pihayang telah membantu dalam Penelitian Tindakan Kelas ini.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa Penelitian Tindakan Kelas ini masih terdapat kekurangan baik dari segi susunan dan penulisan, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan dan penulisan ilmiah lainnya.

Metro, April 2012
Penulis

Karya Indra Astuti
NPM. 0913099013

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan penelitian	4
E. Manfaat penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Aktivitas Belajar	6
B. Hasil Belajar	7
C. Pengertian Media Gambar	9
D. Manfaat Media Gambar	10
E. Kelebihan dan Kelemahan Media Gambar.....	11
F. Langkah-langkah Penggunaan Media Gambar	11
G. Ilmu Pengetahuan Alam	12
H. Hipotesis	13
BAB III MOTODE PENELITIAN	15
A. Subjek Penelitian	15
B. Setting Penelitian.....	15
C. Teknik Pengumpulan Data	16
D. Tahap Penelitian.....	18

E. Prosedur Penelitian	19
F. Instrumen	23
G. Teknik Analisis Data	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	27
A. Profil SD Kristen 1 Metro Pusat.....	27
B. Dekripsi Per Siklus	28
1. Siklus I	27
2. Siklus II	33
C. Pembahasan	41
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	43
A. Simpulan	43
B. Saran	43

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Lembar Observasi Aktivitas Siswa	16
2. Lembar Observasi Kinerja Guru dalam Pengelolaan Pembelajaran	17
3. Lembar Hasil Belajar Siswa	18
4. Jenis Data dan Metode Pengumpulan Data	24
5. Penilaian Aktivitas Belajar Siswa	24
6. Distribusi Frekuensi Penilaian Siswa	25
7. Aktivitas Belajar Siswa Siklus I.....	29
8. Observasi Kinerja Guru pada Pembelajaran Siklus I	30
9. Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	32
10. Aktivitas Belajar Siswa Siklus II	35
11. Observasi Kinerja Guru pada Pembelajaran Siklus II.....	36
12. Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	38
13. Perbandingan Hasil Belajar Siklus I dan II.....	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Siklus Penelitian Tindakan Kelas	19
2. Grafik Peningkatan Aktivitas Siswa Tiap Siklus	40
3. Diagram Peningkatan Hasil Belajar Siswa Tiap Siklus	40

Jadwal Pelaksanaan

No	KEGIATAN	Minggu ke...															
		Januari				Februari				Maret				April			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Persiapan a. Pembuatan Proposal b. Seminar Proposal c. Perbaikan Proposal		x														
2.	Proses Pembelajaran a. Membuat skenario pembelajaran, lembar observasi, dan kuesioner b. Membuat alat bantu c. Membuat alat evaluasi d. Membuat jurnal							x									
3.	Pelaksanaan Siklus I a. Perencanaan b. Pelaksanaan tindakan c. Obsevasi/evaluasi d. Refleksi diri Pelaksanaan Siklus II a. Perencanaan b. Pelaksanaan tindakan c. Obsevasi/evaluasi d. Refleksi diri								x								
4.	Analisis Data Tabulasi dan analisis data											x					
6.	Penyusunan Hasil a. Penyusunan draft hasil penelitian b. Seminar draft hasil pe-nelitian											x	x	x			x
8.	Pelaporan Hasil a. Pembuatan laporan b. Perbaikan c. Pengiriman laporan akhir																x
																x	x
																	x

Keterangan: Tanda (x) adalah waktu yang di tetapkan.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Peneliti dilahirkan di Kota Metro pada tanggal 28 Maret 1987, sebagai anak kedua dari lima bersaudara, pasangan Bapak IG. Suyono, S.Pd, dan Ibu Sri Hermilah, S.Pd.

Jenjang pendidikan yang dialami peneliti dimulai dari SD Negeri 3 Tempuran Kecamatan Trimurjo Kecamatan Lampung Tengah diselesaikan pada tahun 1998, SLTP Kristen 1 Metro diselesaikan tahun 2001, SMA Kristen 1 Metro diselesaikan tahun 2004, selanjutnya melanjutkan prgram D2 PGSD Universitas Lampung diselesaikan tahun 2006.

Pada tahun 2010 peneliti melanjutkan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1 PGSD Dalam Jabatan) di Universitas Lampung.