

SILABUS

Nama Sekolah : SD Kristen 1 Metro Pusat
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
 Kelas/Semester : III/II

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Materi Pokok dan Uraian Materi	Kegiatan Belajar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
Memahami kenampakan permukaan bumi, cuaca dan pengaruhnya bagi manusia, serta hubungannya dengan cara manusia memelihara dan melestarikan alam	Mendiskripsikan kenampakan permukaan bumi di lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> • Mandiri • Peduli lingkungan • Toleransi • Tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Berorientasi tugas dan hasil • Berani mengambil resiko • Percaya diri • Keorisinilan • Berorientasi ke masa depan 	Kenampakan permukaan bumi	<ul style="list-style-type: none"> • mengidentifikasi kasi berbagai bentuk permukaan bumi (daratan dan sebaran air) • menjelaskan melalui pengamatan model bahwa sebagian besar permukaan bumi terdiri atas air 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi berbagai bentuk permukaan bumi (daratan dan sebaran air) 			

RENCANA PERBAIKAN PEMBELAJARAN (RPP SIKLUS I)

A. Identitas

- Nama Sekolah : SD Kristen 1 Metro Pusat
- Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (Tema Kegemaran)
- Kelas/Semester : III/2
- Standar Kompetensi : Memahami kenampakan permukaan bumi, cuaca, dan pengaruhnya bagi manusia, serta hubungannya dengan cara manusia, serta hubungannya dengan cara manusia memelihara dan melestarikan alam.
- Kompetensi Dasar : Mendiskripsikan kenampakan permukaan bumi di lingkungan sekitar
- Indikator : Mengidentifikasi kenampakan bumi (daratan dan perairan)
- Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2x35 Menit)

B. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat mengidentifikasi berbagai bentuk permukaan bumi
- Siswa dapat menyebutkan jenis-jenis kenampakan bumi yang berupa daratan
- Siswa dapat menyebutkan jenis-jenis kenampakan bumi yang berupa perairan

C. Materi Pembelajaran

Bentuk Permukaan Bumi

D. Metode Pembelajaran

Ceramah, Diskusi, Penugasan, Tanya jawab

E. Karakteristik Siswa

Relegius, Cinta tanah air, Disiplin, Tanggung jawab

F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan awal

- Salam dan do'a
- Absensi
- Apersepsi "guru mengajak siswa menyanyikan sebuah lagu dengan judul memandang alam.

2. Kegiatan inti

Eksplorasi

- Menjelaskan bentuk-bentuk kenampakan permukaan bumi
- Berdiskusi dan memberi contoh kenampakan permukaan bumi yang berupa daratan dan perairan.
- Menjelaskan cara menjaga kelestarian daratan dan perairan.
- Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran.

Elaborasi

- Guru memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis.
- Siswa diberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis dan menyelesaikan masalah.
- Guru memfasilitasi peserta didik membuat laporan dari tiap-tiap kelompok.
- Perwakilan dari tiap kelompok diminta maju untuk menyajikan hasil kerja kelompok.

Konfirmasi

- Siswa diberi kesempatan bertanya tentang materi yang belum dimengerti.
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan agar tidak terjadi kesalahan konsep pada siswa

3. Kegiatan Penutup

- Guru bersama-sama dengan siswa membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
- Guru melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram.
- Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran

G. Sumber Belajar

Alat Peraga : Gambar kenampakan alam daratan dan perairan (gunung, laut, sungai, danau)

Sumber : Buku IPA kelas III halaman 132-135 Penerbit Erlangga.

H. Penilaian

Teknik : tes tertulis

Bentuk instrumen : soal uraian/essay

Mengetahui
Kepala SD Kristen 1 Metro Pusat

Metro, 2012
Guru Kelas

SRI WAHYUNI

KARYA INDRA ASTUTI

LEMBAR KERJA KELOMPOK

SIKLUS I

Alat dan Bahan

1. Globe atau Bola
2. Kapal kertas atau kapal mainan diberi layar

Cara Kerja

1. Mintalah temanmu untuk memegang globe dan teman yang lain memegang kapal.
2. Tempatkan permukaan atas globe sejajar dengan pandanganmu.
3. Mintalah temanmu menggerakkan kapal dari globe bagian belakang mengikuti bentuk globe ke arah atas sedikit demi sedikit.

Pertanyaan.

1. Bagian apakah dari kapal yang pertama kali kamu lihat dari depan?
2. Kapan kapal dapat terlihat keseluruhan?
3. Dari kegiatan ini, apa kesimpulanmu tentang bentuk bumi?

HASIL KERJA KELOMPOK

Pertanyaan.

1. Bagian apakah dari kapal yang pertama kali kamu lihat dari depan?
2. Kapan kapal dapat terlihat keseluruhan?
3. Dari kegiatan ini, apa kesimpulanmu tentang bentuk bumi?

Jawaban

1. _____

2. _____

3. _____

Nama Kelompok

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

**LEMBAR SOAL
SIKLUS I**

Nama _____

I. Berilah tanda silang pada jawaban a, b, c, atau d pada jawaban yang benar!

1. Daratan yang sangat lusa disebut
a. Negara b. Benua c. Desa d. Kota
2. Daratan yang perbedaan ketinggian antara satu daerah dengan daerah lainnya tidak nyata disebut
a. Daratan b. Lembah c. Dataran d. Jurang
3. Daratan yang lebih kecil dari benua adalah
a. Pulau b. Lembah c. Jurang d. Bukit
4. Pantai adalah batas daratan dan
a. Palung b. Rawa c. Perairan d. Danau
5. Lautan yang sempit antara pulau-pulau disebut
a. Selat b. Palung c. Teluk d. Tanjung
6. Gunung tertinggi di dunia adalah
a. Merapi b. Everest c. Jaya Wijaya d. Galunggung
7. Bentuk Bumi adalah
a. Datar b. Lempengan c. Bulat d. Garis
8. Wilayah yang berupa daratan adalah
a. Pegunungan b. Samudra c. Teluk d. Selat
9. Laut yang sangat luas disebut
a. Selat b. Samudra c. Perairan d. Gunung
10. Bagian sungai yang dekat dengan laut disebut
a. Pantai b. Hulu c. Muara d. Danau

II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan tepat!

1. Dataran yang sangat luas disebut
2. Bagian bumi yang digenangi air disebut
3. Pantai adalah batas antara daratan dan
4. Lautan yang sempit diantara pulau-pulau disebut
5. Genangan air yang luas ditengah daratan disebut
6. Sebagian besar permukaan bumi terdiri atas wilayah
7. Bentuk bumi adalah
8. Bagian bumi yang dekat dengan laut disebut
9. Laut yang luas disebut juga dengan
10. Dataran dibedakan mejadi dua macam yaitu dan

Jawaban

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

RENCANA PERBAIKAN PEMBELAJARAN (RPP SIKLUS II)

A. Identitas

- Nama Sekolah : SD Kristen 1 Metro Pusat
- Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (Tema Kegemaran)
- Kelas/Semester : III/2
- Standar Kompetensi : Memahami kenampakan permukaan bumi, cuaca, dan pengaruhnya bagi manusia, serta hubungannya dengan cara manusia, serta hubungannya dengan cara manusia memelihara dan melestarikan alam.
- Kompetensi Dasar : Mendiskripsikan kenampakan permukaan bumi di lingkungan sekitar
- Indikator : Mengidentifikasi kenampakan bumi (daratan dan perairan)
- Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2x35 Menit)

B. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat mengidentifikasi berbagai bentuk permukaan bumi
- Siswa dapat menyebutkan jenis-jenis kenampakan bumi yang berupa daratan
- Siswa dapat menyebutkan jenis-jenis kenampakan bumi yang berupa perairan

C. Materi Pembelajaran

Bentuk Permukaan Bumi

D. Metode Pembelajaran

Ceramah, Diskusi, Penugasan, Tanya jawab

E. Karakteristik Siswa

Religius, Cinta tanah air, Disiplin, Tanggung jawab

F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan awal

- Salam dan do'a
- Absensi
- Apersepsi "guru mengajak siswa menyanyikan sebuah lagu dengan judul memandang alam.

2. Kegiatan inti

Eksplorasi

- Menjelaskan bentuk-bentuk kenampakan permukaan bumi
- Berdiskusi dan memberi contoh kenampakan permukaan bumi yang berupa daratan dan perairan.
- Menjelaskan cara menjaga kelestarian daratan dan perairan.
- Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran.

Elaborasi

- Guru memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis.
- Siswa diberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis dan menyelesaikan masalah.
- Guru memfasilitasi peserta didik membuat laporan dari tiap-tiap kelompok.
- Perwakilan dari tiap kelompok diminta maju untuk menyajikan hasil kerja kelompok.

Konfirmasi

- Siswa diberi kesempatan bertanya tentang materi yang belum dimengerti.
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan agar tidak terjadi kesalahan konsep pada siswa

- a. Kegiatan Penutup
- Guru bersama-sama dengan siswa membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
 - Guru melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram.
 - Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran

G. Sumber Belajar

Alat Peraga : Gambar kenampakan alam daratan dan perairan (gunung, laut, sungai, danau)

Sumber : Buku IPA kelas III halaman 132-135 Penerbit Erlangga.

H. Penilaian

Teknik : tes tertulis

Bentuk instrumen : soal uraian/essay

Mengetahui
Kepala SD Kristen 1 Metro Pusat

Metro, 2012
Guru Kelas

Sri Wahyuni

Karya Indra Astuti

**LEMBAR SOAL
SIKLUS II**

Nama _____

I. Berilah tanda silang pada jawaban a, b, c, atau d, yang kamu anggap benar!

1. Penyusun permukaan bumi yang paling besar adalah
a. Daratan b. Dataran c. Lautan d. Pegunungan
2. Cekungan yang sangat dalam di lautan dinamakan
a. Teluk b. Palung c. Delta d. Pantai
3. Di dataran tinggi, udara terasa
a. Sejuk b. Panas c. Kering d. Sesak
4. Wilayah sebaran air di dataran yang tidak mengalir dinamakan
a. Laut b. Sungai c. Kali d. Danau
5. Ketinggian wilayah daratan diukur dari permukaan
a. Danau b. Laut c. Tanah Rendah d. Lembah
6. Benda yang merupakan tiruan bumi yang berbentuk bulat dinamakan
a. Globe b. Peta c. Atlas d. Agenda
7. Yang merupakan contoh dari selat adalah
a. Sunda b. Mahakam c. Nil d. Badui
8. Tempat yang paling tinggi jika diukur dari permukaan laut adalah
a. Dataran b. Gunung c. Pantai d. Bukit
9. Sungai yang memperoleh air dari salju yang mencair disebut
a. Gletser b. Bengawan c. Hujan c. Campuran
10. Peristiwa keluarnya magma dari gunung berapi dipermukaan bumi disebut gunung
a. Gempa b. Menyembur c. Meletus d. Anakan

II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan tepat!

1. Perbedaan tinggi rendahnya permukaan bumi disebut
2. Bagian sungai yang dekat dengan sumber air adalah
3. Kelompok beberapa gunung disebut
4. Bumi berbentuk bulat seperti
5. Lautan yang menjorok ke darat disebut
6. Bagian bumi terdiri atas dan
7. Sungai yang memperoleh air dari salju disebut sungai
8. Lembah yang dalam dan sempit serta curam dindingnya disebut
9. Genangan air yang tidak dalam dan ditumbuhi tanaman air disebut ...
10. Danau yang dibuat dengan membendung aliran sungai disebut....

Jawaban

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

**FORMAT PENGUMPULAN DATA OBSERVASI
AKTIVITAS SISWA DALAM PEMBELAJARAN
SIKLUS I**

1. Nama Guru : Karya Indra Astuti
2. Kelas/Semester : III/2
3. Hari/Tanggal/Jam ke- :

No.	Aktivitas On Task	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Bertanya pada guru mengenai materi					
2.	Menjawab pertanyaan guru					
3.	Menjawab pertanyaan dari teman					
4.	Memberikan pendapat dari diskusi					
5.	Menyelesaikan tugas yang diberikan guru					
6.	Ketepatan mengumpulkan tugas					

Petunjuk:

1. Beri tanda (X) di bawah aspek kolom skor.
2. Beri skor 5 untuk aktivitas yang sangat tepat/dilakukan.
3. Beri skor 4 untuk aktivitas yang tepat/dilakukan.
4. Beri skor 3 untuk aktivitas yang hampir tepat/dilakukan.
5. Beri skor 2 untuk aktivitas yang tidak tepat/dilakukan.
6. Beri skor 1 untuk aktivitas yang sangat tidak tepat/dilakukan.

Adaptasi *panduan PLPG 2009* (Perancangan PTK Sunyono, 2009:18)

Metro, 2012
Observer

Try Setyawati

**INSTRUMEN PENILAIAN KINERJA GURU
SIKLUS II**

Nama Guru : Karya Indra Astuti
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Semester : III/2

No	Indikator Aspek yang Diamati	Skor
I	PRA PEMBELAJARAN	
1	Kesiapan ruang dan alat pembelajaran	1 2 3 4
2	Memeriksa kesiapan ruang	1 2 3 4
II	MEMBUKA PELAJARAN	
1	Melakukan kegiatan apersepsi	1 2 3 4
V	KEGIATAN INTI PEMBELAJARAN	
1	Memfasilitasi terjadinya partisipasi aktif siswa melalui interaksi guru, siswa, dan sumber belajar	1 2 3 4
2	Mendemonstrasikan kemampuan menanamkan konsep, rumus, atau prinsip IPA dengan menggunakan metode demonstrasi	1 2 3 4
3	Mengembangkan kemampuan siswa dalam pemecahan masalah dalam pembelajaran IPA	1 2 3 4
IV	PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR	
1	Memantau kemajuan belajar	1 2 3 4
2	Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi	1 2 3 4
V	PENUTUP	
1	Melakukan refleksi dan atau membuat rangkuman pembelajaran dengan melibatkan siswa	1 2 3 4
2	Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan atau pesan moral kepada siswa	1 2 3 4
Skor Total IPKG		

Keterangan:

- 4 = Baik Sekali
- 3 = Baik
- 2 = Cukup
- 1 = Kurang

Metro, 2012
Observer,

Try Setyawati

**LEMBAR KERJA KELOMPOK
SIKLUS II**

Lengkapilah daftar berikut ini, sebutkan jenis-jenis kenampakan alamnya dan manfaatnya!

No	Nama Kenampakan Alam	Jenis Kenampakan Alam	Manfaat
1			
2			
3			
4			
5			