

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**

**Sekolah** : SD Negeri 3 Metro Pusat  
**Mata Pelajaran** : Ilmu Pengetahuan Alam ( IPA )  
**Kelas/Semester** : IV/2  
**Materi Pokok** : Gaya  
**waktu** : 4 x 35 menit ( 2 X pertemuan)  
**Metode** : Penggunaan Media Gambar

**A. Standar Kompetensi :**


7. Memahami gaya dapat mengubah gerak dan/atau bentuk suatu benda

**B. Kompetensi Dasar**

7.1 Menyimpulkan hasil percobaan bahwa gaya (dorongan dan tarikan) dapat mengubah gerak suatu benda

**C. Tujuan Pembelajaran:**

- Siswa dapat Menarik kesimpulan dari kegiatan bahwa benda dapat menyebabkan benda diam menjadi bergerak. Dan benda bergerak menjadi:
  - diam
  - bergerak makin cepat
  - berubah arah

 **Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin ( *Discipline* ), Rasa hormat dan perhatian ( *respect* ), Tekun ( *diligence* ), Tanggung jawab ( *responsibility* ) Dan Ketelitian ( *carefulness* )

**D. Materi Essensial**

Gaya Mempengaruhi Gerak




- Gaya mempengaruhi benda.



**E. Media Belajar**


- Buku SAINS SD Relevan Kelas IV
- Gambar berbagai macam bentuk gaya

**F. Rincian Kegiatan Pembelajaran Siswa**

| <b>Pertemuan ke 1</b>  |           |
|--|-----------|
| 1. Pendahuluan<br>Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none"><li>○ Menyampaikan Indikator dan kompetensi yang diharapkan.</li><li>○ Memahami kembali peta konsep tentang gaya.</li></ul> | (5 menit) |

|   |           |
|---|-----------|
| <p>2. Kegiatan Inti</p> <p> <b>Eksplorasi</b></p> <p>Dalam kegiatan eksplorasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Siswa dapat Memahami konsep gaya berupa dorongan atau tarikan.</li> <li>☞ Memahami perubahan yang dialami objek atau benda jika diberikan sebuah gaya.</li> </ul> <p> <b>Elaborasi</b></p> <p>Dalam kegiatan elaborasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Memberikan contoh gaya yang menyebabkan benda diam bergerak <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gaya dorong</li> <li>- Gaya Tarik</li> </ul> </li> <li>☞ Melakukan kegiatan</li> </ul> <p> <b>Konfirmasi</b></p> <p>Dalam kegiatan konfirmasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa</li> <li>☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan</li> </ul> | 50 menit  |
| <p>3. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Menarik kesimpulan bahwa gaya dapat mengakibatkan benda diam menjadi bergerak</li> </ul>   | (5 menit) |
| <p>4. Pekerjaan Rumah</p>   |           |

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Pertemuan ke 2</b>  |           |
| <p>1. Pendahuluan</p> <p>Apersepsi dan Motivasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Menyampaikan Indikator dan kompetensi yang diharapkan.</li> <li>○ Memahami kembali peta konsep tentang gaya.</li> </ul>   | (5 menit) |
| <p>2. Kegiatan Inti</p> <p> <b>Eksplorasi</b></p> <p>Dalam kegiatan eksplorasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Siswa dapat Memahami konsep gaya berupa dorongan atau tarikan.</li> <li>☞ Memahami perubahan yang dialami objek atau benda jika diberikan sebuah gaya.</li> </ul> <p> <b>Elaborasi</b></p> <p>Dalam kegiatan elaborasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Memberikan contoh gaya yang menyebabkan benda diam bergerak</li> </ul> | 50 menit  |

|   |           |
|---|-----------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gaya gravitasi</li> <li>- Gaya Magnet</li> </ul> <p>☞ Melakukan kegiatan</p> <p> <b>Konfirmasi</b></p> <p>Dalam kegiatan konfirmasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa</li> <li>☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan</li> </ul> |           |
| <p>3. Penutup</p> <p>Menarik kesimpulan bahwa gaya dapat mengakibatkan benda diam menjadi bergerak</p>  | (5 menit) |
| <p>4. Pekerjaan Rumah</p>   |           |

### G. Penilaian:

| Indikator Pencapaian Kompetensi   | Teknik Penilaian            | Bentuk Instrumen                  | Instrumen/ Soal  |
|---|-----------------------------|-----------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Membuat daftar berbagai gerak benda.</li> <li>○ Mendemonstrasikan cara menggerakkan benda, misalnya didorong dan dilempar.</li> <li>○ Mengidentifikasi faktor yang mempengaruhi gerak benda, misalnya jatuh bebas akibat gravitasi, gerak di lantai yang datar karena dorongan.</li> </ul> | Tugas Individu dan kelompok | Laporan<br><br>Uraian<br>Objektif | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Buatlah daftar berbagai gerak benda.</li> <li>○ Jelaskanlah cara menggerakkan benda, misalnya didorong dan dilempar.</li> <li>○ Jelaskanlah faktor yang mempengaruhi gerak benda, misalnya jatuh bebas akibat gravitasi, gerak di lantai yang datar karena dorongan.</li> </ul> |

### LEMBAR PENILAIAN

| No | Nama Siswa | Performan   |         |       | Produk | Jumlah Skor | Nilai |
|----|------------|-------------|---------|-------|--------|-------------|-------|
|    |            | Pengetahuan | Praktek | Sikap |        |             |       |
| 1. |            |             |         |       |        |             |       |
| 2. |            |             |         |       |        |             |       |
| 3. |            |             |         |       |        |             |       |
| 4. |            |             |         |       |        |             |       |
| 5. |            |             |         |       |        |             |       |

**CATATAN :**

- ✎ *Nilai = ( Jumlah skor : jumlah skor maksimal ) X 10.*
- ✎ *Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.*

Metro, 24 Januari 2012

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah**

**Guru Mapel IPA**

**NURMIWATI NASUTION, S.Pd**  
NIP. 1954 0610 1975 102002

**RUSMINI**  
NPM 0913099026

**RENCANA PERBAIKAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**

**Sekolah** : SD Negeri 3 Metro Pusat  
**Mata Pelajaran** : Ilmu Pengetahuan Alam ( IPA )  
**Kelas/Semester** : IV/2  
**Materi Pokok** : Gaya  
**waktu** : 4 x 35 menit ( 2 X pertemuan)  
**Metode** : Praktek

**A. Standar Kompetensi:**


7. Memahami gaya dapat mengubah gerak dan/atau bentuk suatu benda

**B. Kompetensi Dasar**

7.1 Menyimpulkan hasil percobaan bahwa gaya (dorongan dan tarikan) dapat mengubah bentuk suatu benda

**C. Tujuan Pembelajaran:**

Siswa dapat Menarik kesimpulan dari kegiatan bahwa gaya dapat menyebabkan benda menjadi berubah bentuk.

 **Karakter siswa yang diharapkan** : Disiplin ( *Discipline* ), Rasa hormat dan perhatian ( *respect* ), Tekun ( *diligence* ), Tanggung jawab ( *responsibility* ) Dan Ketelitian ( *carefulness* )


**D. Materi Essensial**



Gaya Mempengaruhi bentuk benda



**E. Media Belajar**


1. Buku SAINS SD Relevan Kelas IV
2. Media Gambar

**F. Rincian Kegiatan Pembelajaran Siswa**

|  |          |
|--|----------|
| <i>Pertemuan ke 1</i>  |          |
| a. Pendahuluan<br>Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none"><li>○ Menyampaikan Indikator dan kompetensi yang diharapkan.</li><li>○ Memahami kembali peta konsep tentang gaya.</li></ul> |          |
| b. Kegiatan Inti<br> <i>Eksplorasi</i><br>Dalam kegiatan eksplorasi, guru:  | 50 menit |

|  |           |
|--|-----------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Siswa dapat memahami konsep gaya berupa dorongan atau tarikan.</li> <li>☞ Memahami perubahan yang dialami objek atau benda jika diberikan sebuah gaya.</li> </ul> <p> <b>Elaborasi</b></p> <p>Dalam kegiatan elaborasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Memberikan contoh gaya yang menyebabkan benda berubah bentuk <ul style="list-style-type: none"> <li>- meniup balon</li> <li>- meremas kertas</li> </ul> </li> <li>☞ Melakukan kegiatan</li> </ul> <p> <b>Konfirmasi</b></p> <p>Dalam kegiatan konfirmasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa</li> <li>☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan</li> </ul> |           |
| <p>c. Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menarik kesimpulan bahwa gaya dapat mengakibatkan benda berubah bentuk</li> </ol>  | (5 menit) |
| d. Pekerjaan Rumah   |           |

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Pertemuan ke 2</b>  |           |
| <p>a. Pendahuluan</p> <p>Apersepsi dan Motivasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Menyampaikan Indikator dan kompetensi yang diharapkan.</li> <li>○ Memahami kembali peta konsep tentang gaya.</li> </ul>   | (5 menit) |
| <p>b. Kegiatan Inti</p> <p> <b>Eksplorasi</b></p> <p>Dalam kegiatan eksplorasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Siswa dapat memahami konsep gaya berupa dorongan atau tarikan.</li> <li>☞ Memahami perubahan yang dialami objek atau benda jika diberikan sebuah gaya.</li> </ul> <p> <b>Elaborasi</b></p> <p>Dalam kegiatan elaborasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Memberikan contoh gaya yang menyebabkan benda berubah bentuk <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menekan kaleng</li> <li>- Membentuk Plastisin</li> </ul> </li> </ul> | 50 menit  |

|  |           |
|--|-----------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Melakukan kegiatan</li> </ul> <p> <b>Konfirmasi</b></p> <p>Dalam kegiatan konfirmasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa</li> <li>☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan</li> </ul> |           |
| e. Penutup<br>Menarik kesimpulan bahwa gaya dapat mengakibatkan benda berubah bentuk   | (5 menit) |
| f. Pekerjaan Rumah   |           |

### G. Penilaian:

| Indikator Pencapaian Kompetensi   | Teknik Penilaian            | Bentuk Instrumen                  | Instrumen/ Soal   |
|---|-----------------------------|-----------------------------------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Membuat daftar berbagai bentuk benda.</li> <li>○ Mendemonstrasikan cara merubah bentuk benda, misalnya ditekan.</li> <li>○ Mengidentifikasi faktor yang mempengaruhi bentuk benda, misalnya plastisin yang berubah bentuk, telur yang pecah jika jatuh di lantai.</li> </ul> | Tugas Individu dan kelompok | Laporan<br><br>Uraian<br>Objektif | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Buatlah daftar berbagai bentuk benda.</li> <li>○ Jelaskanlah cara merubah bentuk benda, misalnya ditekan dan ditarik.</li> <li>○ Jelaskanlah faktor yang mempengaruhi gerak benda, misalnya jatuh bebas akibat gravitasi, gerak di lantai yang datar karena dorongan.</li> </ul> |

### LEMBAR PENILAIAN

| No | Nama Siswa | Performan   |         |       | Produk | Jumlah Skor | Nilai |
|----|------------|-------------|---------|-------|--------|-------------|-------|
|    |            | Pengetahuan | Praktek | Sikap |        |             |       |
| 1. |            |             |         |       |        |             |       |
| 2. |            |             |         |       |        |             |       |
| 3. |            |             |         |       |        |             |       |
| 4. |            |             |         |       |        |             |       |
| 5. |            |             |         |       |        |             |       |

**CATATAN :**

- ✎ *Nilai = ( Jumlah skor : jumlah skor maksimal ) X 10.*
- ✎ *Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.*

Metro, 30 Januari 2012

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah**

**Guru Mapel IPA**

**NURMIWATI NASUTION, S.Pd**  
NIP. 1954 0610 1975 102002

**RUSMINI**  
NPM 0913099026