

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**

**Sekolah** : SD Negeri 3 Metro Pusat  
**Mata Pelajaran** : Ilmu Pengetahuan Alam ( IPA )  
**Kelas/Semester** : IV/2  
**Materi Pokok** : Gaya  
**waktu** : 4 x 35 menit ( 2 X pertemuan)  
**Metode** : Penggunaan Media Gambar

**A. Standar Kompetensi :**

7. Memahami gaya dapat mengubah gerak dan/atau bentuk suatu benda

**B. Kompetensi Dasar**

7.1 Menyimpulkan hasil percobaan bahwa gaya (dorongan dan tarikan) dapat mengubah gerak suatu benda

**C. Tujuan Pembelajaran:**

- Siswa dapat Menarik kesimpulan dari kegiatan bahwa benda dapat menyebabkan benda diam menjadi bergerak. Dan benda bergerak menjadi:
  - diam
  - bergerak makin cepat
  - berubah arah

 **Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin ( *Discipline* ), Rasa hormat dan perhatian ( *respect* ), Tekun ( *diligence* ), Tanggung jawab ( *responsibility* ) Dan Ketelitian ( *carefulness* )

**D. Materi Essensial**

Gaya Mempengaruhi Gerak

- Gaya mempengaruhi benda.

**E. Media Belajar**

- Buku SAINS SD Relevan Kelas IV
- Gambar berbagai macam bentuk gaya

**F. Rincian Kegiatan Pembelajaran Siswa**

<i>Pertemuan ke 1</i>	
1. Pendahuluan Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none"><li>○ Menyampaikan Indikator dan kompetensi yang diharapkan.</li><li>○ Memahami kembali peta konsep tentang gaya.</li></ul>	(5 menit)

<p>2. Kegiatan Inti</p> <p> <b>Eksplorasi</b></p> <p>Dalam kegiatan eksplorasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Siswa dapat Memahami konsep gaya berupa dorongan atau tarikan.</li> <li>☞ Memahami perubahan yang dialami objek atau benda jika diberikan sebuah gaya.</li> </ul> <p> <b>Elaborasi</b></p> <p>Dalam kegiatan elaborasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Memberikan contoh gaya yang menyebabkan benda diam bergerak <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gaya dorong</li> <li>- Gaya Tarik</li> </ul> </li> <li>☞ Melakukan kegiatan</li> </ul> <p> <b>Konfirmasi</b></p> <p>Dalam kegiatan konfirmasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa</li> <li>☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan</li> </ul>	50 menit
<p>3. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Menarik kesimpulan bahwa gaya dapat mengakibatkan benda diam menjadi bergerak</li> </ul>	(5 menit)
<p>4. Pekerjaan Rumah</p>	

<b>Pertemuan ke 2</b>	
<p>1. Pendahuluan</p> <p>Apersepsi dan Motivasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Menyampaikan Indikator dan kompetensi yang diharapkan.</li> <li>○ Memahami kembali peta konsep tentang gaya.</li> </ul>	(5 menit)
<p>2. Kegiatan Inti</p> <p> <b>Eksplorasi</b></p> <p>Dalam kegiatan eksplorasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Siswa dapat Memahami konsep gaya berupa dorongan atau tarikan.</li> <li>☞ Memahami perubahan yang dialami objek atau benda jika diberikan sebuah gaya.</li> </ul> <p> <b>Elaborasi</b></p> <p>Dalam kegiatan elaborasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Memberikan contoh gaya yang menyebabkan benda diam bergerak</li> </ul>	50 menit

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gaya gravitasi</li> <li>- Gaya Magnet</li> </ul> <p>☞ Melakukan kegiatan</p> <p> <b>Konfirmasi</b></p> <p>Dalam kegiatan konfirmasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa</li> <li>☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan</li> </ul>	
<p>3. Penutup</p> <p>Menarik kesimpulan bahwa gaya dapat mengakibatkan benda diam menjadi bergerak</p>	(5 menit)
<p>4. Pekerjaan Rumah</p>	

### G. Penilaian:

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Membuat daftar berbagai gerak benda.</li> <li>○ Mendemonstrasikan cara menggerakkan benda, misalnya didorong dan dilempar.</li> <li>○ Mengidentifikasi faktor yang mempengaruhi gerak benda, misalnya jatuh bebas akibat gravitasi, gerak di lantai yang datar karena dorongan.</li> </ul>	Tugas Individu dan kelompok	Laporan  Uraian Objektif	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Buatlah daftar berbagai gerak benda.</li> <li>○ Jelaskanlah cara menggerakkan benda, misalnya didorong dan dilempar.</li> <li>○ Jelaskanlah faktor yang mempengaruhi gerak benda, misalnya jatuh bebas akibat gravitasi, gerak di lantai yang datar karena dorongan.</li> </ul>

### LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

**CATATAN :**

- ✎ *Nilai = ( Jumlah skor : jumlah skor maksimal ) X 10.*
- ✎ *Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.*

Metro, 24 Januari 2012

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah**

**Guru Mapel IPA**

**NURMIWATI NASUTION, S.Pd**  
NIP. 1954 0610 1975 102002

**RUSMINI**  
NPM 0913099026

**RENCANA PERBAIKAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**

**Sekolah** : SD Negeri 3 Metro Pusat  
**Mata Pelajaran** : Ilmu Pengetahuan Alam ( IPA )  
**Kelas/Semester** : IV/2  
**Materi Pokok** : Gaya  
**waktu** : 4 x 35 menit ( 2 X pertemuan)  
**Metode** : Praktek

**A. Standar Kompetensi:**

7. Memahami gaya dapat mengubah gerak dan/atau bentuk suatu benda

**B. Kompetensi Dasar**

7.1 Menyimpulkan hasil percobaan bahwa gaya (dorongan dan tarikan) dapat mengubah bentuk suatu benda

**C. Tujuan Pembelajaran:**

Siswa dapat Menarik kesimpulan dari kegiatan bahwa gaya dapat menyebabkan benda menjadi berubah bentuk.

 **Karakter siswa yang diharapkan** : Disiplin ( *Discipline* ), Rasa hormat dan perhatian ( *respect* ), Tekun ( *diligence* ), Tanggung jawab ( *responsibility* ) Dan Ketelitian ( *carefulness* )

**D. Materi Essensial**

Gaya Mempengaruhi bentuk benda

**E. Media Belajar**

1. Buku SAINS SD Relevan Kelas IV
2. Media Gambar

**F. Rincian Kegiatan Pembelajaran Siswa**

<i>Pertemuan ke 1</i>	
a. Pendahuluan Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none"><li>○ Menyampaikan Indikator dan kompetensi yang diharapkan.</li><li>○ Memahami kembali peta konsep tentang gaya.</li></ul>	
b. Kegiatan Inti  <i>Eksplorasi</i> Dalam kegiatan eksplorasi, guru:	50 menit

<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Siswa dapat memahami konsep gaya berupa dorongan atau tarikan.</li> <li>☞ Memahami perubahan yang dialami objek atau benda jika diberikan sebuah gaya.</li> </ul> <p> <b>Elaborasi</b></p> <p>Dalam kegiatan elaborasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Memberikan contoh gaya yang menyebabkan benda berubah bentuk <ul style="list-style-type: none"> <li>- Meniup balon</li> <li>- Meremas kertas</li> </ul> </li> <li>☞ Melakukan kegiatan</li> </ul> <p> <b>Konfirmasi</b></p> <p>Dalam kegiatan konfirmasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa</li> <li>☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan</li> </ul>	
<p>c. Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menarik kesimpulan bahwa gaya dapat mengakibatkan benda berubah bentuk</li> </ol>	(5 menit)
d. Pekerjaan Rumah	

<b>Pertemuan ke 2</b>	
<p>a. Pendahuluan</p> <p>Apersepsi dan Motivasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Menyampaikan Indikator dan kompetensi yang diharapkan.</li> <li>○ Memahami kembali peta konsep tentang gaya.</li> </ul>	(5 menit)
<p>b. Kegiatan Inti</p> <p> <b>Eksplorasi</b></p> <p>Dalam kegiatan eksplorasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Siswa dapat memahami konsep gaya berupa dorongan atau tarikan.</li> <li>☞ Memahami perubahan yang dialami objek atau benda jika diberikan sebuah gaya.</li> </ul> <p> <b>Elaborasi</b></p> <p>Dalam kegiatan elaborasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Memberikan contoh gaya yang menyebabkan benda berubah bentuk <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menekan kaleng</li> <li>- Membentuk Plastisin</li> </ul> </li> </ul>	50 menit

<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Melakukan kegiatan</li> </ul> <p> <b>Konfirmasi</b></p> <p>Dalam kegiatan konfirmasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa</li> <li>☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan</li> </ul>	
e. Penutup Menarik kesimpulan bahwa gaya dapat mengakibatkan benda berubah bentuk	(5 menit)
f. Pekerjaan Rumah	

### G. Penilaian:

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Membuat daftar berbagai bentuk benda.</li> <li>○ Mendemonstrasikan cara merubah bentuk benda, misalnya ditekan.</li> <li>○ Mengidentifikasi faktor yang mempengaruhi bentuk benda, misalnya plastisin yang berubah bentuk, telur yang pecah jika jatuh di lantai.</li> </ul>	Tugas Individu dan kelompok	Laporan  Uraian Objektif	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Buatlah daftar berbagai bentuk benda.</li> <li>○ Jelaskanlah cara merubah bentuk benda, misalnya ditekan dan ditarik.</li> <li>○ Jelaskanlah faktor yang mempengaruhi gerak benda, misalnya jatuh bebas akibat gravitasi, gerak di lantai yang datar karena dorongan.</li> </ul>

### LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

**CATATAN :**

- ✎ *Nilai = ( Jumlah skor : jumlah skor maksimal ) X 10.*
- ✎ *Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.*

Metro, 30 Januari 2012

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah**

**Guru Mapel IPA**

**NURMIWATI NASUTION, S.Pd**  
NIP. 1954 0610 1975 102002

**RUSMINI**  
NPM 0913099026