

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM
DENGAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS IV A
SD NEGERI 3 METRO PUSAT SEMESTER GENAP
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

(Skripsi)

**Oleh
RUSMINI**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
BANDAR LAMPUNG
2012**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM
DENGAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS IV A
SD NEGERI 3 METRO PUSAT SEMESTER GENAP
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**Oleh
RUSMINI**

Skripsi

Sebagai Salah Satu Syarat untuk Mencapai Gelar
SARJANA PENDIDIKAN

Pada

Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
BANDAR LAMPUNG
2012**

ABSTRAK

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM DENGAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS IV A SD NEGERI 3 METRO PUSAT SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Oleh

R u s m i n i

Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) merupakan pelajaran yang menekankan pada pemberian pengalaman langsung dan kegiatan praktis untuk mengembangkan kompetensi. Berdasarkan permasalahan yang ada di SD Negeri 3 Metro Pusat yaitu masih rendahnya nilai siswa pada mata pelajaran IPA. Siswa masih banyak yang mendapatkan nilai di bawah KKM yaitu sebesar 65. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IVA pada mata pelajaran IPA dengan menggunakan media gambar.

Metode penelitian yang digunakan berupa tindakan kelas. Prosedur penelitian yang dilaksanakan terdiri dari dua siklus. Pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini menggunakan prosedur sebagai berikut: perencanaan, pelaksanaan, tindakan, evaluasi dan refleksi. Data kualitatif dalam penelitian ini akan dianalisis dengan teknik deskriptif kualitatif dengan tujuan mengetahui respon siswa terhadap kegiatan pembelajaran selama pembelajaran berlangsung.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa dari sebelumnya pada siklus 1 nilai terendah sebesar 50, nilai rata-rata 61,59 dan siswa yang belum tuntas terdapat 12 siswa atau sebesar 40%, sedangkan pada siklus 2 meningkat menjadi nilai terendah sebesar 65, nilai rata-rata sebesar 72,73 serta persentase siswa yang mencapai KKM meningkat menjadi 100% atau keseluruhan siswa mencapai KKM. Apabila dilihat dari hasil observer maka penggunaan media gambar yang digunakan juga dapat meningkatkan respon siswa selama pembelajaran berlangsung. Berdasarkan hasil penelitian tersebut maka disarankan kepada para guru untuk dapat menggunakan media gambar guna meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: *Hasil belajar dengan Media gambar*

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Dengan Media Gambar pada Siswa Kelas IV A SD Negeri 3 Metro Pusat Semester Genap Tahun Pelajaran 2011/2012

Nama Mahasiswa : Rusmini

Nomor Pokok Mahasiswa : 0913099026

Program Studi : S-1 PGSD SKGJ

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan



MENYETUJUI

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan

Pembimbing

Drs. Baharuddin Risyak, M.Pd
NIP. 19510507 198103 1 002

Drs. Kojat Sudiatmaja, M.Pd
NIP. 19540501 197703 1 002

MENGESAHKAN

1. Tim Penguji

Penguji : Drs. Kojat Sudiatmaja, M.Pd _____

Penguji
Bukan Pembimbing : Dr. Hi. Suwarjo, M.Pd _____

2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Hi. Bujang Rahman, M.Si
NIP. 19600315 198503 1 003

Tanggal Lulus Ujian Skripsi: 14 April 2009



LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama Mahasiswa : Rusmini
Nomor Pokok Mahasiswa : 0913099026
Program Studi : S-1 PGSD
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul PTK : Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Dengan Media Gambar pada Siswa Kelas IV A SD Negeri 3 Metro Pusat Semester Genap Tahun Pelajaran 2011/2012

menyatakan bahwa Penelitian Tindakan Kelas ini adalah hasil tulisan saya sendiri dan tidak plagiat, sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang telah dipublikasikan atau ditulis orang lain atau telah dipergunakan dan diterima sebagai persyaratan penyelesaian studi pada universitas atau institut lain.

Metro, Maret 2012

R u s m i n i
NPM. 0913099026

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENELITI



A. Lahir dari seorang Ayah yang bernama MARWAN WARGA DALAM, dan ibu MASLINDA, anak ke empat dari sembilan bersaudara lahir pada tanggal 05 September 1960 di Rawa Bening OKU Timur.

B. Pendidikan

1. SD Muhammadiyah Palembang lulus tahun 1972
2. SMP Muhammadiyah Palembang lulus tahun 1975
3. SPG Kristen Sumber Asri Kecamatan Buay Madang Palembang lulus tahun 1979
4. D II PGSD Unila Kampus UPP Metro Unila lulus tahun 2008

C. Pekerjaan

1. Guru SD Negeri 1 Srikaton Kecamatan Buay Madang Tahun 1980 s.d 1995
2. Guru SD Negeri 1 Banjar Sari Kecamatan Buay Madang tahun 1995 s.d 1997
3. Guru SD Al Qur'an Metro Lampung tahun 1997 s.d 2009
4. Guru SD Negeri 3 Metro Pusat tahun 2009 s.d sekarang

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena skripsi dengan judul “Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam dengan Media Gambar pada Siswa Kelas IVA SD Negeri 3 Metro Pusat Semester Genap Tahun Pelajaran 2011/2012 ” dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini adalah salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Lampung.

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sugeng P. Haryanto, M.Sc., selaku rektor Universitas Lampung yang telah memberikan kesempatan kepada penulis dalam mengikuti pendidikan di Universitas Lampung.
2. Bapak Dr. Hi. Bujang Rahman, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung yang telah memberikan kemudahan kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Bapak Drs. Baharuddin Risyak, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Lampung yang telah memberikan kesempatan kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Bapak Dr. Hi. Darsono, M.Pd., selaku Ketua Program Studi PGSD FKIP Universitas Lampung yang telah memberikan kesempatan dan kemudahan kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.

5. Ibu Dra. Asmaul Khair, M.Pd., selaku ketua UUP S I PGSD Metro yang telah memberikan kemudahan dan arahan kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
6. Bapak Drs. Kojat Sudiatmaja, M.Pd., selaku Pembimbing dalam proses penyelesaian Penelitian Tindakan Kelas ini yang telah memberikan bimbingan kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
7. Bapak Dr. Hi. Suwarjo, M.Pd., selaku pembahas dalam proses penyelesaian Penelitian Tindakan Kelas yang telah memberikan arahan kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
8. Ibu Nurmiwati Nasution, S.Pd., selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri 3 Metro Pusat yang telah memberikan kesempatan, kemudahan dan sarana kepada penelitian selama pelaksanaan penelitian ini.
9. Bapak dan ibu Dosen di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung atas bantuan dan jasa-jasa yang telah diberikan kepada penulis.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam Penelitian Tindakan Kelas ini.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa Penelitian Tindakan Kelas ini masih terdapat kekurangan baik dari segi susunan dan penulisan. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan dan penulisan ilmiah lainnya.

Metro, Maret 2012
Penulis

R u s m i n i
NPM. 0913099026

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pengertian Belajar	6
B. Pengertian Hasil Belajar	7
C. Pengertian Alat Peraga	9
D. Pengertian Media Gambar.....	10
E. Manfaat Media Gambar	11
F. Kelebihan dan Kelemahan Media Gambar	12
G. Langkah-langkah Menggunakan Media Gambar.....	15
H. Hipotesis.....	11
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Setting Penelitian	15
B. Subjek Penelitian	15
C. Sumber Data	15
D. Alat Pengumpulan Data	16

E. Tehnik Analisa Data	16
F. Prosedur Penelitian	18
G. Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas	20
H. Jadwal Pelaksanaan	25

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	26
1. Siklus I	26
2. Siklus II	33
B. Pembahasan	38

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	40
B. Saran.....	40

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jadwal Penelitian.....	25
4.1 Hasil Observasi Hasil Belajar Siswa Siklus I	31
4.2 Hasil Observasi Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	37
4.3 Perbandingan Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	16
4.1 Foto Kegiatan Pembelajaran Siklus I.....	30
4.2 Foto Kegiatan Pembelajaran Siklus II.....	36

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Diagram Peningkatan Hasil Belajar Siswa Per Siklus	39
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Pemetaan Standar Kompetensi.....	44
2. Silabus Pembelajaran	45
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	47
4. Lembar Kerja Siswa Siklus I.....	50
5. Soal Evaluasi Siklus I	51
6. Rencana Perbaikan Pembelajaran Siklus II.....	54
7. Lembar Kerja Siswa Siklus II	57
8. Soal Evaluasi Siklus II	59
9. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa.....	62
10. Lembar Observasi Kinerja Guru	63
11. Hasil Belajar Siswa	67
12. Foto Kegiatan	69

Lampiran