

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL CONTECTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) GUNA MENINGKATKAN ATIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS IV C SD XAVERIUS METRO PUSAT TAHUN PELAJARAN 2011-2012

Oleh:

SAMIDI
NPM: 0913099027

Penelitian ini di latar belakang oleh rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa kelas IV C SD Xaverius Metro Pusat pada mata pelajaran IPS. Untuk mengatasi masalah tersebut di atas adalah dengan menggunakan model Contextual Teaching and Learning (CTL) karena model Contextual Teaching and Learning (CTL) dianggap tepat untuk mencapai tujuan yaitu meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas IV C SD Xaverius Metro Pusat.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus. Setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan, dan refleksi. Teknik yang digunakan untuk pengumpulan data adalah teknik tes dan non tes. Teknik tes digunakan untuk mengumpulkan data nilai-nilai siswa untuk mengetahui hasil belajar siswa. Teknik nontes dilakukan melalui observasi aktivitas belajar siswa dan kinerja guru secara langsung maupun tidak langsung.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa menggunakan model Contextual Teaching and Learning (CTL) dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Peningkatan terlihat dari aktivitas persiklus yaitu aktivitas belajar siklus 1, 70,23% siklus 2 menjadi 89,28% meningkat 19,05%. Hasil belajar siswa pada siklus 1, 70,4 siklus 2 menjadi 75,8 meningkat 5,4. Sedangkan hasil kinerja guru siklus 1, 78,33% siklus 2 menjadi 95,0% meningkat 16,67%.