

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pembelajaran IPS bersifat umum, yaitu dimulai dari pembelajaran konsep yang sederhana menuju konsep yang lebih kompleks, materi yang satu mendasari materi yang lain sehingga hal ini membawa konsekuensi bahwa kesiapan mental seorang anak dalam belajar IPS dimulai dari penguasaan materi sebelumnya.

Pembelajaran IPS di SD bertujuan agar peserta didik memiliki kemampuan sebagai berikut.

1. Mengenal konsep-konsep yang berkaitan dengan kehidupan masyarakat dan lingkungannya
2. Memiliki kemampuan dasar untuk berpikir logis dan kritis, rasa ingin tahu, inkuiri, memecahkan masalah, dan keterampilan dalam kehidupan sosial
3. Memiliki komitmen dan kesadaran terhadap nilai-nilai sosial dan kemanusiaan
4. Memiliki kemampuan berkomunikasi, bekerjasama dan berkompetisi dalam masyarakat yang majemuk, di tingkat lokal, nasional, dan global.

(Kurikulum 2006: 8).

Pembelajaran IPS di SD Xaverius Metro Pusat bertujuan agar siswa memahami konsep-konsep sumber daya alam dan dapat menjelaskan manfaat sumber daya alam.

Berdasarkan latar belakang awal terhadap siswa kelas IV C SD Xaverius Metro Pusat. Pada pembelajaran IPS ternyata siswa kurang berani mengajukan pertanyaan dalam pembelajaran. Guru sering memberi kesempatan pada siswa untuk bertanya tetapi hampir tidak ada siswa yang bertanya.

Penerapan model Contextual Teaching and Learning (CTL) adalah suatu pendekatan pembelajaran yang menekankan pada proses keterlibatan

siswa secara penuh untuk dapat menemukan materi yang dipelajari dan menghubungkannya dengan situasi kehidupan nyata sehingga mendorong siswa untuk dapat menerapkannya dalam kehidupan mereka. Pembelajaran dengan penerapan model Contextual Teaching and Learning (CTL) diharapkan mampu meningkatkan aktivitas belajar. Dengan meningkatnya aktivitas belajar, diharapkan dapat meningkatkan kerjasama yang positif antar siswa sehingga mereka dapat memecahkan masalah yang dihadapinya dan secara tidak langsung dapat memahami materi sehingga dapat meningkatkan hasil belajar mereka.

Sebagaimana kita ketahui bahwa dalam proses belajar mengajar banyak metode yang dapat digunakan oleh seorang guru dalam menyampaikan materi ajar. Bertitik tolak dari masalah tersebut maka dilakukan penelitian tindakan kelas dengan menggunakan model CTL karena model CTL dengan diterapkannya model CTL dalam pembelajaran IPS di kelas IV C aktivitas siswa meningkat dan diharapkan hasil belajar juga meningkat.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka secara umum masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Siswa kelas IV C SD Xaverius Metro Pusat pada tahun pelajaran 2011/2012 kurang aktif dalam proses pembelajaran IPS di kelas.
2. Hasil belajar siswa kelas IV C SD Xaverius Metro Pusat pada tahun pelajaran 2011/2012 masih rendah.

3. Materi yang satu mendasari materi yang lain, siswa harus menguasai materi sebelumnya.
4. Konsep IPS perlu dipahami dengan baik oleh siswa.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan dari identifikasi masalah di atas, maka permasalahan dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut :

1. Apakah dengan Menerapkan model Contextual Teaching and Learning (CTL) dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran IPS kelas IV C SD Xaverius Metro Pusat ?
2. Apakah dengan Menerapkan model Contextual Teaching and Learning (CTL) dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS kelas IV C SD Xaverius Metro Pusat ?

D. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah :

1. Meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas IV C SD Xaverius Metro Pusat dengan menggunakan penerapan model Contextual Teaching and Learning (CTL)
2. Meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV C SD Xaverius Metro Pusat setelah pembelajaran dengan memanfaatkan penerapan model Contextual Teaching and Learning (CTL)

E. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian yang diperoleh, diharapkan dapat berguna bagi :

- Siswa : * Meningkatkan hasil belajar siswa
 - * Sebagai model untuk lebih kreatif dalam belajar

- ~ Guru : * Memperluas wawasan dan pengetahuan serta penguasaan dalam pembelajaran IPS
 - * Mendorong rasa percaya diri
 - * Berkembang lebih profesional
 - * Mengembangkan ilmu dan ketrampilan

- Sekolah : * Memberi kontribusi bagi peningkatan kualitas sekolah
 - * Semakin kondusifnya hubungan antar guru

- Peneliti : * Untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dalam Pembelajaran.
 - * Untuk memperbaiki hasil belajar siswa dengan menggunakan Penerapan Model Contextual Teaching and Learning (CTL)