

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

Dari uraian yang telah ditulis pada bab sebelumnya dapat dikemukakan simpulan dan saran sebagai berikut:

#### 5.1 Simpulan

1. Penggunaan model pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) dalam penelitian tindakan kelas dapat meningkatkan kinerja guru dalam pembelajaran. Hal ini terbukti dengan adanya peningkatan kinerja guru pada siklus I sebesar 78,33% dan siklus II sebesar 95 %.
2. Keaktifan siswa dalam belajar menunjukkan adanya kenaikan. Model pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) melatih siswa berdiskusi, mengeluarkan pendapat dan melatih siswa bekerja dalam tim. Keaktifan belajar siswa pada siklus I sebesar 70,2 % dan siklus II sebesar 89,29 %
3. Model pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) dapat meningkatkan prestasi siswa. Hal ini terlihat pada siklus I terdapat peningkatan sebesar 27,78% dan siklus II sebesar 38,89%, dengan indikator ketercapaian hasil belajar melebihi dari yang ditetapkan yaitu 75 % dari keseluruhan siswa dengan mendapat nilai minimal 7,1.

## 5.2 Saran

1. Hendaknya guru memanfaatkan model pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan keterlibatan siswa secara aktif dalam proses belajar mengajar.
2. Model pembelajaran dapat digunakan sebagai suatu cara yang efektif dalam melatih siswa untuk bersosialisasi dengan temannya karena akan menumbuhkan suasana yang saling asah, asih, asuh.
3. Penerapan model pembelajaran CTL diharapkan dapat digunakan sebagai masukan bagi peneliti lain untuk melakukan penelitian yang serupa atau bahan perbandingan dengan metode pembelajaran lain untuk diketahui hasil yang efektif dalam suatu metode pembelajaran dan meningkatkan aktifitas siswa dalam proses pembelajaran.