

**PENERAPAN MODEL CONTECTUAL TEACHING AND
LEARNING (CTL) GUNA MENINGKATKAN
AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN
IPS KELAS IV C SD XAVERIUS
METRO PUSAT TAHUN
PELAJARAN
2011-2012**

TUGAS AKHIR

**OLEH
SAMIDI
NPM : 0913099027**



**PROGRAM STUDI SI PGSD DALAM JABATAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
2012**

LEMBAR PENGESAHAN

JUDUL PENELITIAN : PENERAPAN MODEL CONTECTUAL
TEACHING AND LEARNING (CTL) GUNA
MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
IPS KELAS IV C SD XAVERIUS METRO
PUSAT TAHUN PELAJARAN 2011- 2012

BIDANG STUDI : IPS
PENELITI : SAMIDI
NPM : 0913099027
FAKULTAS : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN / PRODI : ILMU PENDIDIKAN/SI DALAM JABATAN
LOKASI PENELITIAN : SD XAVERIUS METRO PUSAT, KOTA
METRO
LAMA PENELITIAN : ± 3 BULAN

Bandar Lampung,.. Oktober 2011

Mengetahui
Dosen Pembahas

Dosen Pembimbing

Dra.Hj.Yulina H,M.Pd.I
NIP:195407221980122001

Dra.Asmaul Khair, M.Pd.
NIP:195209191978032002

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul	
Lembar Pengesahan	i
Daftar Isi	ii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	2
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pengertian Belajar	6
B. Aktivitas belajar	7
C. Hasil Belajar	8
D. Pembelajaran IPS SD	9
E. Model Contextual Teaching and Learning (CTL)	11
F. Hipotesis Tindakan	12
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Setting Penelitian / Tempat	13
B. Prosedur Penelitian	14
C. Pengamatan (Observasi)	15
D. Refleksi	16
E. Instrumen Penelitian	17
F. Teknik Analisa Data	18
G. Indikator Keberhasilan	19

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	20
1. Hasil Penelitian Siklus I	21
a. Perencanaan	21
b. Pelaksanaan	22
c. Pengamatan	23
d. Refleksi	29
2. Hasil Penelitian Siklus II	31
a. Perencanaan	31
b. Pelaksanaan	32
c. Pengamatan	33
d. Refleksi	37
3. Pembahasan	38
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	45
5.2 Saran	46
DAFTAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN-LAMPIRAN	49

