

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas dan pembahasan pada bab IV dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan model *cooperative* tipe STAD, dapat meningkatkan aktivitas siswa dalam proses pembelajaran matematika kelas IV A. SD Xaverius Metro. Siswa belajar berdiskusi, menjawab pertanyaan, pengajuan pendapat, menjelaskan, berpikir kritis, berargumentasi, dan saling berbagi pengalaman serta pengetahuan. Belajar menumbuhkan daya juang, serta belajar bekerjasama. Hal ini dapat dilihat dari keaktifan siswa pada siklus 1 mencapai 71,02% dan pada siklus 2 meningkat menjadi 91,83%. Kesiapan siswa dalam menerima materi pelajaran pada siklus 1 dan siklus 2 juga meningkat dari 94,2% menjadi 97,85%.
2. Dengan model pembelajaran *cooperative* tipe STAD, dapat meningkatkan hasil atau prestasi belajar siswa, hal ini dapat dilihat dari hasil siklus 1 ke siklus 2, (lampiran 11), hingga mencapai nilai di atas KKM, sekurang-kurangnya 65.

B. Saran

1. Bagi Siswa

Siswa dapat memanfaatkan model pembelajaran *cooperative* tipe STAD, sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar siswa dalam proses pembelajaran.

2. Bagi Guru

Guru dapat memanfaatkan model pembelajaran *cooperative* tipe STAD untuk memperbaiki cara mengajar, mendorong rasa percaya diri, dan berkembang lebih profesional.

3. Bagi Sekolah

Kepada sekolah hendaknya memfasilitasi model pembelajaran *cooperative* tipe STAD pada mata pelajaran matematika dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan dan mutu sekolah itu sendiri.