

ABSTRAK

PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA MELALUI METODE DISKUSI KELOMPOK DI KELAS IV SD NEGERI 2 PELITA BANDAR LAMPUNG

**OLEH :
LAMYATI
1013069064**

Hasil belajar matematika siswa kelas IV SD Negeri 2 Pelita Bandar Lampung secara umum belum memuaskan. Nilai rata-rata matematika yang diperoleh siswa kurang dari 65, motivasi siswa dalam pembelajaran masih rendah. Salah satu alternatif untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa adalah pembelajaran kontekstual dengan model kooperatif tipe Diskusi Kelompok. Pembelajaran ini dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan tidak membosankan.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah pembelajaran kontekstual dengan model kooperatif tipe Diskusi Kelompok dapat meningkatkan motivasi siswa dan hasil belajar.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa :

1. Motivasi siswa kelas IV A SD Negeri 2 Pelita yang berjumlah 25 orang dari siklus I sampai siklus II selalu mengalami peningkatan, dibuktikan dengan hasil tes siswa. Siklus I : 50 % dan Siklus II : 95 %.
2. Hasil belajar siswa kelas IV A SD Negeri 2 Pelita yang berjumlah 25 orang dari siklus I sampai siklus II selalu mengalami peningkatan juga dibuktikan dengan hasil tes evaluasi siswa siklus I. Hanya 50 %, Siklus II : 95%.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dan kesimpulan yang diperoleh, maka saran penulis kepada guru, khususnya guru matematika dapat menggunakan pembelajaran kontekstual tipe Diskusi Kelompok sebagai salah satu alternatif pembelajaran untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa.