

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang dilakukan dapat diambil kesimpulan bahwa kegiatan pembelajaran Matematika dengan pendekatan kontekstual dengan model pembelajaran tipe berkelompok siswa kelas IV SDN 2 Pelita kecamatan Tanjung Karang Barat Bandar Lampung diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan pembelajaran kontekstual dengan model kooperatif berkelompok dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.
2. Penerapan pembelajaran kontekstual dengan model kooperatif berkelompok dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dan kesimpulan yang diperoleh, maka saran yang dapat penulis anjurkan adalah kepada guru, khususnya guru matematika dapat menggunakan model pembelajaran kontekstual dengan model kooperatif berkelompok sebagai salah satu alternatif pembelajaran untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa.