

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
MELALUI METODE DISKUSI KELOMPOK
DI KELAS IV SD NEGERI 2 PELITA
BANDAR LAMPUNG**

(Skripsi)

Oleh
LAMYATI
NPM:1013069064



**PROGRAM STUDI PGSD STRATA 1 DALAM JABATAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
2011**

ABSTRAK

PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA MELALUI METODE DISKUSI KELOMPOK DI KELAS IV SD NEGERI 2 PELITA BANDAR LAMPUNG

**OLEH :
LAMYATI
1013069064**

Hasil belajar matematika siswa kelas IV SD Negeri 2 Pelita Bandar Lampung secara umum belum memuaskan. Nilai rata-rata matematika yang diperoleh siswa kurang dari 65, motivasi siswa dalam pembelajaran masih rendah. Salah satu alternatif untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa adalah pembelajaran kontekstual dengan model kooperatif tipe Diskusi Kelompok. Pembelajaran ini dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan tidak membosankan.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah pembelajaran kontekstual dengan model kooperatif tipe Diskusi Kelompok dapat meningkatkan motivasi siswa dan hasil belajar.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa :

1. Motivasi siswa kelas IV A SD Negeri 2 Pelita yang berjumlah 25 orang dari siklus I sampai siklus II selalu mengalami peningkatan, dibuktikan dengan hasil tes siswa. Siklus I : 50 % dan Siklus II : 95 %.
2. Hasil belajar siswa kelas IV A SD Negeri 2 Pelita yang berjumlah 25 orang dari siklus I sampai siklus II selalu mengalami peningkatan juga dibuktikan dengan hasil tes evaluasi siswa siklus I. Hanya 50 %, Siklus II : 95%.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dan kesimpulan yang diperoleh, maka saran penulis kepada guru, khususnya guru matematika dapat menggunakan pembelajaran kontekstual tipe Diskusi Kelompok sebagai salah satu alternatif pembelajaran untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa.

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
MELALUI METODE DISKUSI KELOMPOK
DI KELAS IV SD NEGERI 2 PELITA
BANDAR LAMPUNG**

Oleh
LAMYATI

Skripsi

Sebagai salah syarat untuk mencapai gelar
SARJANA PENDIDIKAN

Pada
Program Studi PGSD Strata 1 Dalam Jabatan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



PROGRAM STUDI PGSD STRATA I DALAM JABATAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
2012

PERSETUJUAN

Judul TA : PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA MELALUI METODE DISKUSI
KELOMPOK DI KELAS IV SD NEGERI 2
PELITA BANDAR LAMPUNG

Nama Mahasiswa : LAMYATI

No.Pokok Mahasiswa : 1013069064

Bentuk Kegiatan : Penelitian Tindakan Kelas (PTK)

Program Studi : S-1 PGSD Dalam Jabatan

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

MENYETUJUI,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan

Bandar Lampung, April 2012
Dosen Pembimbing

Drs. Baharuddin Risyak, M.Pd.
NIP. 19510507 198103 1 002

Dr. RISWANTI RINI, M.Si
NIP19600328 198603 2 002.

MENGESAHKAN

1. Tim Penguji

Penguji : Dr. Riswanti Rini, M.Si.

Penguji
Bukan Pembimbing : Drs. M. Coesamin. M.Pd

2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. H. Bujang Rahman, M. Si.
NIP 19600315 198503 1 003

Tanggal Lulus Ujian:

RIWAYAT HIDUP



Peneliti dilahirkan di Lampung Barat Kecamatan Sumber jaya pada tanggal 07 maret 1974 . Jenjang pendidikan peneliti dimulai dari SD Negeri 1 Muara jaya Kabupaten Lampung Barat, kemudian melanjutkan ke SMP Negeri 1 Sumber Jaya kabupaten Lampung Barat, kemudian melanjutkan ke SMA Negeri 1 Sumber Jaya Kabupaten Lampung Barat, dan Penulis terdaftar sebagai mahasiswa universitas terbuka pada fakultas keguruan dan ilmu pendidikan, jurusan ilmu pendidikan, program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) universitas terbuka yang lulus pada tahun 2001. Dan pada tahun 2006 penulis di angkat menjadi Pegawai Negeri Sipil (PNS) dan mengajar di SD Negeri 2 Pelita Kecamatan Tanjung Karang Pusat sampai dengan sekarang, Pada tahun 2007 penulis menikah dengan suami tercinta bernama Hendi Saputra, dan telah memiliki 2 orang anak, anak pertama seorang laki-laki yang bernama M. Hafiz dan anak kedua seorang putrid yang bernama Nabila Sintia Putri. Kemudian pada tahun 2010 penulis melanjutkan kuliah pada program study S1 PGSD dalam Jabatan FKIP Universitas Lampung dan Lulus pada bulan Juni 2012.

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillah segala puji bagi Allah, Tuhan semesta alam yang memiliki segala keindahan dan kesempurnaan yang hakiki yang telah menghamparkan cinta dan kasih sayang kepada kami semua. Kupersembahkan karyaku ini kepada kedua orang tuaku dan kedua mertuaku yang selalu mencurahkan cinta kepada seluruh keluarga, kepada suamiku tercinta yang selalu memberi semangat dan dorongan, kepada adik-adikku, dan kepada teman-teman seperjuangan di S-1 dalam jabatan FKIP Unila jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, kepada guru-guru SD Negeri 2 Pelita Kecamatan Tanjung Karang Pusat Bandar Lampung, dan almamaterku tercinta Universitas Lampung.

Semoga Allah senantiasa menaungi kita dengan cinta dan mengumpulkan kita di surganya yang penuh cinta....Amin.

SANWACANA

Puji syukur peneliti haturkan ke hadirat Allah Yang Maha Agung atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan judul “Peningkatan Prestasi Belajar Matematika Melalui Metode Diskusi Kelompok di Kelas IV SD Negeri 2 Pelita Bandar Lampung”. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad Solallohualaihiwasallam, beserta para sahabat, keluarga, dan pengikutnya yang setia sampai akhir zaman.

Peneliti telah banyak menerima bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak dalam menyelesaikan PTK ini. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati sebagai wujud rasa hormat dan penghargaan atas segala bantuan, peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Bujang Rahman, M.Si. selaku Dekan FKIP Unila
2. Drs. Baharuddin Risyak, M.Pd. selaku Ketua Jurusan PGSD
3. Dr. Darsono, M.Pd. selaku Ketua Program Studi PGSD
4. Dr. Riswanti Rini. M.Si. selaku pembimbing dalam menyelesaikan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dengan penuh ketegasan dan memberi motivasi yang kuat, serta arahan yang membuat saya termotivasi untuk menyelesaikan PTK ini dengan segera.
5. Drs, M. Coesamin, M.Pd. selaku Pembahas dalam penyelesaian PTK ini, yang telah memberikan bimbingan dan arahan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan PGSD FKIP Unila yang telah membekali peneliti dengan ilmu, bimbingan, arahan, dan motivasi selama mengikuti perkuliahan.
7. Bapak Drs. Sukarma Wijaya. selaku Kepala Dinas Pendidikan Kota Bandar Lampung yang telah memberi kesempatan peneliti untuk belajar di FKIP Unila.
8. Guru-guru SD Negeri 2 Pelita Kecamatan Tanjung Karang Pusat Bandar Lampung Terimakasih atas dukungannya.

9. Kedua orang tuaku tersayang, atas segala kasih sayang dan motivasinya.
10. Suamiku Hendi Saputra atas segala doa, dorongan dan motivasi serta dukungannya.

Semoga Allah membalas semua kebaikan dan pengorbanan bapak, ibu, saudara, teman-teman, adik-adik serta orang-orang yang tidak bisa peneliti sebutkan satu per satu. Harapan peneliti, karya kecil ini bisa bermanfaat bagi kita semua, khususnya dalam pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di sekolah.

Bandarlampung, April 2012
Peneliti

Lamyati

MOTTO

”Tiada keberhasilan tanpa usaha dan doa”

”Jagalah hati dengan taqwa dan jagalah diri dengan sopan santun”

”Berikan yang terbaik apa yang kamu punya kepada semua orang, seperti apa yang telah kamu terima dari banyak orang”

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : LAMYATI

NPM : 1013069064

Program Studi : S1 – PGSD

Judul PTK : PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA MELALUI METODE DISKUSI
KELOMPOK DI KELAS IV SD NEGERI 2 PELITA
BANDAR LAMPUNG

Menyatakan bahwa penelitian PTK ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang telah dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain atau tidak dipergunakan dan diterima sebagai persyaratan penyelesaian studi pada universitas atau institusi lain.

Bandar Lampung,
Yang membuat pernyataan

Lamyati
NPM 1013069064

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
DAFTAR ISI	ii
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Perumusan Masalah	6
1.4 Pemecahan masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Pengertian Pembelajaran	8
2.2 Pendekatan Melalui Diskusi.....	10
2.3 Pembelajaran Matematika Melalui diskusi Kelompok.....	13
2.4 Motivasi Belajar	15
2.5 Hasil Belajar	16
2.6 Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	17
2.7 Kerangka pikir	19
2.8 Hipotesis Tindakan.....	20
BAB III. METODE PENELITIAN	21
3.1 Setting Penelitian	21
3.2 Faktor Penelitian	21
3.3 Prosedur Penelitian	21
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	25
3.5 Teknik Analisis Data	26
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	28
4.1 Hasil Penelitian	28
4.2 Sosialisasi Pembelajaran Melalui Belajar Kelompok	29
4.3 HasiSkenario Tindakan Pembelajaran.....	29
4.4 Pecahan Proses dan hasil Pembelajaran.....	30
4.5 Refleksi pada tes awal	31
4.6 Pelaksanaan, Tindakan dan hasil Pembelajaran.....	33
4.7 Pembahasan Hasil Penelitian.....	50
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	58

Daftar Pustaka

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Diagram kegiatan Penelitian	22
2. Kelebihan dan kelemahan pada tes awal.....	33
3. Kelebihan dan kelemahan pada siklus I.....	40
4. Identifikasi hasil Refleksi siklus II.....	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Ketertangan	61
2. Lembar observasi kegiatan belajar siswa Siklus I.....	62
3. Lembar wawancara siswa Siklus I.....	64
4. Lembar observasi kinerja Guru.....	65
5. Lembar observasi kegiatan belajar siswa Siklus II.....	67
6. Lembar wawancara siswa Siklus II.....	69
7. Lembar observasi kinerja Guru.....	70
8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	71
9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	74
10. Silabus.....	77
11. Foto – foto.....	85

