

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
RIWAYAT HIDUP	vi
MOTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
SANWACANA	x
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR DAN DIAGRAM	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	9
II. LANDASAN TEORI	
2.1 Konsep Dasar Keterampilan Berbicara	11
2.1.2 Pengertian Berbicara	13
2.2.2 Kemampuan Berbicara	14
2.2.3 Tujuan Berbicara	15
2.2.4 Faktor-Faktor Penunjang Keefektifan Berbicara	18
1. Faktor Kebahasaan	19
2. Faktor Nonkebahasaan	20
2.2.5 Gangguan Berbicara	22
2.2.6 Bentuk-Bentuk Berbicara	23
2.2 Konsep Dasar Gelar Wicara	24
2.2.1 Pengertian Gelar Wicara	24
2.2.2 Jenis Gelar Wicara	26
2.2.3 Persiapan Dalam Gelar Wicara	31
2.2.4 Hal-hal yang Terkait dengan Gelar Wicara	33
2.2.5 Sistematika dalam Gelar Wicara	35
2.3 Gelar Wicara Sebagai Teknik Pembelajaran Berbicara	36

2.4	Gelar Wicara Sebagai Penerapan dalam Pendekatan Komunikatif	39
2.5	Kelebihan dan Kelemahan Teknik Gelar Wicara	43
2.5.1	Kelebihan Teknik Gelar Wicara	43
2.5.2	Kelemahan Teknik Gelar Wicara	44
2.5.3	Cara Mengatasi Kelemahan dalam Teknik Gelar Wicara..	44
III. METODE PENELITIAN		
3.1	Rancangan Penelitian	46
3.2	Subjek Penelitian	48
3.3	Tempat dan Waktu Penelitian	50
3.3.1	Tempat Penelitian	50
3.3.2	Waktu Pelaksanaan Penelitian	50
3.4	Prosedur Tindakan	53
3.4.1	Perencanaan Tindakan	53
3.4.2	Pelaksanaan Tindakan	53
3.4.3	Observasi	58
3.4.4	Refleksi	62
3.5	Teknik Pengumpulan Data	63
3.5.1	Teknik Tes	63
3.5.2	Teknik Nontes	63
3.6	Teknik Analisis Data	65
3.7	Indikator Keberhasilan	67
IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Hasil Penelitian	78
4.1.1	Siklus I	79
4.1.1.1	Perencanaan Tindakan	80
4.1.1.2	Pelaksanaan Tindakan	81
4.1.1.3	Pengamatan/Observasi	89
4.1.1.4	Refleksi Siklus I	130
4.1.2	Siklus II	134
4.1.2.1	Perencanaan Tindakan	136
4.1.2.2	Pelaksanaan Tindakan	137
4.1.2.3	Pengamatan/Observasi	141
4.1.2.4	Refleksi Siklus II	173
4.1.3	Siklus III	176
4.1.3.1	Perencanaan Tindakan	177
4.1.3.2	Pelaksanaan Tindakan	178
4.1.3.3	Pengamatan/Observasi	181
4.1.3.4	Refleksi Siklus III	210
4.2	Pembahasan	213
4.2.1	Pembahasan Penelitian	214
4.2.1.1	Perencanaan Pelaksanaan Tindakan	214
4.2.1.2	Proses Pelaksanaan Pembelajaran	218
4.2.1.3	Proses Evaluasi Pembelajaran	222

V. KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	228
5.2 Saran	229
DAFTAR PUSTAKA	230
LAMPIRAN	233